



UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

**FACULTAD DE ECONOMIA AGRÍCOLA
CARRERA DE ECONOMIA AGRÍCOLA**

**TRABAJO DE TITULACIÓN COMO REQUISITO PREVIO
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
ECONOMISTA AGRICOLA**

**LA PANDEMIA COVID-19 Y SUS IMPLICACIONES
SOCIOECONÓMICAS EN EL RECINTO LAS MARAVILLAS-
CANTON DAULE**

ODALIS ELIZABETH ZHINGRI GUTAMA

**GUAYAQUIL, ECUADOR
2022**

UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

CERTIFICACIÓN

El suscrito, docente de la Universidad Agraria del Ecuador, en mi calidad de director **CERTIFICO QUE:** he revisado el trabajo de titulación, denominado: **LA PANDEMIA COVID-19 Y SUS IMPLICACIONES SOCIOECONÓMICAS EN EL RECINTO LAS MARAVILLAS- CANTON DAULE**, el mismo que ha sido elaborado y presentado por el/la estudiante, **ODALIS ELIZABETH ZHINGRI GUTAMA**; quien cumple con los requisitos técnicos y legales exigidos por la Universidad Agraria del Ecuador para este tipo de estudios.

Atentamente,

Econ. Marjorie Alvarado Ortiz, MSc.

Guayaquil, 1 de febrero del 2022

UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

TEMA

**LA PANDEMIA COVID-19 Y SUS IMPLICACIONES
SOCIOECONÓMICAS EN EL RECINTO LAS MARAVILLAS-
CANTON DAULE**

AUTORA:

ODALIS ELIZABETH ZHINGRI GUTAMA

TRABAJO DE TITULACIÓN

**APROBADA Y PRESENTADA AL CONSEJO DIRECTIVO
COMO REQUISITO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
ECONOMISTA AGRÍCOLA
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

Econ. Martha Bueno Quiñonez, MSc.
PRESIDENTE

Lcda. Priscila Villamar Ortiz, MSc.
EXAMINADOR PRINCIPAL

Lcda. Verrónica Arrata Corzo MSc.
EXAMINADOR PRINCIPAL

Econ. Marjorie Alvarado Ortiz, MSc.
EXAMINADOR SUPLENTE

AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente a mis padres: Blanca Gutama y José Zhingri, por creer en mí e impulsar mis sueños de ser una profesional, por sus consejos, valores y principios que me inculcaron a lo largo de mi vida.

Le agradezco a Dios por darme sabiduría, inteligencia, entendimiento, bendiciones, fortaleza sobretodo en momentos de debilidad y dificultad que se me han presentado en el transcurso de la carrera.

A mis compañeros, amigos y futuros colegas que han formado parte de estos 5 años de especialidad, en especial a Lucy Chóez y Diana Chávez por celebrar conmigo cada logro y victoria por más pequeña que se, por su constante motivación y compañía.

Agradezco a los docentes de la Facultad de Economía Agrícola de la Universidad Agraria del Ecuador y sobre todo al Econ. Francisco Quinde Msc. que en el transcurso de la carrera siempre estuvo presto para aclarar cualquier duda académica y quien con paciencia supo guiarme impartiendo sus conocimientos.

Por último de manera especial a mi tutora de tesis Econ. Marjorie Alvarado Ortiz, por haberme guiado con su amplia experiencia y conocimientos en la elaboración de este trabajo de titulación.

DEDICATORIA

Este trabajo de titulación está dedicada a la memoria de mi hermana Yuri Tacuri que era fiel creyente de que lograría cada meta que me propusiera y que pese a que no está a mi lado sé que se sentiría orgullosa de mi y de lo que he logrado.

A mi padre José Zhingri, quien siempre me inculco que uno debe superar sus propias metas y a mi madre Blanca Gutama, quien me enseñó que todo se logra con paciencia y perseverancia.

Finalmente a mis amigos a los que conocí a lo largo de estos cinco años de carrera con los que nos ayudamos mutuamente compartiendo conocimientos y apoyándonos incondicionalmente.

.

RESPONSABILIDAD

La responsabilidad, derecho de la investigación, resultados, conclusiones y recomendaciones que aparecen en el presente Trabajo de Titulación corresponden exclusivamente al Autor/a y los derechos académicos otorgados a la Universidad Agraria del Ecuador.

Odalis Elizabeth Zhingri Gutama

C. I. 0953464179

RESUMEN

En el presente trabajo de titulación tiene por objetivo diagnosticar el impacto de la pandemia Covid-19 y sus implicaciones socioeconómicas en el recinto Las Maravillas- cantón Daule, el mundo ha sido extremadamente afectado por la emergencia sanitaria y ha traído consigo graves consecuencias socioeconómicas, en el recinto “Las Maravillas” del cantón Daule, se observa el gran impacto socioeconómico que tuvo la pandemia Covid-19, es decir que muchas personas se enfrentaron a problemas como el desempleo, la reducción de sus ingresos, el poco acceso a la atención médica o las complicaciones en la educación de niños y jóvenes. El estudio se sustenta mediante la revisión bibliográfica y fue realizada utilizando un método de carácter cualitativo y cuantitativo de tipo descriptiva dónde se usaron variables decisoras cómo las implicaciones socioeconómicas provocadas por el Covid-19 y la técnica de recolección de datos que fue realizada a través de encuestas que fueron dirigidas a 308 personas que habitan en el recinto “Las Maravillas”; Por otro lado, se comparó la situación socioeconómica antes y posterior a la pandemia, a través de estos resultados se han propuesto medidas o alternativas para mejorar sus condiciones de vida de estas personas y de esta manera se pudo demostrar que debido a la pandemia del Covid-19 se ha visto la disminución de empleos e ingresos seguros y permanentes, el limitado acceso a la salud y la enorme brecha que existe en la educación digital.

Palabras claves: *pandemia Covid-19, socioeconómica, salud, educación, ingresos.*

SUMMARY

The objective of this degree work is to diagnose the impact of the Covid-19 pandemic and its socioeconomic implications in the Las Maravillas area of the Daule canton, the world has been extremely affected by the health emergency and it has brought with it serious socioeconomic consequences, In the "Las Maravillas" area of the Daule canton, the great socioeconomic impact of the Covid-19 pandemic is observed, that is to say that many people faced problems such as unemployment, reduction of income, poor access to medical care or complications in the education of children and young people. The study is supported by a bibliographic review and was carried out using a qualitative and quantitative method of descriptive type where decisive variables were used such as the socioeconomic implications caused by Covid-19 and the data collection technique that was carried out through surveys that were directed to 308 people living in the "Las Maravillas" precinct; On the other hand, the socioeconomic situation before and after the pandemic was compared, through these results measures or alternatives have been proposed to improve their living conditions of these people and in this way it could be demonstrated that due to the pandemic of Covid-19 has been seen the decrease of jobs and secure and permanent income, limited access to health and the huge gap that exists in digital education.

Keywords: *pandemic Covid-19, socio-economic, health, education, income*

ÍNDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	1
Caracterización del Tema	1
Planteamiento de la Situación Problemática	2
Justificación e Importancia de la Investigación.....	3
Delimitación de la Investigación	4
Formulación del Problema de Investigación.....	4
Objetivos	4
Objetivo General	4
Objetivos Específicos.	4
Hipótesis de Investigación.....	4
Aporte Teórico de la Investigación	4
Aplicación Práctica de la Investigación	5
CAPITULO 1	6
MARCO TEÓRICO	6
1.1. Estado del Arte.	6
1.2. Bases Teóricas	9
1.3 Fundamentación Legal.....	19
CAPÍTULO 2	22
ASPECTOS METODOLÓGICOS	22
2.1. Métodos.....	22
2.2. Variables Decisoras	23
2.3. Población y Muestra.	24
2.4. Técnicas de Recolección de Datos.	25
2.5. Estadística Descriptiva e Inferencial.....	26
2.6. Diseño no Experimental	26
2.7. Cronograma de Actividades	26
RESULTADOS.....	27
DISCUSIÓN	62
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	63
BIBLIOGRAFÍA CITADA	66
ANEXOS	72
APÉNDICE.....	77

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1. Operalización de las Variables	72
Anexo N° 2. Encuesta dirigida a los habitantes del recinto “Las Maravilla, perteneciente al – cantón Daule”	73
Anexo N° 3. Cronograma de actividades.....	76

ÍNDICE DE APÉNDICE

Apéndice N° 1: Sexo	77
Apéndice N° 2: Rango de Edad	77
Apéndice N° 3: ¿Es usted cabeza de familia?	77
Apéndice N° 4: La casa donde vive es:	77
Apéndice N° 5: ¿Qué tan accesible cree que fue la atención médica antes de la pandemia?.....	78
Apéndice N° 6: ¿Los ingresos familiares antes del confinamiento eran?	78
Apéndice N° 7: ¿Cuál era su situación laboral antes de la pandemia?.....	78
Apéndice N° 8: ¿Cuál era la actividad económica que genera sus principales fuentes de ingresos para su hogar previo a la pandemia?	78
Apéndice N° 9: ¿Por cuántas personas estaba conformado su hogar antes del confinamiento?	79
Apéndice N° 10: ¿Se ha contagiado de COVID 19?.....	79
Apéndice N° 11: ¿Cuántas dosis contra el COVID 19 ha recibido?.....	79
Apéndice N° 12: ¿Pertenece a alguno de estos grupos de riesgo?.....	79
Apéndice N° 13: ¿Qué tan accesible cree que fue la atención médica después de la pandemia?	80
Apéndice N° 14: Comparación de cómo era la salud antes y posterior a la emergencia sanitaria	80
Apéndice N° 15: ¿Ha tenido alguna pérdida familiar a causa de la COVID-19?.	80
Apéndice N° 16: ¿Los ingresos familiares después del confinamiento eran?.....	80
Apéndice N° 17: Comparación de cómo fueron los ingresos familiares antes y posterior al confinamiento	80
Apéndice N° 18: ¿Cuál era su situación laboral posterior a la pandemia?	81
Apéndice N° 19: Comparación de la situación laboral antes y posterior a la pandemia.....	81
Apéndice N° 20: ¿Cuál es la actividad económica que genera sus principales fuentes de ingresos para su hogar posterior a la pandemia?	81
Apéndice N° 21: Comparar cuáles fueron las actividad económica que genera sus principales fuentes de ingresos antes y posterior a la pandemia.....	82
Apéndice N° 22: ¿Cómo considera que se está produciendo actualmente en comparación a temporadas anteriores?	82

Apéndice N° 23: ¿Cree que actualmente ha habido algún cambio en el coste de la comida en comparación a periodos anteriores?	82
Apéndice N° 24: ¿Cómo ha sido el consumo de alimentos en su hogar ante las dificultades económicas que le ha causado la pandemia?	82
Apéndice N° 25: ¿Los miembros de su familia continuaron estudiando?	83
Apéndice N° 26: ¿Su representado tienes acceso a un dispositivo tecnológico para sus clases virtuales?	83
Apéndice N° 27: ¿Qué tan efectivo cree usted que ha sido el aprendizaje a distancia?	83
Apéndice N° 28: ¿Siente que en la actualidad la comunicación entre padres y profesor es fluida?	83
Apéndice N° 29: ¿Por cuántas personas estaba conformado su hogar después del confinamiento?	84
Apéndice N° 30: Comparar la cantidad de personas por la que estaba conformado su hogar antes y después del confinamiento	84

INTRODUCCIÓN

Caracterización del Tema

El mundo ha sido extremadamente afectado por la pandemia denominada Covid-19, esta emergencia sanitaria ha traído consigo graves consecuencias que no solo perturban en la parte de la salud pública, sino que también a varios sectores como la educación y la inestabilidad en los mercados laborales siendo este último un factor muy importante para mantener la economía de un país.

No podemos dejar a un lado al sector de la salud que también se ha visto gravemente afectado, a raíz de este problema es notorio el aumento de personas enfermas y el número de personas fallecidas que se han registrado en miles de familias a nivel nacional e internacional, por otra parte, se ha visto reflejado el desequilibrio en el ámbito económico y el aumento en la pobreza entre otras consecuencias que ha dejado la pandemia.

Si bien es cierto, el empleo en el Ecuador es uno de los problemas que más se destaca y es motivo de preocupación, que deben de confrontar los gobiernos de turno, debido a los altos índices de desempleo que se han mantenido, se puede alegar que la economía del Ecuador es muy poco confiable y por consecuencia se dificulta adquirir factores como la inversión extranjera, para un mayor crecimiento económico de nuestro país; cabe señalar que luego de la pandemia el indicador ha ido en aumento.

Por otro lado, en el ámbito educativo, el estado ecuatoriano tomo medidas las cuales tuvieron un fuerte impacto en la sociedad, debido a que todas las instituciones educativas se vieron obligadas a suspender las actividades presenciales como medida de protección y evitar aumentar el número de contagios, es así como se adoptaron nuevas modalidades de aprendizaje entre ellas se encuentra el uso de plataformas virtuales.

Es necesario que las autoridades pertinentes del Ecuador empiecen a darle una mayor importancia a la elaboración de políticas económicas y que estas tenga como finalidad crear estrategias eficientes para un mejor desarrollo

socioeconómico, a través de mejoras en el acceso en cuanto a educación, salud y empleos más rentables para los ecuatorianos.

Asimismo, se pretende determinar las implicaciones socioeconómicas de la población del recinto “Las Maravillas” y cómo, debido a la pandemia del coronavirus se ha visto la disminución de empleos e ingresos seguros y permanentes, el limitado acceso a la salud, la brecha en la educación digital, por otro lado, se presentan un sin número de inconvenientes sociales, como el incremento en los índices de delincuencia, la migración del sector rural al urbano y el problema que más destaca es el aumento de la pobreza y estos factores no solo afectan al recinto “Las Maravillas”, sino que es un problema que afecta a todo el Ecuador.

En el recinto “Las Maravillas” hay diversas actividades económicas, entre ellas se destacan actividades como la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, haciendo al sector agropecuario uno de las primordiales fuentes de empleo de esta zona y de las cuales se obtiene la mayor parte de ingresos.

Este proyecto de investigación analiza la evolución que ha tenido la pandemia Covid-19 en el recinto “Las Maravillas” perteneciente al cantón Daule; y, se identificaron los factores más importantes que han ocasionado una crisis socioeconómica a nivel familiar, se realizó un análisis descriptivo en el cual se tomó en cuenta a sectores como la salud, educación, vivienda e ingresos.

Por este motivo, la presente investigación tiene como propósito examinar el estado situacional del recinto “Las Maravillas” del cantón Daule, por lo tanto, se realizó una recopilación de datos para proporcionar una información adecuada a entidades públicas y privadas con la finalidad de darles a conocer las necesidades y el estado en el que se encuentra este sector, y al mismo tiempo que se pueda utilizar como soporte para futuros proyectos de desarrollo rural, mejorando la economía no solo de esta zona, sino que a nivel nacional.

Planteamiento de la Situación Problemática

En el recinto “Las Maravillas” del cantón Daule, se observa el gran impacto socioeconómico que tuvo la pandemia Covid-19, es decir que muchas

personas de este sector se quedaron sin un salario y sin una compensación justa, al igual que las personas que se dedican al sector agrícola y que debido a esta emergencia sanitaria se vieron obligados a dejar de trabajar la tierra como una medida de protección, haciendo que gran parte de sus trabajadores se quedasen sin empleo. Por otro lado, los niños y jóvenes fueron afectados en cuánto a su educación debido a las medidas que tomo el gobierno de suspender las clases y el evidente problema que se tuvo debido al acceso limitado a la salud pública.

También es importante mencionar que debido a la emergencia sanitaria, algunos habitantes de esta zona se vieron en la necesidad de abandonar a sus familias para tener una mejor atención médica en la ciudad, por otro lado, se vio reflejada una reducción en los ingresos obtenidos a través del comercio y la construcción.

A través de esta investigación se pretende explorar el recinto “Las Maravillas” y por qué la mayor parte de los habitantes de este recinto tienen un escaso nivel socioeconómico, es por esto que estará enfocado en diversos factores, entre ellos se encuentra, la falta de acceso a la educación, la escasa experiencia en ciertos sectores para obtener un empleo, falta de acceso al crédito en tiempos de Covid a emprendedores y pequeños productores agrícolas, por estas razones a los habitantes del recinto “Las Maravillas” se les ha dificultado mejorar sus condiciones de vida.

Justificación e Importancia de la Investigación

El siguiente proyecto se justifica con el hecho de explorar el impacto socioeconómico de los habitantes del recinto “Las Maravillas” y a través de información primaria conocer de qué forma se vieron afectadas estas familias a raíz de la pandemia Covid-19 en cuanto a sus características socioeconómico.

Es importante conocer a través la información recolectada las necesidades por las cuales atraviesa la población estudiada y los factores que influyen, evitando el desarrollo socioeconómico de las familias de este recinto, viéndose forzadas a reducir y limitar el acceso a bienes y servicios.

Finalmente, se espera que esta investigación aporte favorablemente a la población destinada que en este caso es al recinto “Las Maravillas”, por otra parte, se ofrece a las autoridades encontrar nuevas estrategias que contribuyan a brindar soluciones a los problemas que presenta el sector estudiado.

Delimitación de la Investigación

El proyecto de investigación se realizará en el recinto “Las Maravillas” que se encuentra ubicado en la parroquia Juan Bautista Aguirre-cantón Daule, provincia del Guayas, en donde identificaremos como ha ido evolucionando indicadores socioeconómicos como lo son: la educación, vivienda, salud y empleo raíz de la pandemia Covid-19.

Formulación del Problema de Investigación

¿Qué implicaciones socioeconómicas trajo la pandemia Covid-19 a la comunidad del recinto Las Maravillas-cantón Daule?

Objetivos

Objetivo General

Diagnosticar el impacto de la pandemia Covid-19 y sus implicaciones socioeconómicas en el recinto Las Maravillas- cantón Daule.

Objetivos Específicos.

- Analizar el nivel socioeconómico del recinto “Las Maravillas” previo a la pandemia Covid-19
- Determinar las implicaciones que generó la pandemia Covid-19 en el recinto “Las Maravillas”.
- Diseñar estrategias que ayuden a mejorar las condiciones de vida en el recinto “Las Maravillas”.

Hipótesis de Investigación

La pandemia covid-19 influyó negativamente a nivel socioeconómico en el recinto “Las Maravillas”- cantón Daule.

Aporte Teórico de la Investigación

Mediante el uso de los aspectos teóricos, el presente trabajo de investigación nos permitirá conocer los problemas que cada familia del recinto

“Las Maravillas” atraviesa, ya sea enfocado en su nivel de vida, las necesidades ya existentes o las que fueron surgiendo a raíz de la pandemia Covid-19.

Además de recopilar información sobre las consecuencias que ha dejado la emergencia sanitaria y el efecto que ha tenido con respecto a la paralización de las actividades económicas, es fundamental destacar que los resultados obtenidos podrán ser empleados como un modelo de aporte teórico y empírico basado en el sector rural.

Aplicación Práctica de la Investigación

Se diseñarán recomendaciones que tengan como finalidad contribuir en mejora de las condiciones de vida del sector estudiado y hagan frente ante la problemática social por la que atraviesan las personas que habitan en este recinto.

Por otra parte, se espera que la presente investigación sirva de consulta y motivar a otros investigadores que deseen estudiar el efecto que ha tenido la pandemia Covid-19 en sectores rurales y que sea de apoyo para análisis que se den a nivel nacional e internacional.

CAPITULO 1

MARCO TEÓRICO

1.1. Estado del Arte.

Para la ejecución del presente trabajo de investigación se ha procedido a recopilar información de diferentes autores a través de tesis, revistas, artículos científicos relacionados con las características socioeconómicas y el efecto que ha tenido la pandemia Covid-19 sobre la economía, con la finalidad de que sirvan de apoyo para la problemática planteada.

Giron, et. al., (2013) en su investigación que lleva por nombre “Estudio socioeconómico para determinar las oportunidades de emprendimiento para los pobladores en el barrio cuba en la ciudad de Guayaquil”, en los meses de junio a agosto del 2011, tiene por objetivo formular propuestas de emprendimiento mediante el diseño y aplicación de un estudio socioeconómico para conocer las habilidades y capacidades de las personas adultas en condiciones de trabajar, por otra parte, se concluyó con conocimiento se darán propuestas de negocios que el Sector Cuba pueda desarrollar.

Egüez y Pérez (2017) en su trabajo de investigación titulado “Caracterización multivariada del nivel socioeconómico para el área urbana del Ecuador, encuesta de condiciones de vida-ecv, ronda 2014”, tiene por objetivo establecer una clasificación socioeconómica para los hogares urbanos, utilizando métodos de análisis multivariante y en base a los datos que se obtuvieron en la Encuesta de Condiciones de Vida Sexta Ronda con lo que se permite conocer y explicar comportamientos o hábitos de los hogares ecuatorianos y así se obtienen diferentes resultados, estableciendo las variables que definan el nivel socioeconómico o permitan definir condiciones de vida que tiene el país.

López y Gentile (2008) en su artículo “Sistema de indicadores económicos y sociales: la importancia del análisis integrado”, lleva por objetivo conocer la actividad de uno de los sectores más importante de la economía. Las variables que fueron tomadas en cuenta se agrupan en torno a conceptos como: el desempleo abierto, las tasas de participación, la estructura del

empleo, los salarios mínimos y medios y la cobertura del Seguro Social, es por esto que se tuvo como resultado permitir una integración adecuada de la comunidad al escenario mundial en el cual la producción de conocimiento y la generación de innovación tecnológica se han constituido y mantenido en factores clave para el crecimiento económico y el desarrollo productivo.

Wiese (2018) en su trabajo de investigación titulado “Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria”, presento por objetivo determinar la influencia de los factores socioeconómicos en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos y lo realizo tomando en cuenta variables como los factores socioeconómicos y la calidad de vida. Concluyendo que los factores que incidieron en la baja calidad de vida fueron: una dependencia moderada, un nivel de depresión estable, el estado civil, el apoyo social y las relaciones.

Vera, et. al., (2013) en su estudio titulado “Evaluación del nivel socioeconómico: presentación de una escala adaptada en una población de Lambayeque”, cuyo objetivo es conocer el nivel socioeconómico de esta población y esto fue hecho a través de una metodología que tomo en cuenta variables como la instrucción del jefe de familia, comodidades del hogar, características de la vivienda, acceso a salud en caso de hospitalización y los ingresos económicos de la familia, por último realizo recomendaciones con el fin de que futuros investigadores evalúen la confiabilidad del instrumento en otras poblaciones con diferencias culturales y de idioma.

Lozano, et. al., (2020) en su investigación titulada “Desempleo en tiempos de covid-19: efectos socioeconómicos en el entorno familiar”, que tiene como objetivo estudiar la magnitud que se tuvo durante la emergencia sanitaria por el COVID-19 en la que afecta el desempleo sobre la salud a nivel mundial. Por otra parte, se emplea una metodología de carácter descriptivo, por medio de una revisión bibliográfica relacionada con la pandemia Covid-19 y los efectos en el núcleo familiar, de manera que se toman datos e información de fuentes secundarias como artículos científicos y entes gubernamentales, obteniendo como resultado que la actividad económica y el confinamiento de la

población, están teniendo un impacto contractivo muy severo sobre el PIB y el empleo en todo el mundo.

Weller (2020) en su artículo titulado “La pandemia del COVID-19 y su efecto en las tendencias de los mercados laborales”, tiene como propósito revisar los cambios causados por el COVID-19 en los mercados laborales, para realizar esta investigación se tomó en cuenta los sectores que fueron más afectados, el empleo a través del comercio electrónico y la adopción de medidas teletrabajo. El autor de este estudio resalta la destrucción de empleos, entre ellos se encuentra la industria manufacturera y de construcción que han sido las más golpeadas, el aumento de emprendimientos virtuales y el uso de servicios a domicilio y se destacó las modalidades que adoptaron los países durante la crisis sanitaria a nivel global, un 17% de los ocupados se desempeñan en ocupaciones que permiten el teletrabajo.

Ruiz (2020) en su investigación “El impacto psicosocial que la Pandemia del Covid-19 produjo en los colaboradores de una empresa en la ciudad de Guayaquil”, cuyo objetivo conocer los efectos psicosociales que provocó la Pandemia Covid-19 en los colaboradores de una empresa privada en la ciudad de Guayaquil, para esta investigación se implementó una encuesta que nos permitió deducir la situación actual de las personas frente a lo que nos dejó Covid-19. Es importante detallar el impacto que produjo el confinamiento producto a la pandemia y comprende la situación laboral y el efecto en la vida familiar de los colaboradores y los resultados obtenidos permitieron evidenciar la incomodidad psicológica al que han sido expuestos y que una gran parte de los grupos de trabajadores han aumentado este malestar.

OCDE (2020) la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos en su artículo titulado “Impacto financiero del COVID-19 en Ecuador: desafíos y respuestas”, tiene como propósito identificar las principales barreras para lograr un desarrollo inclusivo y sostenible, para esto se tomó en cuenta dos factores esenciales entre ellas se encuentra el análisis del impacto social de la crisis de la COVID-19 y su influencia macroeconómico ante la crisis sanitaria. Por lo que concluyeron que desafío que enfrenta el Ecuador se ve acentuado por las vulnerabilidades estructurales de su modelo de desarrollo,

por otro lado, las debilidades de sus finanzas públicas se suman a las limitaciones que enfrenta el país para acceder a recursos adicionales.

Acosta (2020) en su artículo titulado “El coronavirus en los tiempos del Ecuador”, que tiene por objetivo conocer de qué manera se han visto afectadas las provincias del Ecuador ante la crisis sanitaria, para esto se utilizó una metodología que destaca la recaudación de información por parte del investigador, dando como resultado un fuerte impacto en sectores populares los cuales se han visto aún más abandonados a raíz de la pandemia.

Garzosi (2020) en su investigación titulada “El corona virus: respuestas del mundo y del Ecuador” que tiene por objetivo explicar cómo vemos la situación del mundo en general, y del Ecuador en particular; se pretende destacar cuáles son los efectos de corto y largo plazo de esta pandemia, y cuáles los nuevos retos del mundo y del Ecuador; a su vez se basa metodológicamente en otro estudio realizado por el congreso de los Estados Unidos que simula los efectos de la caída de demanda por sector. Esta investigación concluyó que la afectación por la que está pasando en el mundo y sobre todo en Ecuador no tiene otra solución que conseguir recursos externos.

1.2. Bases Teóricas

1.2.1. Estado de Bienestar

Juan Daniel Guisao Álvarez en su artículo titulado “La actualidad del estado de bienestar Keynesiano” el cual se basa en el modelo de Keynes ayuda a comprender como el Estado de Bienestar es un factor importante en una sociedad.

La teoría de bienestar keynesiana se diferencia de las teorías económicas anteriores como el liberalismo o el comunismo a partir de la premisa de que el desempleo no es una actividad voluntaria. Keynes presenta el desempleo como uno de los mayores males en la economía, argumentando que el estado debe, en primer lugar, intentar resolverlo proponiendo diferentes actividades o planes como impulsar la economía incitando a los empresarios al desarrollo de empresa con bonos positivos, invirtiendo en obras públicas e incursionando en el sector de servicios para fomentar la economía positivamente (debido a que se genera empleo y a su vez circula el capital evitando el estancamiento de éste), (Guisao, 2013, pág. 5)

García (1996) destaca en su investigación que el Estado de bienestar reposa sobre problemáticas que se encuentran relacionadas entre dos lógicas: una es de tipo económico, situada hacia la reanimación y estabilización de la acumulación capitalista, otra de tipo política, que se interesa por expulsar los peligros que deja la revolución, así mismo asegurar la tranquilidad social, la institucionalización de los conflictos clasistas y la creación de un orden burgués estable y legítimo.

Farge (2007) indica que el Estado de bienestar son un conjunto de reglas burocráticas y disposiciones legales, que brindan el derecho a los ciudadanos a percibir prestaciones de seguridad social obligatoria y a contar con servicios estatales organizados y con lo que se realizan pagos y puesta en servicio de la experiencia profesional de profesores, maestros, médicos y asistentes sociales, es decir que campos como la salud y la educación se ven favorecidos.

ILDIS (1994) considera que el Estado de Bienestar se enfoca en dos componentes estructurales, los cuales son encargados de limitar y mitigar el conflicto de clase, al mismo tiempo se equilibran la simétrica relación de poder que existe entre el trabajo y el capital. Ayudando de ese modo a superar la situación de luchas paralizantes y contradicciones que constituía el rasgo más claro del capitalismo Liberal.

El estado de bienestar son reglamentos ejercidos por parte del estado para proporcionar el derecho que los ciudadanos necesitan y es por ello que tienen como finalidad limitar y mitigar el conflicto de clase que existe, es así como incitan a los empresarios a la elaboración de empresa que brinden bonos o a la inversión en obras públicas que interviene el sector de servicios para fomentar la economía positivamente.

1.2.2. Calidad de Vida

En el artículo “Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) en adultos mayores de 60 años: una aproximación teórica” destaca como para la Organización Mundial de la Salud es importante ayudar a comprender la importancia de la calidad de vida para cada individuo.

La calidad de vida es la percepción del individuo sobre su posición en la vida dentro del contexto cultural y el sistema de valores en el que vive y con respecto a sus metas, expectativas, normas y preocupaciones. Es un concepto extenso y complejo que engloba la salud física, el proceso psicológico, el nivel de independencia, las relaciones sociales, las creencias personales y la relación con las características sobresalientes del entorno, (OMS, 1946).

Salas y Garzón (2012), señalan que la calidad de vida hace referencia a la calidad de las condiciones de vida que una persona requiere para cumplir con la satisfacción que esta atraviesa y, finalmente, destaca la relación de las condiciones de vida y la satisfacción personal ponderada por la escala de valores, aspiraciones y expectativas personales.

Benítez (2016) en su investigación indica que la expresión de Calidad de Vida es utilizada para hacer referencia a distintos aspectos como el bienestar con unas condiciones específicas, entre ellas se encuentran las comodidades a nivel socioeconómico, las facilidades para cubrir las necesidades de la vida diaria o netamente la felicidad de las personas.

Rojas (2011), señala que la “calidad de vida” viene siendo usada con gran énfasis tanto en el lenguaje común, como en diferentes disciplinas que son las encargadas de estudiar los complejos problemas económicos, sociales, ambientales, territoriales y de relaciones que caracterizan a la sociedad.

En conclusión, la calidad de vida hace referencia a las aspiraciones y expectativas que las personas tienen, es decir, que buscan tener una mayor tranquilidad frente a diferentes problemas económicos, sociales, ambientales, territoriales y de relaciones que caracterizan a la sociedad con la finalidad de cubrir las necesidades de la vida diaria o netamente la felicidad de las personas.

1.2.3. Variables que Afectan las Características Socioeconómicas.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe en su libro titulado “Panorama Social de América Latina” menciona cada una de los aspectos que influyen en las condiciones socioeconómicas.

Las condiciones socioeconómicas de una población, región o país se establecen a través de indicadores diversos como: ingresos y gastos de hogares; consumo de la población; el peso de la deuda pública y el gasto

social en el país; los programas –y sus resultados- de lucha contra la pobreza; la evaluación de los indicadores relativos a los Objetivos del Milenio y del índice de desarrollo humano; la socio economía del medio ambiente y el impulso a las energías limpias; los estrangulamientos sectoriales (como transporte, educación, salud, organización institucional y regional) y su repercusión; la lucha contra la corrupción; el mejoramiento de la gobernabilidad y el diseño de políticas fiscales robustas y equitativas; el análisis y difusión de temas relacionados con el libre comercio; la productividad; y el cooperativismo y asociación empresarial, (CEPAL, 2014).

León y Collahua (2016) consideran en su investigación que el nivel socioeconómico es un concepto que abarca diferentes caracteres multidimensionales y de las cuales las personas se podrían ver afectadas dependiendo varios factores, entre ellos se encuentra la estructura social, clases sociales y el estatus socioeconómico.

Guillo (2017) en su investigación ha identificado los principales efectos socioeconómicos de las empresas de Economía social en el que estudio a dos ejes que son: la contribución a la cohesión social y su contribución a la cohesión territorial. Entre los efectos de la cohesión social se considera los efectos relacionados con la ocupación de colectivos con problemas de acceso al empleo; efectos referentes a la calidad del empleo; efectos relacionados con la mejora de igualdad de oportunidades; y efectos relacionados con la oferta de servicios sociales y otros servicios de interés general.

Guillamón (2003) da a conocer los problemas socioeconómicos y que pueden ser analizados desde distintas posiciones y abarca lo que son: ciencias políticas, sociología, economía, etc. Por otro lado, en la parte de la psicología los problemas socioeconómicos pueden ser analizados en distintas perspectivas a tal grado de que puedan afectar a la salud mental de adultos y niños.

Se concluye que las hay diversas variables que afectan a las características socioeconómicas, entre ellas se encuentran los ingresos con los que se manejan las familias, el acceso a la salud y a la educación que niños y adultos necesitan para tener un mejor desarrollo económico y social.

1.2.3.1. Ingresos

Las Norma Internacional de Contabilidad (NIC) en su informe dan a conocer las modificaciones procedentes de las NIIF en relación a los ingresos y sus características.

Los ingresos son definidos, en el Marco Conceptual para la Preparación Presentación de Estados Financieros, como incrementos en los beneficios económicos, producidos a lo largo del periodo contable, en forma de entradas o incrementos de valor de los activos, o bien como disminuciones de los pasivos, que dan como resultado aumentos del patrimonio neto y no están relacionados con las aportaciones de los propietarios de la entidad. El concepto de ingreso comprende tanto los ingresos ordinarios en sí como las ganancias. Los ingresos ordinarios propiamente dichos surgen en el curso de las actividades ordinarias de la entidad y adoptan una gran variedad de nombres, tales como ventas, comisiones, intereses, dividendos y regalías. El objetivo de esta Norma es establecer el tratamiento contable de los ingresos ordinarios que surgen de ciertos tipos de transacciones y otros eventos (NIC, 2004).

Valle (2011) en su investigación hace referencia en que los ingreso es derivado a un incremento de los activos o por consiguiente el decremento de los pasivos de una persona o entidad, durante un periodo determinado, con un efecto favorable en cuanto a la utilidad o una pérdida neta, dependiendo el caso puede haber diferentes cambios en el patrimonio contable.

Villami (2012) en su artículo describe a los ingresos por diferentes cuentas, entre ellas le da importancia a las cuentas por cobrar y esta abarca a los créditos otorgados a terceros, los cuales no tienen ningún tipo de relación con las actividades regulares en el caso de una empresa y representan un ingreso económico para la misma.

Nell (1972) señala que el ingreso es la variable determinante dentro de una economía, a un nivel, ya sea macroeconómico como microeconómico. Es por eso que el desempeño de una economía, puede valorarse en función de si está ganando o perdiendo ingreso, sin importar que hablemos con respecto a una economía nacional, o a nivel microeconómico de las economías de las empresas y/o de los individuos.

Se puede considerar que los ingresos es un factor fundamental para el diario vivir de las personas y que es generado, ya sea por sueldos, bonos o préstamos que tendrán como finalidad ayudar a incrementar sus activos de una persona o el jefe de una familia.

1.2.3.2. Salud

Los autores Gavildia y Talavera nos dan a conocer en su artículo titulado “La construcción del concepto de salud”, la importancia de que la salud sea tomada en cuenta y esto traiga bienestar a todas las personas a nivel mundial.

Define la salud como “El estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”. Frente a las anteriores representaciones, ésta ofrece aspectos innovadores como mostrarse en términos positivos y añadir el área mental y social a la puramente biológica aceptada hasta el momento. Así pues, una persona está sana, no sólo porque posee un cierto bienestar físico, sino también por sus disposiciones mentales y por las condiciones sociales en las que se desenvuelva. La nueva concepción considera la salud como un objetivo social que se debe tener presente, (Gavidia y Talavera, 2012).

Galeno (1985) determina que la salud es una constante interconexión armónica, orgánica y funcional, entre el hombre y su medio, debido a que se considera al proceso salud el desarrollo no solo de una persona, sino que toma en cuenta al bienestar de toda una sociedad que pueden enfrentarse ante una enfermedad o donde haya una lucha de contrarios y escasas soluciones ante los problemas físicos o mentales que se puedan presentar.

León y Berenson (2008) nos dicen una definición más apropiada de la salud, haciendo énfasis en que el ser humano se encuentra sano en adecuadas condiciones cuando, aparte de sentirse bien física, mental y socialmente, sus estructuras corporales, procesos fisiológicos y comportamiento se conserva dentro de los estándares considerados como normales para todos los humanos que comparten con él características similares y el mismo ambiente.

Valenzuela (2016) indica como concepto de salud la complejidad que traspasa lo netamente cultural y que toma en cuenta factores

históricos como eje fundamental a partir, por lo tanto, se profundiza en una misma cuestión que señalan que el concepto de salud se deriva en dinámico e histórico y se modifica dependiendo la época y a las condiciones ambientales en las que nos encontramos.

La salud es una característica socioeconómica muy importante debido a que si una persona o una sociedad se encuentra en condiciones adecuadas, ya sean físicas o mentales, estas ayudaran a que se pueda tener un mejor desarrollo económico o desempeño en el diario vivir.

1.2.3.3. Educación

Touriñán en su libro titulado “El concepto de educación. Carácter, sentido pedagógico, significado y orientación formativa temporal. Hacia la construcción de ámbitos de educación” expresa la importancia de la educación para el ser humano.

El concepto de educación se integra en la orientación formativa temporal en cada territorio desde la arquitectura curricular. En definitiva, se trata de formar criterio sobre el significado de ‘educación’ y la importancia de la Pedagogía en la construcción de ámbitos de educación. El conocimiento de la educación hace posible la construcción de ámbitos de educación con las áreas culturales, transformando la información en conocimiento y el conocimiento en educación, (Touriñán, 2017).

Navas (2004) define a la educación como un fenómeno del que todos conocemos y que es esencial para el desarrollo del sujeto, de tal manera que sin ella no podríamos hablar del ser humano. Por esta razón es necesario usar con frecuencia el vocablo de educación para otorgar significado a diversos sucesos del diario vivir y que se relacionan con lo educativo.

León (2007) determina que la educación es un factor único en la condición humana. A pesar de que el objetivo propuesto no se trata de enseñar de una manera específica y homogénea, ni de pensar. La educación no permite un pensamiento hegemónico que se plantea en imponerlo todo coercitivamente, ni tampoco a las ideologías únicas, las

religiones únicas, si no que busca la diversidad y el análisis de diferentes áreas de estudio.

UNESCO (2014) La Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación da por concretado que la educación brinda a los individuos y las sociedades las habilidades, capacidades y conocimientos críticos que son necesarios para ser unos ciudadanos capaces de adaptarse al cambio y aportar a la sociedad, economía y cultura. La educación es importante para un mejor desarrollo humano, inclusivo y sostenible, logrando que las personas sean capaces de enfrentar los desafíos que se pueden presentar en el futuro con estrategias innovadoras.

Es necesario que las personas puedan tener un mejor acceso a la educación y que esta abarque todo tipo de enseñanzas con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas y estas sean capaces de enfrentar a cualquier tipo de problemática con ideas precisas e innovadoras.

1.2.4. El Covid-19 y su Incidencia en la Economía

En el documento titulado “Análisis del desempleo durante la pandemia COVID-19 y el impacto en diferentes sectores económicos del Ecuador”, mencionan los daños que dejó la pandemia a las familias ecuatorianas a raíz de las medidas tomadas por parte del Gobierno.

Las medidas de confinamiento adoptadas por el estado provocaron el cierre directo de muchas empresas y la baja de la tasa del producto interno bruto; según el Banco Central del Ecuador en el 2021 las empresas empiezan a demostrar una reactivación económica por medidas tomadas como la ley humanitaria impuesta por el gobierno con reformas laborales donde se cambian las condiciones de contrato otorgando a las empresas permiso para reducir los sueldos y jornadas laborales y contratos temporales así mismo, la adopción de medidas de bioseguridad en la oferta de servicios y comercialización de productos, incluso se puede ver que la recuperación es mejor que en el 2019 antes de la pandemia; sin embargo, los indicadores muestran que el nivel de desempleo cada día aumenta, es decir, mejora la economía de las empresas pero no de los trabajadores, (Becerra, Valencia y Revelo, 2021).

OCDE (2020) hace énfasis en como la crisis económica provocada por la pandemia del COVID-19 podría provocar la mayor contracción de la economía ecuatoriana en su historia, y destaca como se podría presentar una gran caída del PIB alrededor de un 7.3% y un 9.6%, según las estimaciones que ha realizado el Banco Central de Ecuador, o una contracción del 10.9% de acuerdo al FMI.

López, et. al., (2020) formulan en su investigación que a raíz de la pandemia covid-19 se tomaron medidas las cuales afecto económicamente a la ciudadanía, a pequeñas empresas que tuvieron que cerrar sus puertas debido a que estas no contaban con los recursos necesarios para mantenerlas y por otra parte, las empresas con más poder que tuvieron un desbalance de ingreso y optaron por reducir sueldo y personal.

Villón (2021) informa la cantidad de empresas controladas por la Superintendencia de Compañías, que son más de 90.000 firmas y da a conocer como durante el 2020 se registró la cancelación de 1.292 compañías, de las cuales 724 son pequeñas empresas, 50 medianas, 202 grandes y 316 no definidas, así mismo expone los tres sectores con mayor cancelaciones entre ella se encuentra el Comercio, actividades inmobiliarias y actividades profesionales.

La pandemia Covid-19 tuvo un gran impacto en la economía del Ecuador que se ve reflejada en la gran caída que presento el PIB con un porcentaje de alrededor del 7.3% a un 9.6% y se evidenció como tres sectores fueron fuertemente golpeados entre ellos se encuentra el comercio, actividades inmobiliarias y actividades profesionales.

1.2.5. El Papel de la Política Pública en Mejorar las Características Socioeconómicas

La Secretaría Técnica del Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa en su estudio menciona la importancia de la política pública y su aporte en los efectos socioeconómicos.

La implementación de políticas públicas y de la transformación del Estado, coherentes con el nuevo proyecto de cambio, para que los derechos del

Buen Vivir sean realmente ejercidos. Para esto, es indispensable la construcción de una ciudadanía radical que fije las bases materiales de un proyecto nacional inspirado por la igualdad en la diversidad.

2. Revolución ética, para garantizar la transparencia, la rendición de cuentas y el control social, como pilares para la construcción de relaciones sociales que posibiliten el reconocimiento mutuo entre las personas y la confianza colectiva, elementos imprescindibles para impulsar este proceso de cambio en el largo plazo

3. Revolución económica, productiva y agraria, para superar el modelo de exclusión heredado y orientar los recursos del Estado a la educación, salud, vialidad, vivienda, investigación científica y tecnológica, trabajo y reactivación productiva, en armonía y complementariedad entre zonas rurales y urbanas. Esta revolución debe concretarse a través de la democratización del acceso al agua, tierra, crédito, tecnologías, conocimientos e información, y diversificación de las formas de producción y de propiedad.

4. Revolución social, para que, a través de una política social articulada a una política económica incluyente y movilizadora, el Estado garantice los derechos fundamentales. Esta política integral, coherente e integradora es la que ofrece las oportunidades para la inserción socioeconómica y, a la vez, para fortalecer las capacidades de las personas, comunidades, pueblos, nacionalidades y grupos de atención prioritaria, con el fin de que ejerzan libremente sus derechos (SENPLADES, 2009).

Sen (2000) expresa la relación que existe entre el buen vivir y la política con el fin de disputar mejores beneficios para que la sociedad pretende alcanzar, es por esto que también se hace énfasis en el análisis del desarrollo humano que tiene un enfoque de crecimiento económico mediante una métrica denominada índice de desarrollo humano IDH que busca llamar la atención sobre aspectos relevantes que una persona puede vivir a lo largo de su existencia.

Lahera (2004) define a las políticas públicas resultan ser útiles al momento de estudiar diversos aspectos de la política, tales como la discusión de la agenda pública en relación con la sociedad, las elecciones entre candidatos, programas a realizar y diversas actividades del gobierno. En lo que respecta a las políticas públicas, es necesario no pasar por alto las discusiones políticas; diferenciar problemas y brindar soluciones de manera precisa, con el fin que de plantearse esfuerzos compartidos, y participar de manera específica.

Carranza y Victoria (2014) se puede determinar que la política pública abarca todo en relación con la protección social de las personas y otros actores

que se han visto limitados, puesto a que el principal rol desempeñado ha sido el de conocer y en ciertos casos validar definiciones ya dadas y luego ponerlas en marcha.

Se comprende que las políticas públicas juegan un papel importante en mantener los niveles socioeconómicos de una población debido a que estas pretenden proporcionar adecuados proyectos y estrategias con el fin de mejorar el desarrollo humano enfocado en el crecimiento económico y el bienestar de las personas.

1.3 Fundamentación Legal.

La Asamblea Nacional aprobó la ley que protege a las personas que pertenecen al sector rural con el fin de que puedan tener un mejor desarrollo económico y para esto se tomó en cuenta el Artículo 9 y sus lineamientos.

Artículo 9.- Lineamientos de política agraria. Para el desarrollo del sector agrario se considerarán los siguientes lineamientos en materia de tierras rurales:

- a) Regular la propiedad de la tierra rural;
- b) Asegurar el acceso equitativo a la propiedad a quienes se encuentran en posesión agraria de conformidad con esta Ley;
- c) Apoyar el desarrollo económico rural del sector agropecuario, en concordancia con los planes de desarrollo y ordenamiento territorial, el plan nacional agropecuario y la planificación hídrica nacional;
- d) Establecer un régimen preferencial de incentivos a favor de la agricultura familiar campesina, de los pequeños y medianos productores agropecuarios y de organizaciones campesinas, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades, para el desarrollo de sus inversiones de conformidad con la Constitución y la Ley;
- e) Proporcionar asistencia técnica e información permanente, promover el diálogo de saberes e inversión pública orientada a garantizar la soberanía alimentaria;
- f) Conservar, proteger y mejorar la fertilidad de los suelos;
- g) Promover canales alternativos de comercialización de productos agrarios; y,
- h) Los demás que dicte la Autoridad Agraria Nacional (Asamblea Nacional , 2016).

En la Constitución de la República del Ecuador se encuentran las medidas tomadas por parte del estado para garantizar el derecho a la educación de todos los ciudadanos ecuatorianos.

Art. 3.- Son deberes primordiales del Estado: 1. Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la

educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes.

Art. 26.- La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

Art. 27.- La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar. La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional. (Constitución de la República del Ecuador, 2013).

El Congreso Nacional mediante la Ley 67 considero diversos factores en los que resalta la importancia de la economía popular y solidaria que está orientada al buen vivir.

Art. 1.- Definición.- Para efectos de la presente Ley, se entiende por economía popular y Solidaria a la forma de organización económica, donde sus integrantes, individual o colectivamente, organizan y desarrollan procesos de producción, intercambio, comercialización, financiamiento y consumo de bienes y servicios, para satisfacer necesidades y generar ingresos, basadas en relaciones de solidaridad, cooperación y reciprocidad, privilegiando al trabajo y al ser humano como sujeto y fin de su actividad, orientada al buen vivir, en armonía con la naturaleza, por sobre la apropiación, el lucro y la acumulación de capital.

Art. 2.- Ámbito.- Se rigen por la presente ley, todas las personas naturales y jurídicas, y demás formas de organización que, de acuerdo con la Constitución, conforman la economía popular y solidaria y el sector Financiero Popular y Solidario; y, las instituciones públicas encargadas de la rectoría, regulación, control, fortalecimiento, promoción y acompañamiento.

Art. 3.- Objeto.- La presente Ley tiene por objeto:
a) Reconocer, fomentar y fortalecer la Economía Popular y Solidaria y el Sector Financiero Popular y Solidario en su ejercicio y relación con los demás sectores de la economía y con el Estado;
b) Potenciar las prácticas de la economía popular y solidaria que se desarrollan en las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades, y en sus unidades económicas productivas para alcanzar el Sumak Kawsay;

- c) Establecer un marco jurídico común para las personas naturales y jurídicas que integran la Economía Popular y Solidaria y del Sector Financiero Popular y Solidario
- d) Instituir el régimen de derechos, obligaciones y beneficios de las personas y organizaciones sujetas a esta ley; y,
- e) Establecer la institucional, (Congreso Nacional, 2015).

El gobierno anterior mediante un Decreto Presidencial dispuso las siguientes medidas que fueron creadas para disminuir el impacto de la pandemia Covid-19 en los ciudadanos ecuatorianos.

Que el artículo 283 de la Constitución de la República del Ecuador, establece que el sistema económico es social y solidario; reconoce al ser humano como sujeto y fin, propende a una relación dinámica y equilibrada entre sociedad, Estado y mercado, en armonía con la naturaleza; Y tiene por objetivo garantizar la producción y reproducción de las condiciones materiales e inmateriales que posibiliten el buen vivir;

Que el numeral I del artículo 284 de la Constitución de la República del Ecuador, determina que la política económica tendrá, entre otros objetivos, el asegurar una adecuada distribución del ingreso y de la riqueza nacional;

Que el artículo 340 de la Constitución de la República del Ecuador, señala que el sistema nacional de inclusión y equidad social es el conjunto articulado y coordinado de sistemas, instituciones, políticas, normas, programas y servicios que aseguran el ejercicio, garantía y exigibilidad de los derechos reconocidos en la Constitución y el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo;

Que el artículo 341 de la Constitución de la República del Ecuador, dispone que corresponde al Estado generar las condiciones para la protección integral de sus habitantes a lo largo de sus vidas, que aseguren los derechos y principios reconocidos en la Constitución, en particular la igualdad en la diversidad y la no discriminación, y priorizar su acción hacia aquellos grupos que requieran de consideraciones especiales por la persistencia de desigualdades, exclusión, discriminación o violencia, o en virtud de su condición eraria, de salud o de discapacidad;

Que el artículo 389 de la norma constitucional, establece que el Estado protegerá a las personas, las colectividades y la naturaleza frente a los efectos negativos de los desastres de origen natural o antrópico mediante la prevención ante el riesgo, la mitigación de desastres, la recuperación y mejoramiento de las condiciones sociales, económicas y ambientales, con el objetivo de minimizar la condición de vulnerable edad; (Decreto Presidencial, 2020)

CAPÍTULO 2

ASPECTOS METODOLÓGICOS

2.1. Métodos

El método que se utilizó en la presente investigación es el deductivo, dado que, se ajusta al desarrollo de la investigación y con el propósito de aportar soluciones válidas que ayuden a mejorar el problema de la investigación con los resultados obtenidos y así lograr proponer estudios nuevos.

Abreu (2015), establece que:

El método deductivo permite determinar las características de una realidad particular que se estudia por derivación o resultado de los atributos o enunciados contenidos en proposiciones o leyes científicas de carácter general formuladas con anterioridad. Mediante la deducción se derivan las consecuencias particulares o individuales de las inferencias o conclusiones generales aceptadas. Ej. Todas las guerras provocan víctimas entre la población civil luego la guerra de Kosovo provocará víctimas entre la población civil.

Erlam (2003), el método deductivo se enfocó en un estudio que pretendía “comparar una instrucción deductiva en la que se realiza una conclusión del contenido gramatical que tiene referencia a una instrucción inductiva donde el investigador tiene un papel importante a la hora de exponer y testar sus propias hipótesis, pero sin conocer ninguna regla que le haga averiguar los patrones, ya que existen.

Gómez, (2004), establece que:

El método deductivo consiste en la totalidad de reglas y procesos, con cuya ayuda es posible deducir conclusiones finales a partir de enunciados supuestos llamados premisas si de una hipótesis se sigue una consecuencia y esa hipótesis se da, entonces, necesariamente, se da la consecuencia.

2.1.1 Modalidad y Tipo de Investigación

Para el presente trabajo se utilizó los métodos cualitativo y cuantitativo o también conocida como tipo de investigación mixto, la modalidad que se aplicara será la no experimental y con respecto al tipo de investigación se lo realizara con base a un tipo descriptivo. Dado que se ejecutó una investigación

detallada de cómo influye la pandemia del Covid-19 en la parte socioeconómica de la población del Recinto “Las Maravillas” perteneciente al Cantón Daule.

Modalidad No Experimental

Sampieri, et. al., (2017), analiza que:

La investigación no experimental es un parteaguas de varios estudios cuantitativos, como las encuestas de opinión, los estudios ex post-facto retrospectivos y prospectivos, etc. Para ilustrar la diferencia entre un estudio experimental y uno no experimental consideremos el siguiente ejemplo. Claro está que no sería ético un experimento que obligara a las personas a consumir una bebida que afecta gravemente la salud (p.152).

Sousa, et. al., (2007) argumenta que los diseños no experimentales no tienen una decisión aleatoria, manejo de variables o grupos de comparación. El investigador es el encargado de observar todo lo que ocurre de forma natural y sin ninguna intervención, también existen varias razones, entre ellas se considera un número de características o variables que no están sujetas, o no son manipulables.

Tipo Descriptivo

Guevara, et. al., (2020)

La investigación descriptiva es un método eficaz para la recolección de datos durante el proceso de investigación. Puede utilizarse de múltiples formas, siempre es necesario establecer un objetivo. El objetivo de la investigación descriptiva consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas.

Martínez (2018), define que el tipo de investigación descriptiva es el que tiene como objetivo describir diferentes características esenciales de ciertos conjuntos homogéneos de fenómenos que se pueden presentar a lo largo del tiempo, es decir, que utiliza criterios sistemáticos que facilita el establecer la distribución o el comportamiento de los fenómenos en estudio, aportando cierta información coherente y comparable con la de otras fuentes de investigación.

2.2. Variables Decisoras

Debido a la estructura de la investigación es de carácter cualitativo y cuantitativo, se usaron variables decisoras para la resolución del estudio.

2.2.1 Variable

- Implicaciones socioeconómicas provocadas por el Covid-19

2.2.3. Operacionalización de las Variables: Matriz de Operacionalización de las Variables. Ver Anexo N° 1

2.3. Población y Muestra.

2.3.1. Población

En la siguiente investigación se utilizaron datos generados por Consultoría Ecuatoriana de ingeniería ambiental y tecnología del tratamiento de aguas (CENIA C. LTDA.), pertenecientes al año 2013, donde se tomaron en cuenta a la población del recinto “Las Maravillas” pertenecientes al cantón Daule.

Se considera que está población se encuentra conformada por un total de 1545 personas, esta se concentra en un rango de entre 15 a mayores de 65 años y destaca que la mayor parte de la población es de entre 30 a 39 años de edad, esta ocupa un 24,9%. Adicionalmente existe un rango alto de 6.4% de adultos mayores.

2.3.2. Muestra

La muestra que se utilizó para nuestro proyecto fue de la población del recinto Las Maravillas, perteneciente al Cantón Daule, para poder extraer el tamaño de una muestra representativa se usó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Tabla 1

Muestra de la población

Muestra	308
N	1545
Z	1,96
P	0,5
Q	0,5
E	0,05

Elaborado por: La Autora, 2022

N =Tamaño de la población= 1545

Z_a = Valor estandarizado (nivel de confianza)= 1.96

p = Probabilidad de éxito= 0.5

d = Precisión= 0.05

q = Probabilidad de fracaso= 0.5

$$n = \frac{1545 \cdot 1,96^2 (0,5)(0,5)}{0,05^2 \cdot (1545 - 1) + 1,96^2 \cdot (0,5) \cdot (0,5)}$$

$$n = \frac{1486,82}{4,82}$$

$$n = 308$$

Es así como se determinó la cantidad de personas que fueron encuestadas en este sector y de las cuales se realizó el siguiente estudio, para conocer de qué forma la pandemia Covid-19 influyo en los niveles socioeconómicos de los habitantes del recinto “Las Maravillas-Cantón Daule”, teniendo en cuenta que se tomaron datos de un estudio realizado en el año 2013 por parte de la empresa consultora CENIA C. LTDA.

2.4. Técnicas de Recolección de Datos.

La técnica de recolección de datos que fue implementada en la investigación se dio a mediante encuestas, donde se manipularon instrumentos de investigación que fueron destinados a la comunidad del recinto Las Maravillas - Cantón Daule.

Encuesta

La encuesta realizada permitió adquirir información de fuentes primarias de manera fácil y rápida, las cuales sirvieron de sustento para el estudio planteado y que al momento que fueron tabuladas se transformaron en datos cuantitativos que por medio de instrumentos estadísticos se dio respuesta a la hipótesis que fue presentada. Ver Anexo N° 2

2.5. Estadística Descriptiva e Inferencial.

En la siguiente investigación se aplicó una estadística netamente descriptiva y fue realizada con la finalidad de cumplir con los objetivos presentados, de manera que se emplearon mecanismos dependiendo de cada objetivo planteado, para cumplir con cabalidad el objetivo 1 y el objetivo 2; se utilizaron herramientas de recolección de datos en este caso se hizo uso de las encuestas, las cuales estaban conformadas por un conjunto de preguntas que fueron previamente elaboradas, de manera que se obtuvo información de fuentes primarias, estas encuestas fueron dirigidas a la cantidad de personas que habitan en el recinto Las Maravillas – Cantón Daule y que fueron afectadas socioeconómicamente a raíz de la pandemia Covid-19.

Finalmente, se cumplió con el tercer objetivo diseñando criterios y estrategias con el fin de mejorar la situación por la que está atravesando esta comunidad y estas fueron ejecutadas con base a los resultados obtenidos de los objetivos anteriores, con la finalidad de mejorar y dar solución a la problemática que ha sido evidenciada a raíz de la emergencia sanitaria en el recinto estudiado.

2.6. Diseño no Experimental

En la presente investigación se aplicó un modelo de diseño no experimental, dado que no existió alteraciones en los datos de las variables y solo fueron una fuente de apoyo para las observaciones con las que se estimó la medición que existe entre la pandemia del Covid-19 y el desarrollo socioeconómico que ha tenido la comunidad del Recinto “Las Maravillas – Cantón Daule”.

2.7. Cronograma de Actividades

En el siguiente cronograma se detalla las actividades que fueron realizadas desde el inicio hasta la ejecución final del trabajo de investigación, dicho cronograma será presentado a continuación.

Anexo N° 3

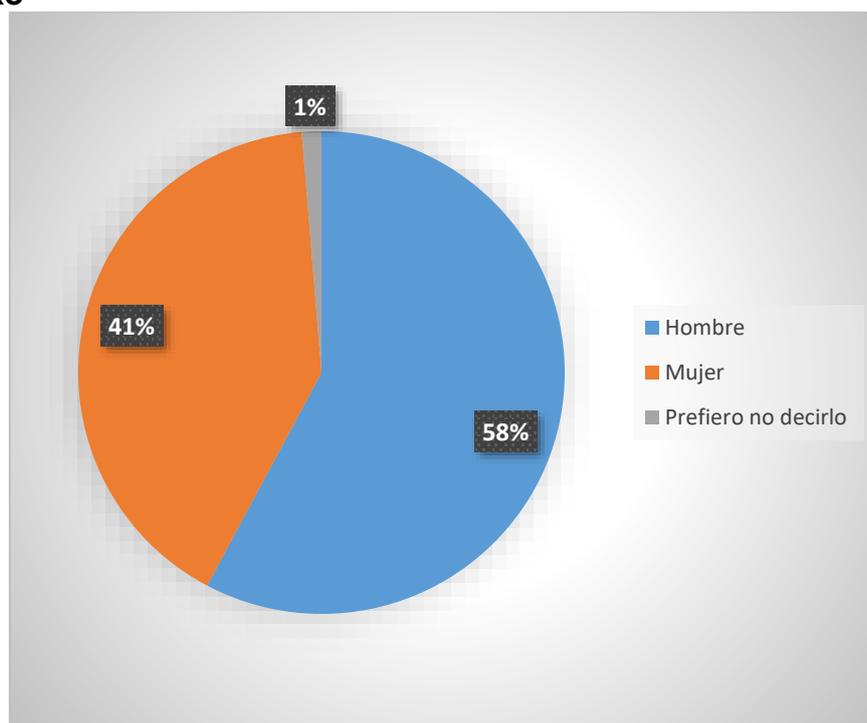
RESULTADOS

Analizar el Nivel Socioeconómico del Recinto “Las Maravillas” Previo a la Pandemia Covid-19

Se analizó el nivel socioeconómico del recinto “Las Maravillas” previo a la pandemia Covid-19, se desarrolló una encuesta conformada por 20 preguntas en las cuales detalla la como se encontraba la población estudiada previo a la pandemia, esta información es primaria debido a que fue dirigidas directamente a la población de este recinto y sus resultados se muestran a continuación con cuadros comparativos y representados en diagramas de barra y pastel.

Figura 1.

Sexo

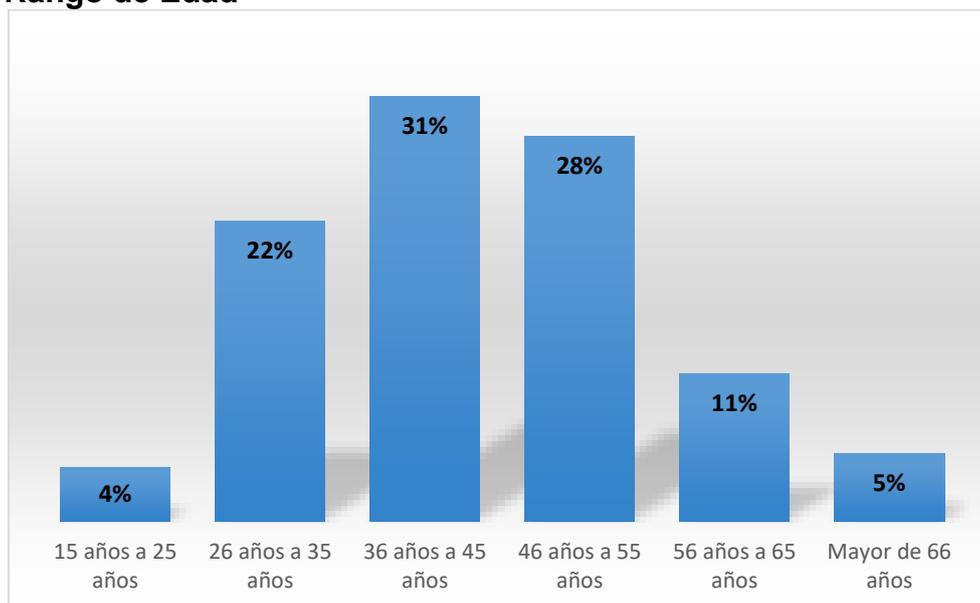


Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

La encuesta se la utilizó como fuente de apoyo para revelar que la mayor parte de la población que pertenece al recinto “Las Maravillas” es de sexo masculino, esto equivale al 58%, mientras que el 41% pertenece al sexo femenino, por otro existió un 1% que prefirieron no decir el sexo al que pertenecen.

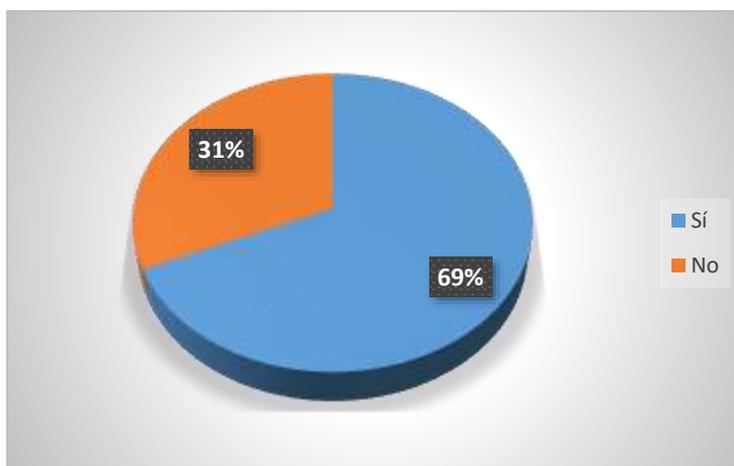
Figura 2

Rango de Edad



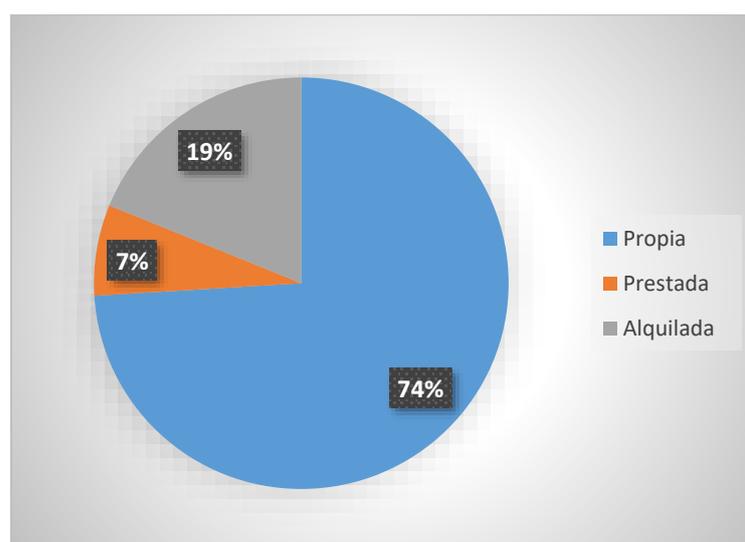
Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Se realizó la encuesta a 308 personas tanto a hombres como mujeres que pertenecen al recinto “Las Maravillas” y se tomó en cuenta a personas entre los 15 años y mayores a 66 años y como se puede visualizar en el gráfico alrededor del 4% de los encuestados se encuentran en un rango de edad entre los 15 a 25 años, seguido por el 22% de estos que se ubican en una edad entre los 26 y los 35 años, el 31% que tiene una edad entre 36 a 45 años que son las edades que prevalecen en el sector estudiado, el 28% posee una edad entre 46 a 55 años, el 11% se encuentra en un rango de 56 a 65 años y por último están las personas mayores a 66 años con un 5%.

Figura 3**¿Es usted cabeza de familia?**

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Como podemos observar en la figura el 31% que no tiene responsabilidad en su hogar, esto quiere decir que no tienen un papel fundamental en su familia, por otro lado, el 69% de las personas encuestadas son cabeza de familia, en otras palabras se reconoce que 211 personas son el sustento de su hogar y deben velar por el bienestar de la familia que tienen a su cargo.

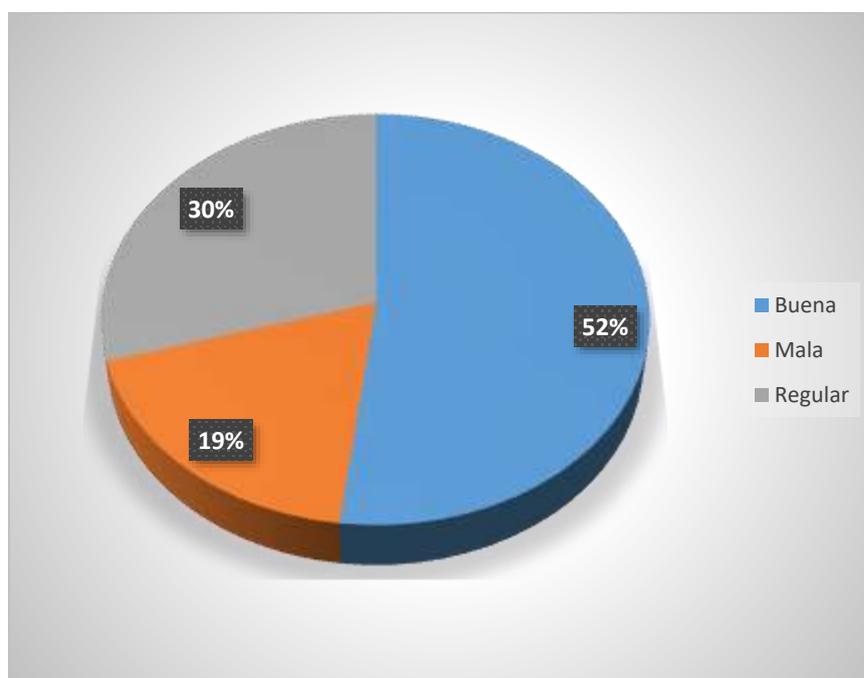
Figura 4**La casa donde vive es**

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

En esta parte se les preguntó a los encuestados si la vivienda en la que habitaban era propia, prestada o alquilada y es impresionante como el 74% de este grupo de población ya cuentan con una vivienda propia y esto es posible a un arduo trabajo o quizás son heredadas por sus familiares, el 19% aún no tienen esa posibilidad es por esto que se encuentran alquilando y un 7% que habita en viviendas prestadas posiblemente por familiares.

Figura 5

¿Qué tan accesible cree que fue la atención médica antes de la pandemia?

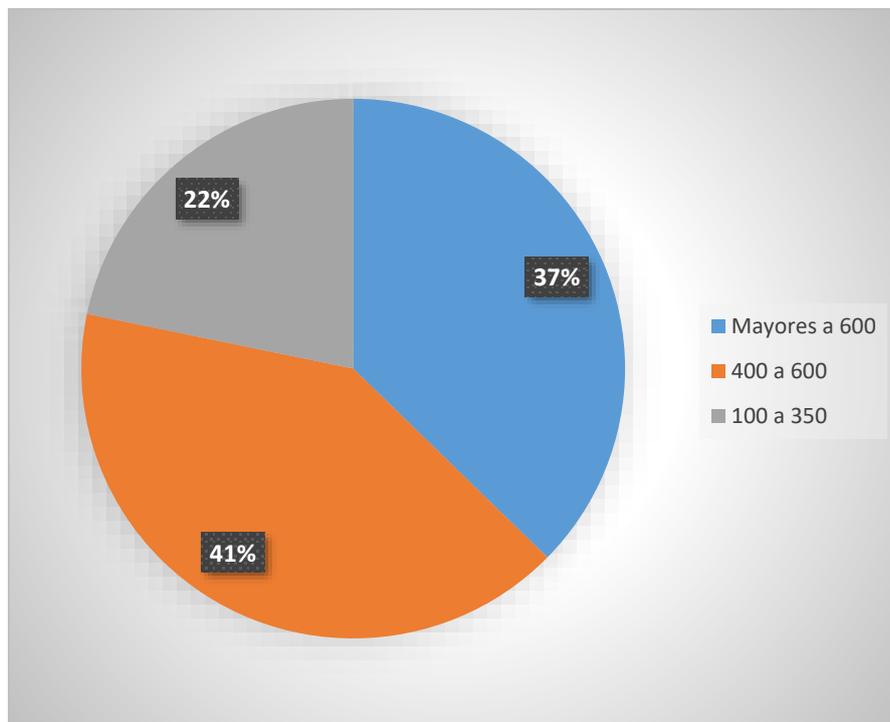


Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Es a través de esta pregunta que se conoce como el acceso a la atención médica ha cambiado y se puede observar el 52% de los encuestados mencionaron que la atención médica antes de la pandemia se la consideraba buena debido a que había suministros y medicina suficiente para atender sus necesidades, el 30% menciona que los turnos que recibían eran muy tardíos es por esto que describen al acceso médico como regular y el 19% restante consideraba que el acceso a la atención médica era mala posiblemente por la falta de control que existe sobre todo en hospitales públicos.

Figura 6

¿Los ingresos familiares antes del confinamiento eran?

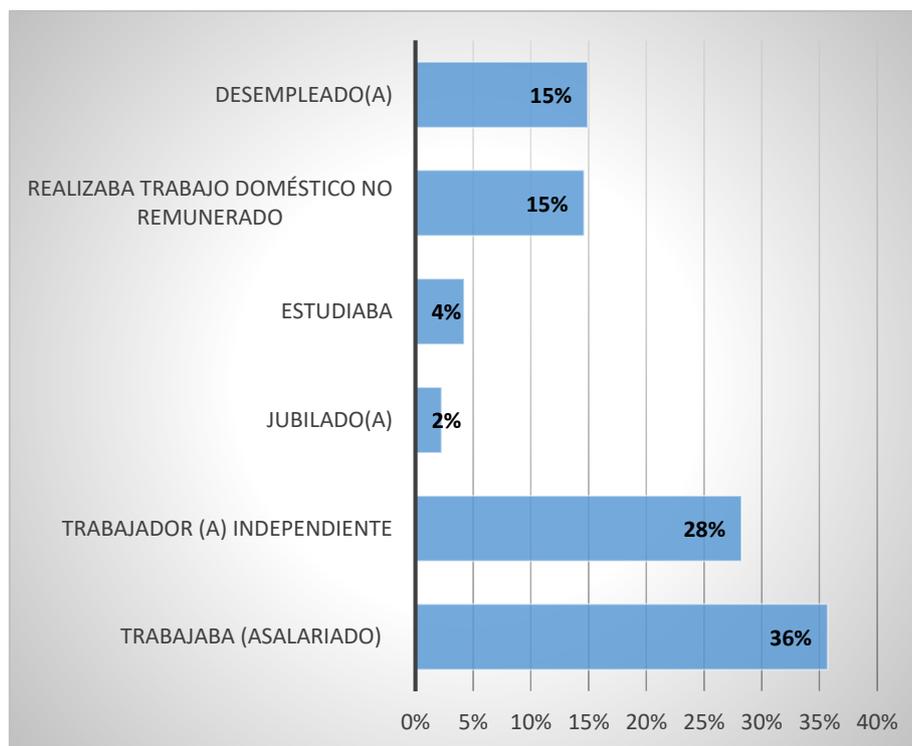


Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

En esta sección se tomaron en cuenta a los ingresos familiares de los encuestados y como consideraban que eran sus ingresos antes del confinamiento, se observa en la figura que el 22% mencionan que los ingresos familiares que tenía su hogar eran de 100 a 350 y esto pudo darse porque muchos no tienen un salario justo, por otro lado, existe un 37% de personas que aseguraban que antes de la pandemia Covid-19 sus ingresos eran altos y por último se encuentra el 41% de encuestados que establecen a sus ingresos en un nivel medio.

Figura 7

¿Cuál era su situación laboral antes de la pandemia?



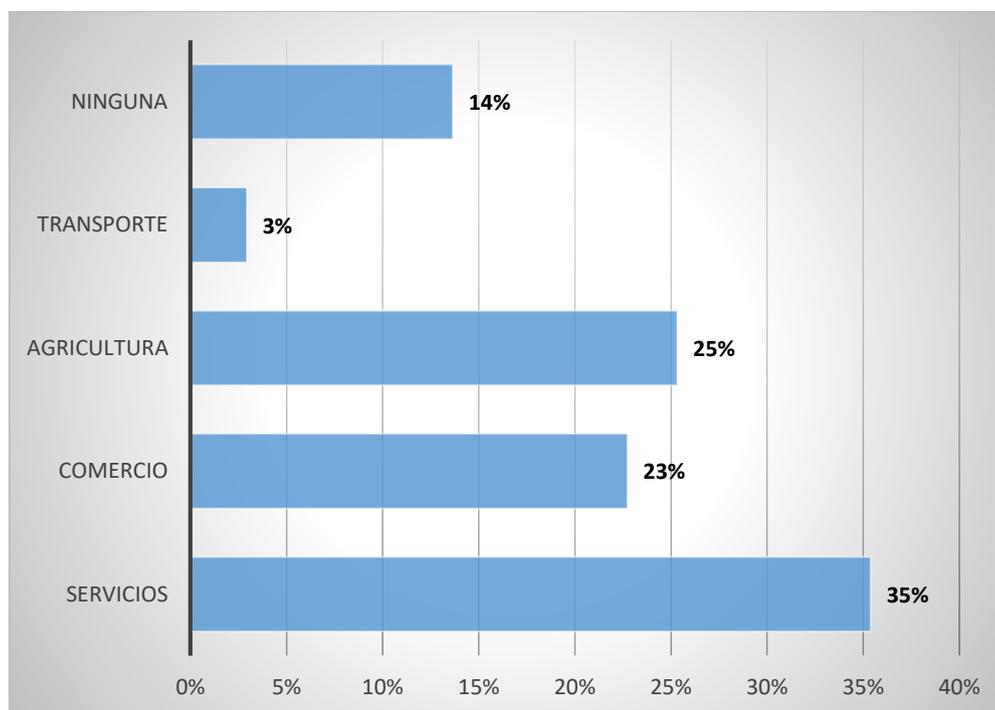
Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Por otro parte, se le consultó a este grupo de personas en qué situación laboral se encontraban previo a la pandemia y el 36% menciono que eran trabajadores asalariados, esto quiere decir que pertenecían a una empresa donde prestaban sus servicios, el 28% son trabajadores independientes que probablemente contaban con sus propios negocios o emprendimientos, seguido del 15% que son las personas encargadas de realizar el trabajo doméstico no remunerado que normalmente lo realizan las mujeres, pero es impresionante notar como la participación de la mujer en el mercado laboral antes de la pandemia era alto.

Al mismo tiempo se puede observar que previo a la pandemia el 15% de las personas encuestadas se encontraban desempleadas y tal vez se deba a la escasa demanda laboral que existe en el Ecuador, también se tomó en cuenta a las personas que se encontraban estudiando y este pequeño grupo pertenece al 4%, del mismo modo a las personas que se encontraban jubiladas previo a la pandemia que pertenecen al 2%.

Figura 8

¿Cuál era la actividad económica que genera sus principales fuentes de ingresos para su hogar previo a la pandemia?



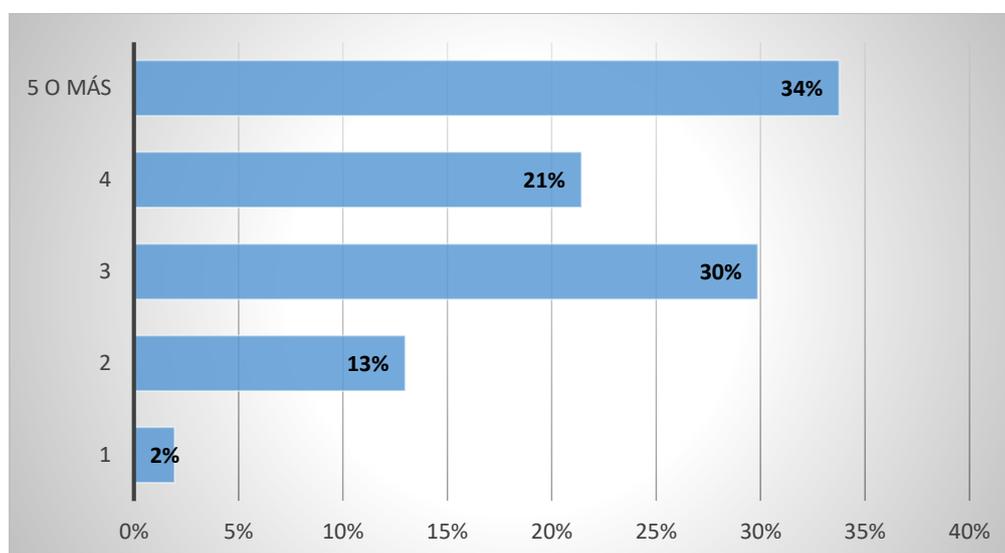
Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

En esta sección se observa la relación que existe con la figura N°7, debido a que el 35% de este grupo de personas prestaban sus servicios para generar sus principales fuentes de ingreso para su hogar, seguido de las personas que se dedicaban a la agricultura con un 25% si bien es cierto el recinto “Las Maravillas” pertenece al Cantón Daule que es la capital arrocera del Ecuador es por esto que un gran número de personas se dedicaban a dicho rubro.

A la vez se puede observar a la cantidad de personas que se dedicaban al comercio con un equivalente al 23%, de igual forma se encontraban las personas que cuya actividad económica era el transporte con un 3% y también se puede notar que previo a la pandemia existían un 14% de personas que no se encontraban laborando o que no se identificaban las actividades económicas proporcionadas.

Figura 9

¿Por cuántas personas estaba conformado su hogar antes del confinamiento?



Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

El 34% de las personas encuestadas mencionaron que antes de la pandemia su familia se conformaba de entre 5 a más personas, seguido de las familias donde se encontraban habitando 4 personas, siendo alrededor del 21% de los encuestados, también se tienen a familias pequeñas donde solo era conformado por 3 personas incluyendo adultos y niños con un porcentaje del 30% y por último tenemos al 13% de personas que antes de la pandemia vivía con un solo acompañante.

Por último con los datos obtenidos y previamente planteados a través de figuras se realizó una valoración del nivel socioeconómico en el que se encontraban los habitantes del recinto “Las Maravillas” previo y posterior a la pandemia denominada Covid-19 a través de categorías a las que se les asignó un puntaje porcentual.

Tabla 2

Valoración del Nivel Socioeconómico

Categorías	Puntaje
Alta	60-100%
Media	31%- 59%
Baja	1%-30%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Tabla 3

Ítems que permiten evaluar los Niveles Socioeconómicos

Cód.	Ítems		
N1	Ingresos		
	<i>¿Los ingresos familiares antes del confinamiento eran?</i>		
	Opciones	Porcentajes	Categorías
	400 o Más de 600	37%-41%	Media
	100 a 350	22%	Bajos
N2	Salud		
	<i>¿Qué tan accesible cree que fue la atención médica antes de la pandemia?</i>		
	Opciones	Porcentajes	Categorías
	Buena y Regular	51%-30%	Media
	Mala	19%	Baja
N3	Vivienda		
	<i>La casa donde vive es</i>		
	Opciones	Porcentajes	Categorías
	Propia	74%	Alta
	Alquilada - otros	19%-7%	Baja

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Tabla 4

Evaluación de los Niveles Socioeconómicos según categorías y niveles

Niveles	NSE	Categoría	Puntaje %
Nivel 1	Ingresos	Media	31%- 59%
Nivel 2	Salud	Media	31%- 59%
Nivel 3	Vivienda	Altos	60%-100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Se pudo analizar que los habitantes del recinto “Las Maravillas” antes de la pandemia Covid-19 tenían un (**nivel socioeconómico media**), puesto que la mayor cantidad de personas contaban con trabajos estables por ende sus ingresos rondaba entre los \$400 a \$600 con los que podían adquirir mayores bienes y servicios dependiendo de sus necesidades.

Así mismo, en cuanto a la salud se engloban en la categoría media, pues contaban con una adecuada prestación de servicio un claro ejemplo es el caso de las personas con enfermedades catastróficas estas tenían un control

constante y citas en un tiempo determinado aparte de esto se les entregaban medicinas conforme sea su diagnóstico de manera gratuita.

Por otro lado, estas personas en cuanto a vivienda la mayor parte de la población contaba con su vivienda propia es por esto que la calificaban en un nivel alto es decir con un puntaje cerca de los 60% al 100%.

Como conclusión general se puede decir que **(el nivel socioeconómico es Media)** dado a que las personas del recinto “Las Maravillas” catalogaban sus condiciones de vida como aceptable.

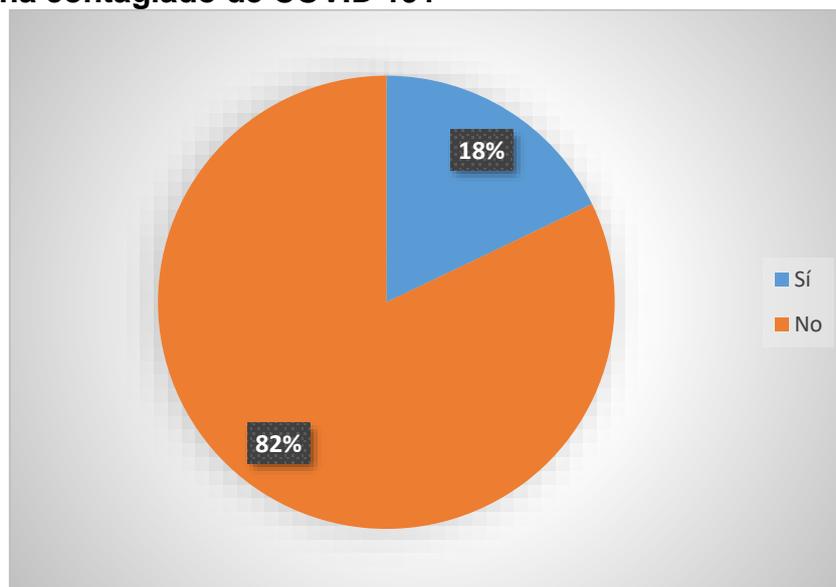
Determinar las Implicaciones que Generó la Pandemia Covid-19 en el Recinto “Las Maravillas”.

Para determinar las implicaciones que generó la pandemia Covid-19 en el recinto “Las Maravillas” se elaboraron las siguientes preguntas y se utilizaron preguntas ya planteadas en el objetivo anterior con la finalidad de comparar la situación en la que se encontraban antes de la pandemia y posterior a la misma, logrando identificar las alteraciones que sufrió este sector posterior a la pandemia Covid-19.

Al contar con un amplio abanico de información nos permite dar respuesta a los objetivos planteados en este trabajo de investigación, y no solo eso, sino que también recoge información importante sobre lo que vive este grupo de personas en la actualidad.

Figura 10

¿Se ha contagiado de COVID 19?



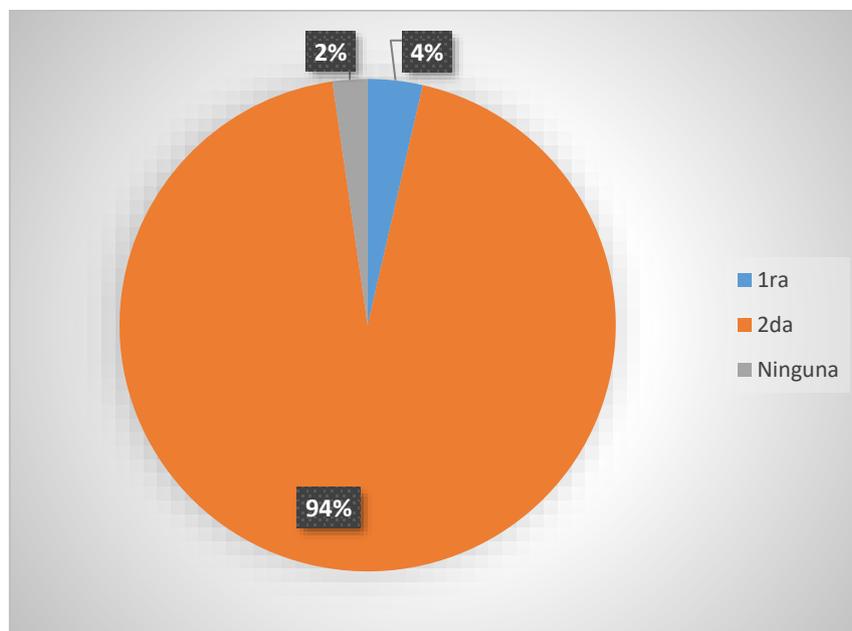
Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Se comenzó preguntándole a los encuestados si estuvieron contagiados del virus Covid-19 y es asombroso como la mayor parte de las personas que equivale al 82% supieron manifestar que no estuvieron contagiados, pero también resaltaron que si lo estuvieron no se enteraron debido a que utilizaban remedios caseros o quizás no tenían el tiempo o la posibilidad de realizar una prueba Polymerase Chain Reaction, (PCR), por otro lado, el 18% menciona

que sí estuvieron contagiados a causa del uso incorrecto de las medidas de protección ya sean de familiares o compañeros de trabajo.

Figura 11

¿Cuántas dosis contra el COVID 19 ha recibido?



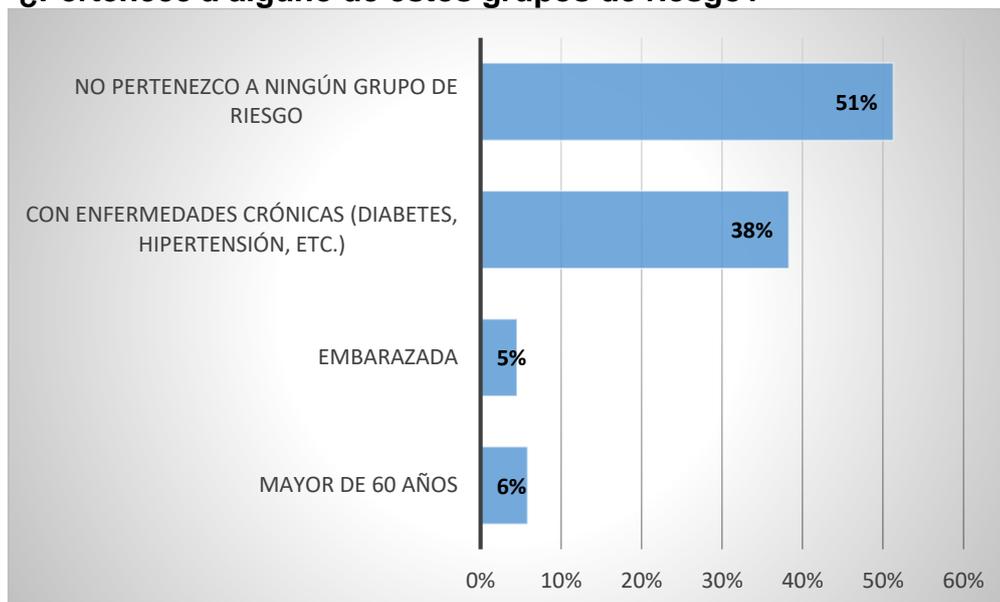
Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

En esta parte nos preguntábamos si las personas del recinto “Las Maravillas” habrían recibido las vacunas contra el Covid-19 y de 308 personas encuestadas el 94% menciono que ya había recibido ambas dosis, muchas de estas personas mencionaron que decidieron vacunarse con la finalidad de evitar ser contagiados y otra parte supo manifestar que lo hicieron porque era un requisito importante impuesto por el estado para realizar algunas actividades.

Se muestra que pocas son las personas que solo tienen la primera dosis, que son un equivalente al 4% y probablemente se deba a la falta de disposición por parte de las personas, y por último el 2% de los encuestados no tienen ninguna dosis en este grupo de personas se encuentran mujeres embarazadas que decidieron no arriesgarse a que les cause algún efecto secundario o personas que simplemente no creen en la efectividad de las vacunas.

Figura 12

¿Pertenece a alguno de estos grupos de riesgo?



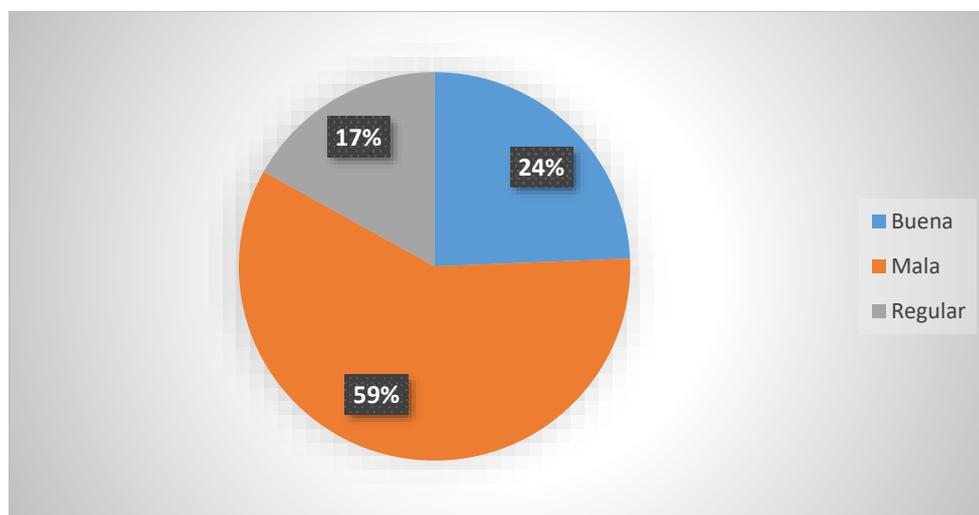
Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Es importante tener en cuenta a las personas que son vulnerables ante la Covid-19, es por esto que se les preguntó si alguno de los encuestados pertenecían a los grupos de riesgo mencionados y el 51% dijo que no pertenecía a ningún grupo de riesgo y si quizás si padecía de alguna enfermedad estos no estaban enterados, por otro lado, está el 38% de las personas que si se encuentran con enfermedades crónicas como lo son diabetes, hipertensión entre otros.

Así mismo, se observa en la figura que el 5% de mujeres que se encontraban en estado de gestación y el 6% de personas era adultos mayores, es decir, personas que sobrepasaban los 60 años de edad y que se encontraban entre las personas encuestadas.

Figura 13

¿Qué tan accesible cree que fue la atención médica después de la pandemia?

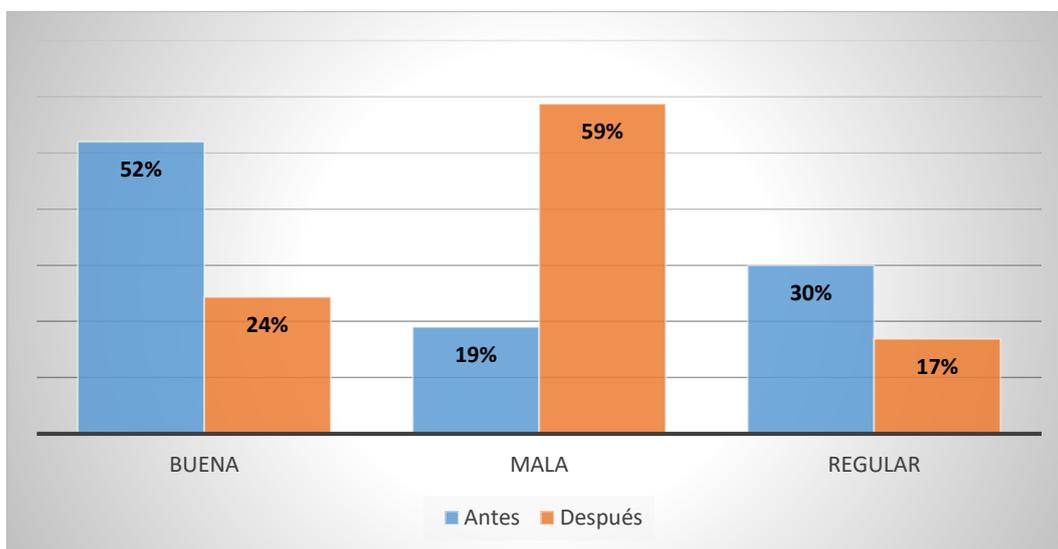


Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Es indispensable destacar que el recinto “Las Maravillas” es un sector rural y que en la actualidad debido a la pandemia se pudo observar que los pocos hospitales o centros de salud que existen no se encuentran suficientemente equipados, es probable que por esta razón el 59% de la población o para ser más precisos como se muestra en el apéndice N°13 un total de 181 personas catalogaron como malo el acceso a la atención médica, el otro 24% no tuvieron problemas incluso mencionaron que la vacuna contra el Covid-19 la recibieron sin problema alguno definiendo a la atención médica como buena y finalmente el 17% dijeron que es regular debido a que no creen que haya existido mayor cambio en comparación a años anteriores.

Figura 14

Comparación de cómo era la salud antes y posterior a la emergencia sanitaria



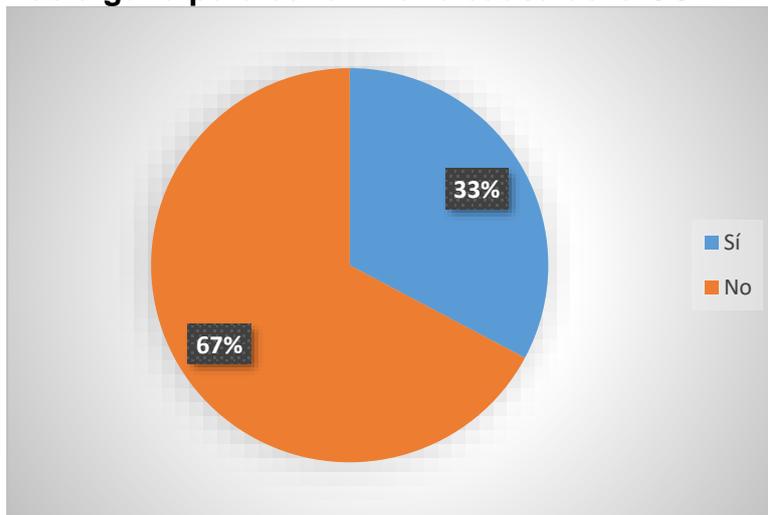
Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

En esta parte se realizó con la finalidad de comparar datos de la figura N°5 con la N°13, con el fin de conocer que tan drástico ha sido el cambio en cuanto al acceso a la atención médica antes de la pandemia y posterior a ella, de esta manera se puede evidenciar que antes de la emergencia sanitaria las personas del recinto “Las Maravillas” mencionaron que el sistema de salud pública era más accesible, los hospitales se encontraban mejor equipado y para aliviar sus problemas se les otorgaba medicina gratuita, es por esta razón que el 52% de personas creían que era buena en comparación a como se está manejando actualmente que el 59% de personas denominan al acceso a la salud como malo, pese a que ahora existían diferentes medios para obtener una cita, pero muchas veces estos medios se encuentran congestionados y se les imposibilitaba tener algún cupo para poder atender sus malestares.

En último lugar, se encuentran las personas que consideraban al acceso médico como regular, en estos porcentajes se ve como paso del 30% al 17% y se considera que posterior a la pandemia se redujeron las personas que consideraban regular el acceso médico, es posible que esto se deba porque actualmente la salud ha empeorado y no existe un control adecuado en las instituciones médicas.

Figura 15

¿Ha tenido alguna pérdida familiar a causa de la COVID-19?

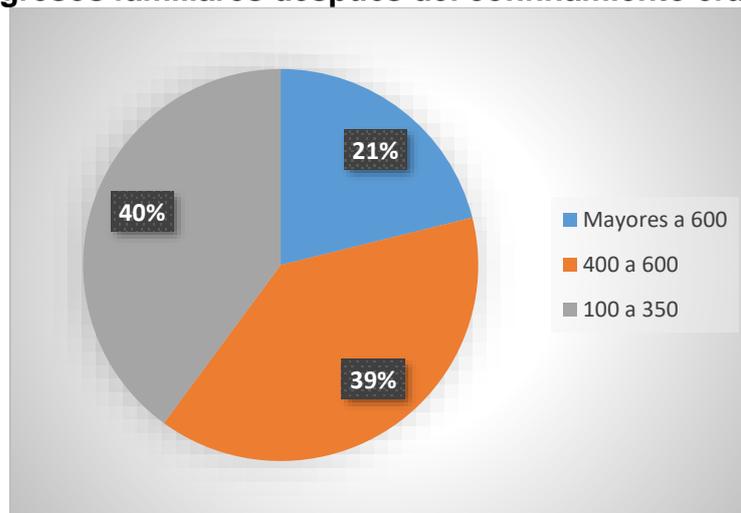


Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

A raíz de la pandemia muchas personas han tenido una o más pérdida en su círculo familiar y es por esta razón que se les preguntó a los encuestados si habrían sufrido de alguna pérdida familiar y es confortante saber que el 67% de las personas no sufrieron ninguna ausencia de sus seres queridos, pero pese a esto el 33% de las personas no corrió con la misma suerte y atravesaron por el fallecimiento de familiares a causa de la Covid-19.

Figura 16

¿Los ingresos familiares después del confinamiento eran?



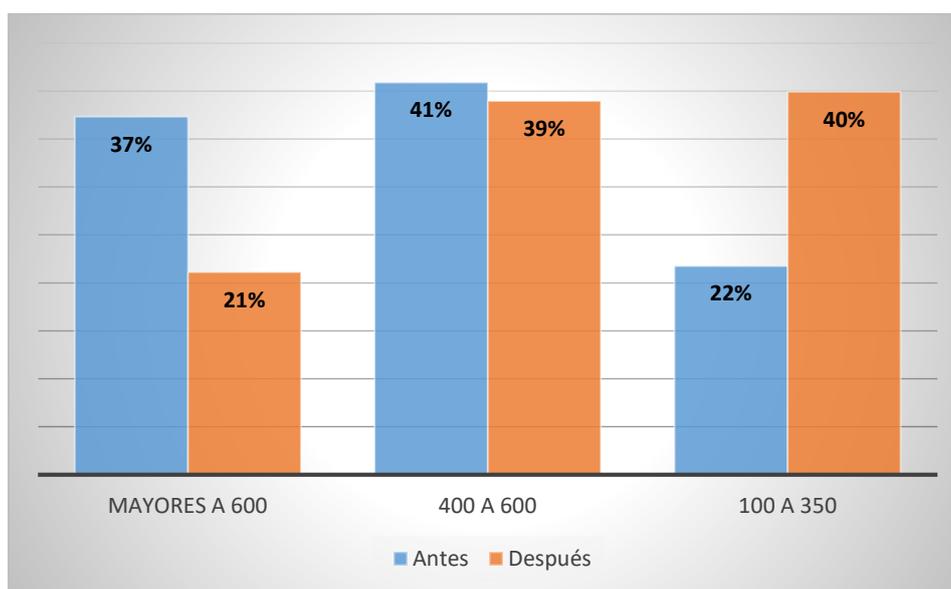
Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Se logra determinar que posterior al confinamiento se vieron afectados los ingresos de las personas del recinto "Las Maravillas" y se puede visualizar

que el 40% de los encuestados tuvo una reducción en sus ingresos, seguido del 39% que mantuvo sus ingresos familiares pese al confinamiento y por último el 21% que dijeron que sus ingresos después del confinamiento eran buenos debido a que decidieron emprender o no sufrieron de despidos intempestivos.

Figura 17

Comparación de cómo fueron los ingresos familiares antes y posterior al confinamiento



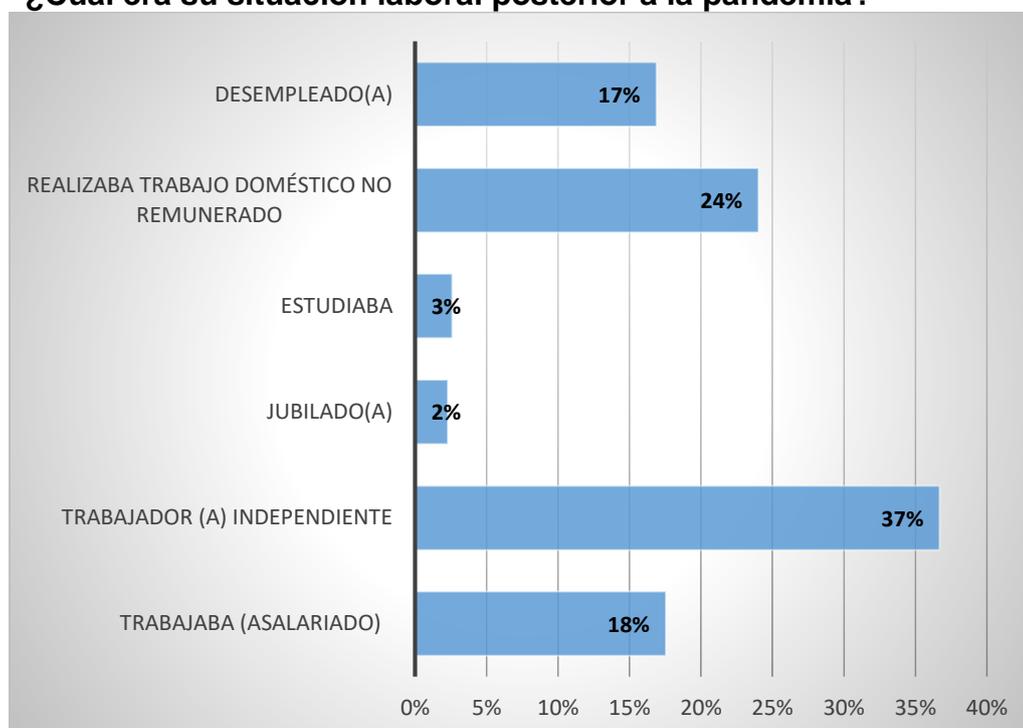
Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022.

Se analizan los cambios que ha tenido este sector con la ayuda de los datos ya presentados en la figura N°6 y la figura N°16, por consiguiente se conoció que antes del confinamiento los ingresos de las personas encuestadas variaban entre ingresos altos con un 37% y los ingresos medios con un 41%, debido a que estas personas contaban con trabajos fijos que aportaban a mantener sus ingresos familiares de esta forma podían adquirir mayores bienes y servicios esenciales para satisfacer sus necesidades; sin embargo, a raíz de la emergencia sanitaria que puso en confinamiento las personas ocasiono que muchas empresas suspendieran sus actividades o en el peor de los casos cerraran sus puertas, siendo esta la razón por la que muchos de nuestros encuestados se quedaron sin empleo después del confinamiento causando la disminución de sus ingresos y aumentándose considerablemente en un 40% de ingresos bajos, pero se puede observar que el 39% de personas continuo con

ingresos medios producto que muchos se dedicaron a la agricultura específicamente a la producción de arroz y otros emprendieron negocios que ayudaron a aportar a la economía familiar.

Figura 18

¿Cuál era su situación laboral posterior a la pandemia?



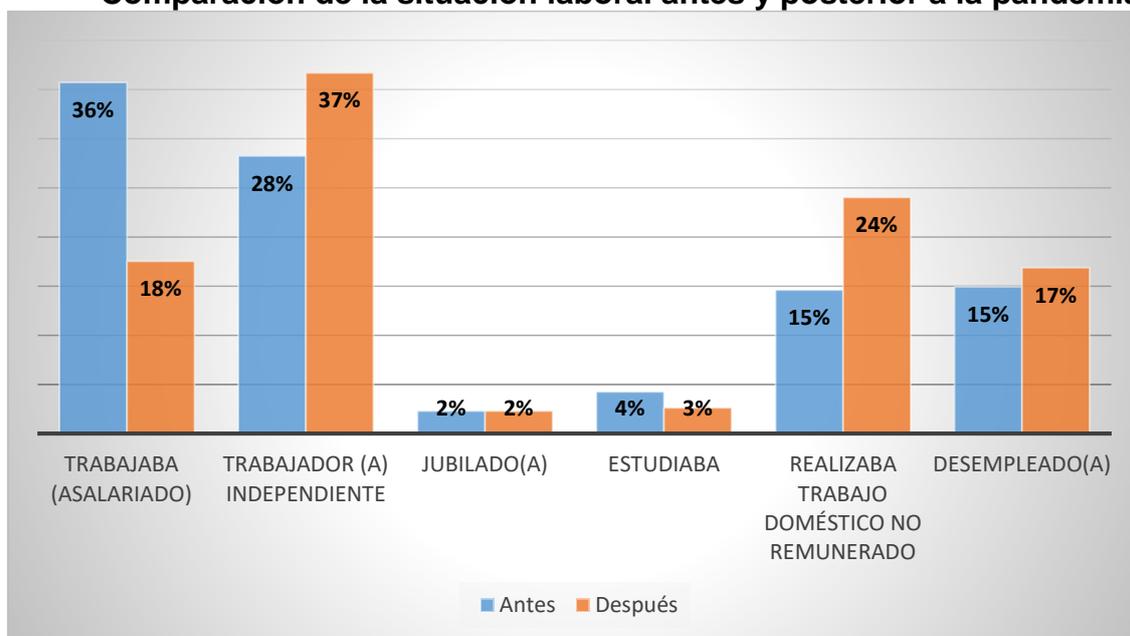
Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Se observa un incremento en el número de personas que son trabajadores independientes en un 37% y esto se debe a que algunos de ellos establecieron sus propios negocios y otros se centraron en trabajar sus tierras es decir que se dedicaron a la agricultura, el otro 24% eran en su mayoría mujeres que se encontraban en sus hogares realizando un trabajo doméstico no remunerado, luego se encuentran el 18% las personas que contaban con un salario fijo con el que podían subsistir tras las pérdidas de la pandemia, estos individuos también tuvieron que ajustarse a nuevas modalidades como el teletrabajo, por otro lado, el 17% de encuestados quedaron desempleados después de que se originara la emergencia sanitaria, aumentando el nivel de pobreza y haciendo que muchos negocios detuvieran sus actividades empresariales.

Se muestra que el 3% de las personas encuestadas son estudiantes que pese a que el acceso a internet no sea el mejor, continuaron con sus estudios haciéndolo a distancia y el 2% de personas que debido a que completaron sus años de trabajo se vieron en la necesidad de renunciar y jubilarse.

Figura 19

Comparación de la situación laboral antes y posterior a la pandemia



Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

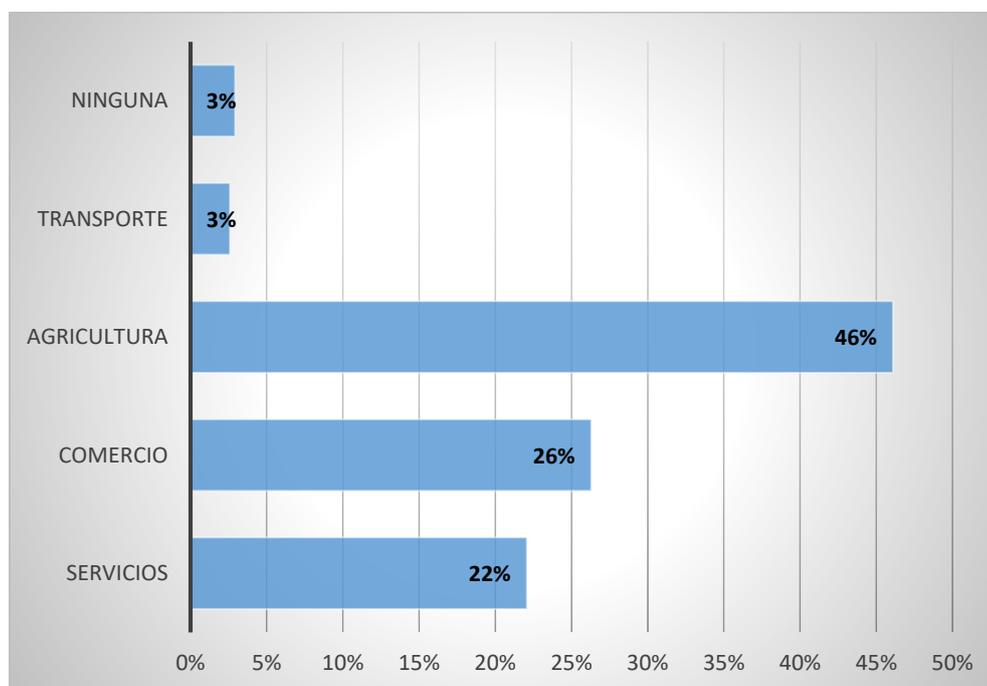
Se puede observar que en comparación con la figura N°7 ha existido una reducción en cuanto a los trabajadores asalariados pasaron de un 36% a un 18% y probablemente se deba a que muchas empresas tuvieron que reducir su personal a causa de la pandemia, no obstante los trabajadores independientes aumentaron a un 37% y esto tal vez se dio, ya que muchas personas decidieron emprender o crear sus propios negocios con el fin de tener mayores ingresos, por otra parte, existió un pequeño aumento en las personas desempleadas con un 17%.

Asimismo se vio reflejado el aumento en el trabajo doméstico no remunerado paso de estar en un 15% a un 24% y muchos de los encuestados aseguran que se debe a que como sus hijos permanecen en casa con estudios virtuales se les imposibilita ingresar a un trabajo de tiempo completo, a su vez se observó una reducción en las personas que se dedicaban a estudiar con un 3% y pese a que fue mínima las personas mencionan que decidieron dejar los

estudios por obtener ingresos para sus familias en tiempos de crisis y por último en las personas jubiladas se mantuvo el 2% sin tener ningún cambio.

Figura 20

¿Cuál es la actividad económica que genera sus principales fuentes de ingresos para su hogar posterior a la pandemia?



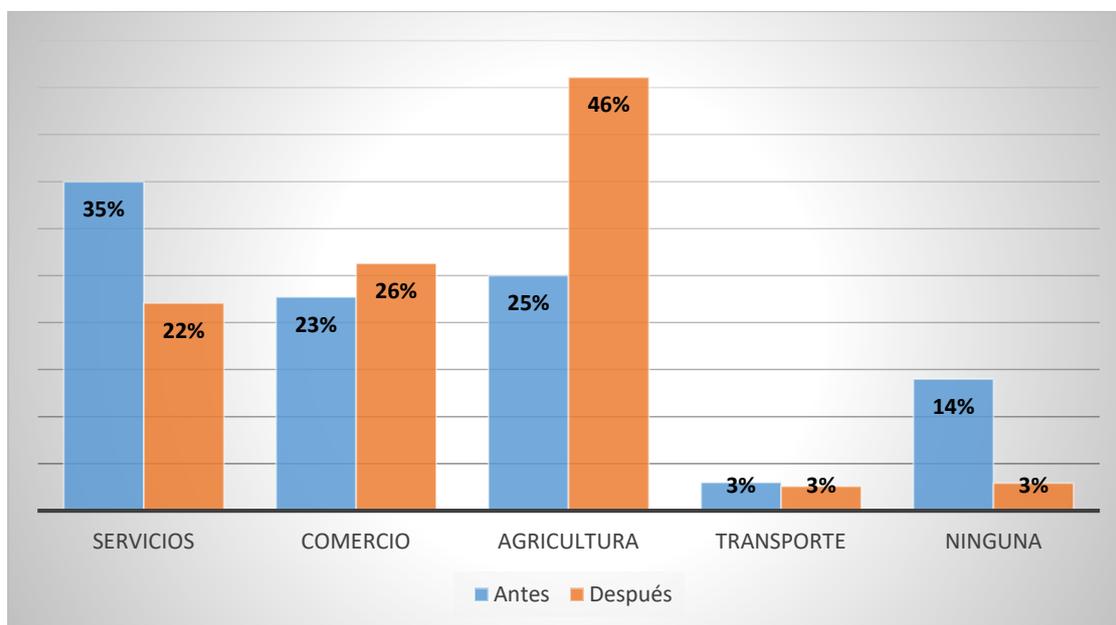
Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

En el recinto “Las Maravillas” lo que prevaleció fue la agricultura, siendo una de las actividades económicas más demandadas por los encuestados durante y posterior a la pandemia, aumentando en un 46% a diferencia de años anteriores cuando la pandemia no se había suscitado como lo muestra la figura N°8, por otro lado, el comercio también creció a un 26% y esto probablemente se deba a que muchas personas decidieron vender productos por su cuenta y a realizar entregas a domicilio según lo manifestaban ellos, a pesar de esto en los servicios se reflejó una reducción al 22%.

En cuanto a las personas que se dedicaban al transporte, se puede visualizar que no ha habido ningún cambio y se ha mantenido en el 3% es decir que esta actividad económica sigue siendo la principal fuente de ingresos, y por último podemos observar que las personas que anteriormente no se sentían identificaban con ninguno de las actividades mencionadas se han reducido a un 3%.

Figura 21

Comparar cuáles fueron las actividad económica que genera sus principales fuentes de ingresos antes y posterior a la pandemia



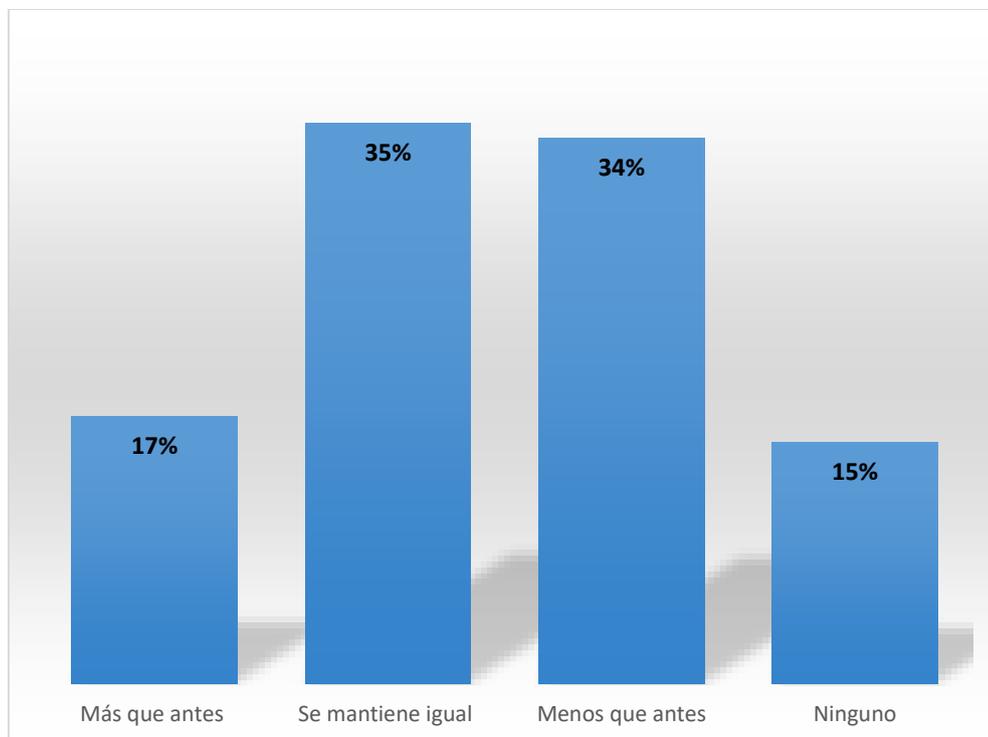
Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Es evidente que tras la pandemia el 46% de los encuestados, es decir la mayor parte de las personas decidieron dedicarse a la agricultura debido a que era uno de los sectores menos afectados, ya que eran necesarios para abastecer a la población, esto contribuía con mayores ingresos a los pequeños agricultores y sus familias, también se muestra como el número de comerciantes aumentaron debido a que estas personas buscaron la manera de subsistir e iniciaron sus propios negocios, por otro lado, se observa una reducción en las personas que ofrecen sus servicios en comparación al número de personas que ofrecían sus servicios antes de la pandemia como lo muestra el apéndice N°8 y quizás porque se dio porque ya no le generaban los mismos ingresos que antes de la pandemia.

En cuanto a las personas que se dedicaban al transporte, se mantuvieron en el 3% de la población encuestada, y se vio reflejado una reducción en las personas que consideraban que ninguna de esta eran sus actividades, que les generaba ingresos y quizás se dio porque decidieron adaptarse a uno de las actividades mencionadas con el fin de generar mayores ingresos.

Figura 22

¿Cómo considera que se está produciendo actualmente en comparación a temporadas anteriores?

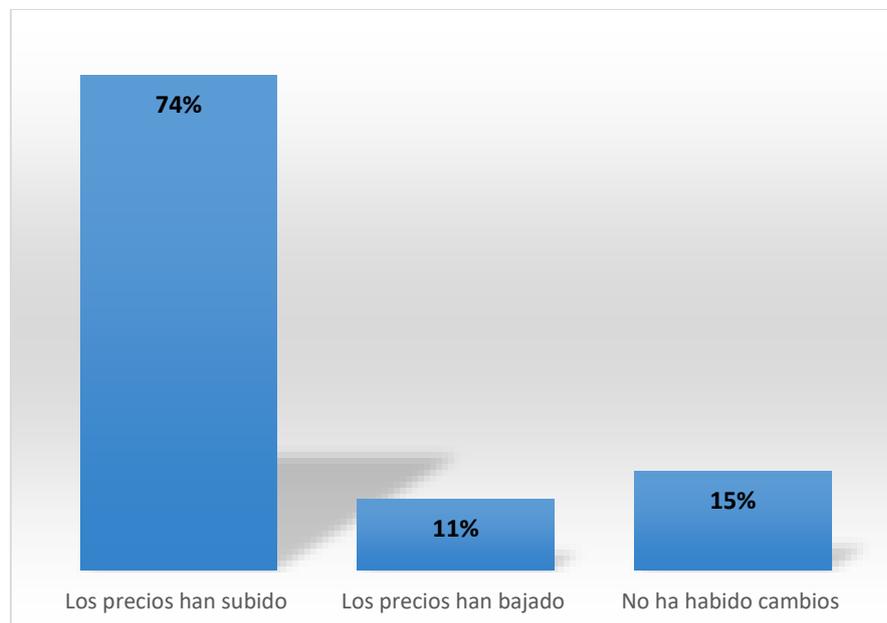


Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

A continuación podemos observar el 15% menciona que ninguno y esto probablemente se debe a que no todas las personas encuestadas tienen el conocimiento respectivo acerca de las producciones o simplemente no se dedican a ello, por otro lado, se tiene que el 17% sí notó un aumento en sus producciones en comparación a temporadas anteriores, pero hay agricultores que representan al 35% que dicen que su producción no ha tenido ningún cambio y que se ha mantenido igual que antes y por último están los que han producido menos que antes que son el 34% debido a que muchos de sus productos no están siendo pagados de manera justa.

Figura 23

¿Cree que actualmente ha habido algún cambio en el coste de la comida en comparación a periodos anteriores?

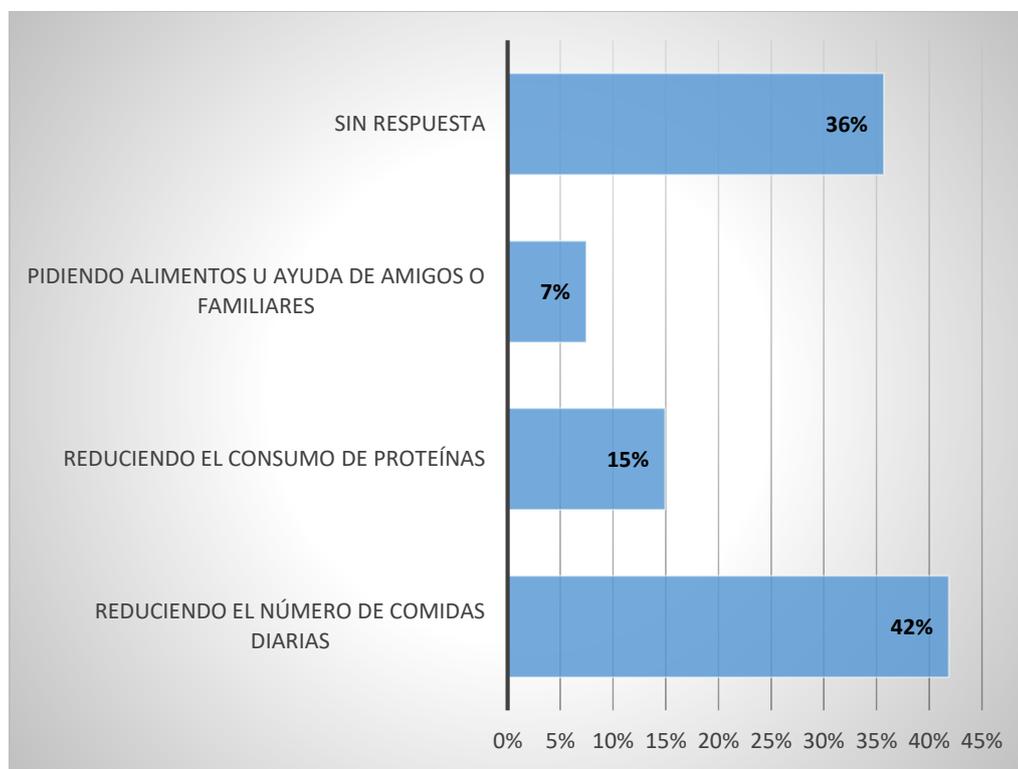


Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

De 308 encuestados el 74% menciona que efectivamente ha existido un aumento en los precios de los productos este grupo de personas menciona que antes podían adquirir mayor cantidad de productos, pero actualmente solo puede comprar las cantidades mínimas, también el 15% de personas menciona que no ha habido cambios y que los precios han permanecido igual que tiempos anteriores y por último el 11% de encuestados que dijeron que los precios han bajado y que ahora pueden adquirir más productos a diferencia de años atrás.

Figura 24

¿Cómo ha sido el consumo de alimentos en su hogar ante las dificultades económicas que le ha causado la pandemia?

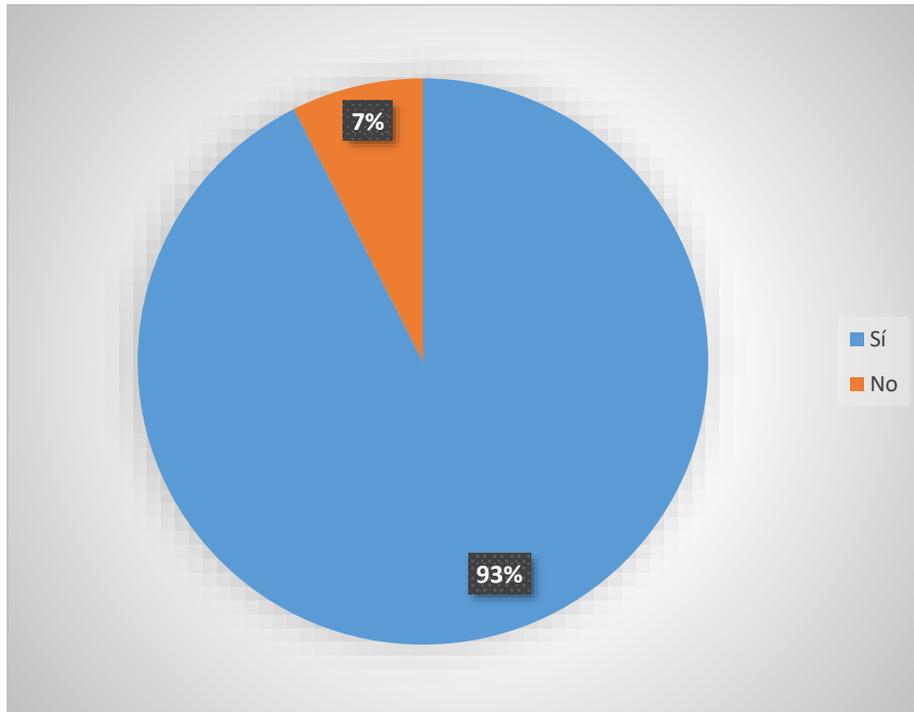


Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Es evidente que la pandemia Covid-19 ha traído consigo un cambio en la vida de todo el mundo y el recinto “Las Maravillas” no es la excepción y debido a las dificultades económicas que ha causado este virus, el 42% de los encuestados han tomado medidas como reducir el número de comidas diarias y posiblemente de esta manera se ahorraría en alimentos para invertir en otras necesidades, por otro lado, se encuentran el 36% de las personas que no se vieron en la necesidad de hacer un cambio en su alimentación, pero hubo casos como el 15% en los que solo redujeron el consumo de proteínas debido a esta es la más costosa y por último está el 7% que con ayuda de familiares y amigos ha podido alimentarse en momentos de dificultad.

Figura 25

¿Los miembros de su familia continuaron estudiando?

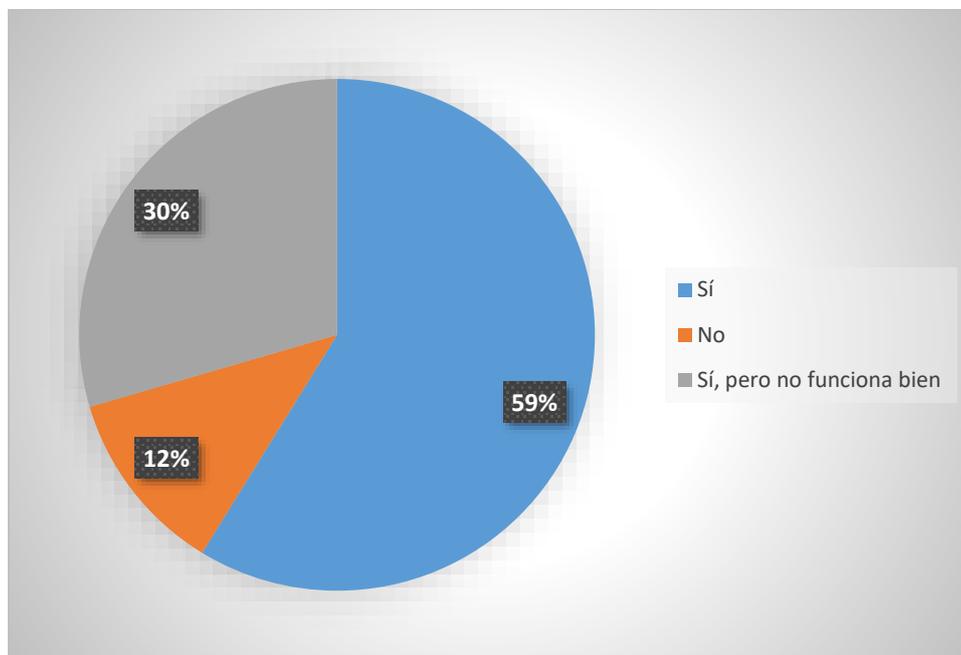


Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Es importante conocer si los niños y jóvenes continuaron sus estudios y es gratificante conocer que de 308 encuestados, el 93% de personas dijeron que sus representados no dejaron los estudios y decidieron que continúen sus estudios de manera virtual, mientras que el 7% de encuestados no permitió que sus hijos o representados no ingresen a clases virtuales y peor aún a clases presenciales.

Figura 26

¿Su representado tienes acceso a un dispositivo tecnológico para sus clases virtuales?

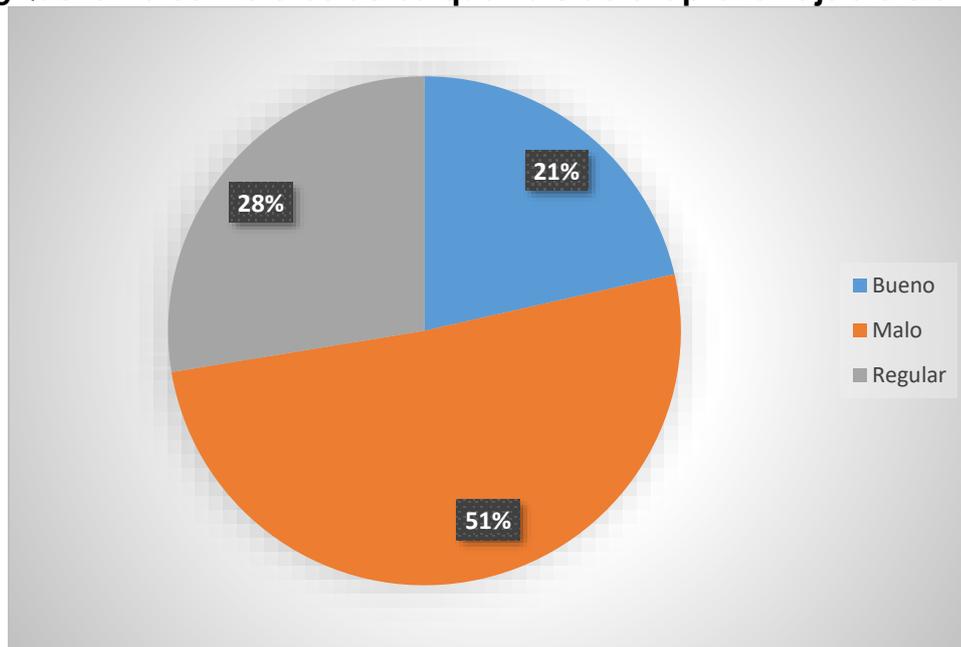


Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

El recinto "Las Maravillas" es un sector rural y muchas veces el acceso a un dispositivo tecnológico adecuado es complicado y es por esto que se les preguntó a los encuestados si tenían el acceso a un dispositivo tecnológico con el que sus representados puedan recibir las clases apropiadamente y el 59% aseguro contar con dispositivos tecnológicos ya sea celular, laptop o computadora, no obstante el 30% menciono que si contaba con alguno de los ya mencionados, pero aseguraron que eran dispositivos que no se encontraban en óptimas condiciones y por último el 12% dijo no contar con ningún aparato tecnológico probablemente por el alto costos que estos tienen.

Figura 27

¿Qué tan efectivo cree usted que ha sido el aprendizaje a distancia?

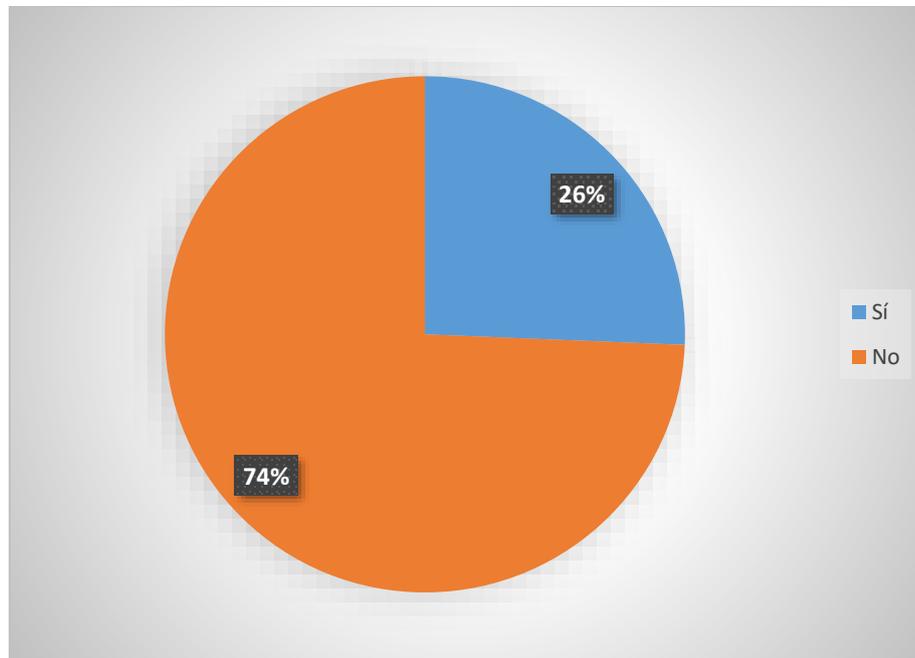


Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

En la actualidad la educación ha tenido un cambio enérgico debido a que se pasó de una asistencia presencial a adaptarse a una modalidad virtual y esto se lo realiza para evitar contagios y aglomeración si esto sucede niños y jóvenes podrían verse afectados por la Covid-19, pero esto ha traído consigo que no se estén impartiendo los conocimientos adecuados a los estudiantes es por eso que el 51% de personas catalogan al aprendizaje a distancia como malo o poco efectivo es decir que posiblemente sea porque en algunos de los casos solo se les envían deberes semanales y los cuales los deben realizar los estudiantes sin una previa clase elaborada por los maestros, el otro 28% considero que el aprendizaje a distancia era regular y que se podría mejorar si las instituciones ponen de su parte y para terminar el 21% dijo que consideraba la educación a distancia como buena debido a que sus representados si tendrían horarios establecidos y un control constante por los maestros.

Figura 28

¿Siente que en la actualidad la comunicación entre padres y profesor es fluida?

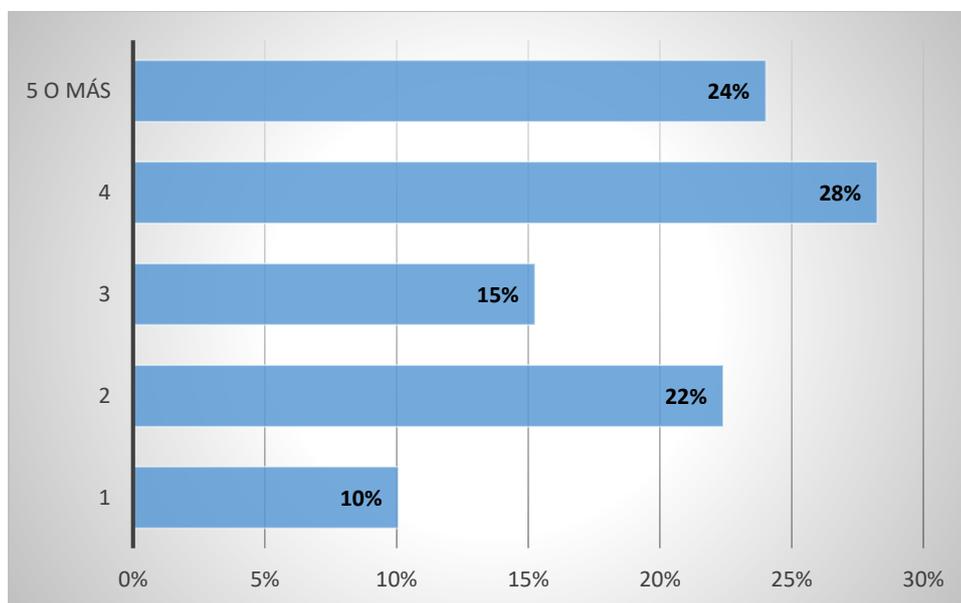


Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

El 74% de las personas dijeron que actualmente la comunicación con profesores es poco fluida y que no es lo mismo que preguntarles directamente a los maestros porque la información que se obtiene puede ser tergiversada, por otro lado, están las personas que creen que la comunicación ha mejorado y ha facilitado la relación entre padres y maestros debido que la información es directa y pueden ser notificados en cualquier momento y rápidamente se podrían resolver cualquier tipo de dudas ya sea en proyectos o de la materia.

Figura 29

¿Por cuántas personas estaba conformado su hogar después del confinamiento?

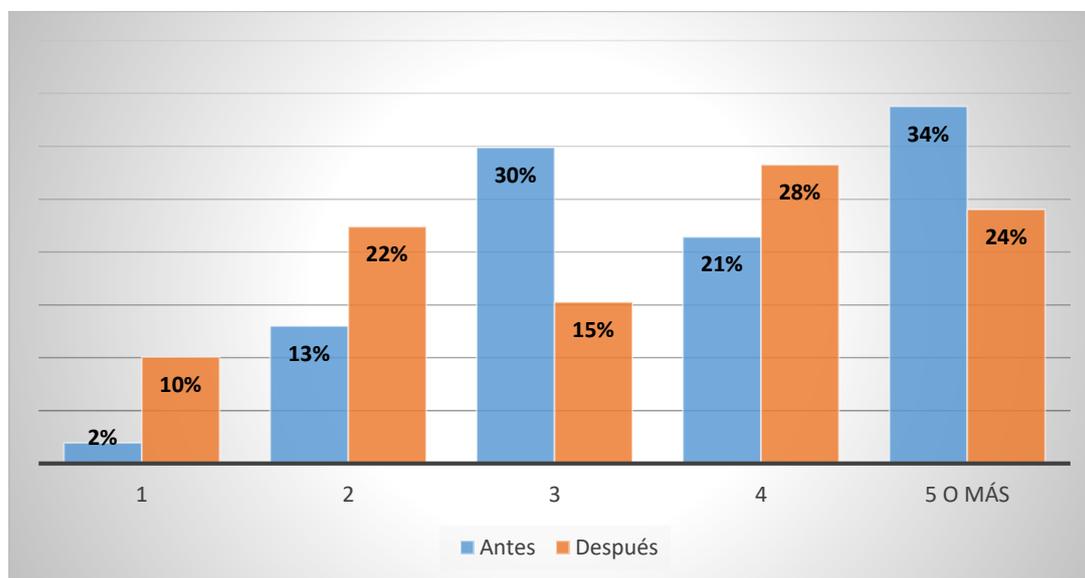


Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Las familias que antes conformaban de 5 a más personas ha tenido un declive al 24% y esto es porque alguno de sus familiares perdieron la vida a causa del Covid-19 o probablemente porque los jóvenes decidieron migrar a la ciudad para tener un mejor acceso a la educación virtual, de igual forma se encuentran las familias que están conformadas por 4 personas y estas representan el 28% y aquí también se ha visto un aumento a diferencia de cómo estaba conformada las familias antes de la pandemia y, por otro lado, se encuentran el 15% de personas que tienen 2 acompañantes esto quiere decir que sus familias se han reducido, el 22% de la población encuestada dijo que su familia se ha visto desintegrarse a causa de la pandemia y por último está el 10% que actualmente viven solos y esto no se veía antes de la pandemia, porque todos tenían sus familiares consigo.

Figura 30

Comparar la cantidad de personas por la que estaba conformado su hogar antes y después del confinamiento



Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Se puede evidenciar en el apéndice N°30 que ha existido una reducción en cuanto al número de personas que habitan en un hogar, antes que se diera el confinamiento el 34% de los encuestados afirmaron que sus familias eran conformadas por 5 o más personas y se puede observar cómo ha existido una reducción después del confinamiento y es probable que esto se deba a que niños y jóvenes no tenían facilidad para continuar sus estudios debido a la mala conectividad, algunos simplemente decidieron migrar del campo a la ciudad en busca de trabajo o en el peor de los casos se pudo dar por el fallecimiento de familiares a causa de la Covid-19, pero también se observa que las familias que eran conformadas por 4 personas aumentaron pasando de 21% a 28% puntos porcentuales y es posible que sea por el número de mujeres embarazadas o de los bebés que nacieron durante la pandemia y para concluir se puede ver como las familias pequeñas han incrementado a diferencia de tiempos anteriores.

Finalmente se realizó una comparación de cómo se encontraban los 308 encuestados pertenecientes al recinto "Las Maravillas" antes y posterior a la pandemia, tomando en cuenta los siguientes indicadores socioeconómicos: Educación, Salud, Vivienda e Ingresos.

Tabla 5

Comparación

Cód.	Variación del antes y después del Covid-19		
N1	Educación		
<i>¿Los integrantes de su familia continuaron estudiando después de la pandemia?</i>			
	Opciones	Después	
	Sí	93%	
	No	7%	
N2	Salud		
<i>¿Qué tan accesible cree que fue la atención médica antes y posterior a la pandemia?</i>			
	Opciones	Antes	Después
	Buena	52%	24%
	Mala	19%	59%
	Regular	30%	17%
N3	Vivienda		
<i>¿Por cuántas personas estaba conformado su hogar antes y después del confinamiento?</i>			
	Opciones	Antes	Después
	1	2%	10%
	2	13%	22%
	3	30%	15%
	4	21%	28%
	5 o más	34%	24%
N4	Ingresos		
<i>¿Los ingresos antes y posterior del confinamiento?</i>			
	Opciones	Antes	Después
	Mayores a 600	37%	21%
	400 a 600	41%	39%
	100 a 350	22%	40%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

En resumen se pudo determinar que las implicaciones que generó la pandemia Covid-19 en el recinto “Las Maravillas” fueron muy evidentes, dado que en cuanto a la educación no todos los jóvenes y niños se encontraban con un plan de estudio debido a que no contaban con dispositivos o una conexión adecuada, en el caso de la salud muchos de los encuestados manifestaron la dificultad que tenían para acceder a una atención médica y que antes de la pandemia los hospitales eran aptos para atender sus necesidades.

Así mismo, se tomó en cuenta la reducción de número de personas que

habitaban en un hogar hecho que se originó por el fallecimiento a causa del Covid-19, también surgió la migración de campo a ciudad en busca de mayores ingresos y' o en otro de los casos tener acceso a la educación virtual.

Por último, se puede observar la disminución en los ingresos de estas personas que, de tener en promedio \$500 pasaron de un promedio de \$250; por las causas antes mencionadas, viéndose afectados directamente por la pandemia del Covid-19.

Diseñar Estrategias que Ayuden a Mejorar las Condiciones de Vida en el Recinto “Las Maravillas”.

De acuerdo a los resultados obtenidos de las encuestas se conoció más a fondo las necesidades por las que atraviesa este sector, es por esto que se plantearon diferentes estrategias para mejorar las condiciones de vida en el recinto “Las Maravillas”.

Tabla 6

Estrategias para mejorar las condiciones de vida.

OPERACIONALIZACIÓN DEL DISEÑO DE ESTRATEGICAS				
Estrategias	Actividad	Duración	Costo	Resultado esperado
Cursos para solicitar créditos agrícolas o para Pymes.	Brindar capacitaciones para conocer si son aptos para solicitar créditos y para realizar los trámites correspondientes.	1 Mes	\$0	Se pretende que estas personas conozcan si en su presupuesto pueden financiar un crédito y por otro lado facilitarles el proceso para adquirir el mismo.
Capacitaciones para el desarrollo de conocimientos a pequeños agricultores.	Desarrollar las capacidades productivas y del entorno para lograr mayores ingresos familiares.	2 Meses	\$30	Otorgar conocimientos prácticos que ayuden en la resolución de problemas e incidentes, optimizando así los procesos en el campo.
Incentivar a los agricultores a la diversificación en sus producciones.	Programas que incluyan nuevos conocimientos en prácticas agropecuarias y de esta forma evitar el monocultivo.	3 cursos al año, con un tiempo de 2 meses	\$50	Se espera que los agricultores no solo cultiven arroz, sino que también se pretende impulsar a la diversificación con productos como: sandía, mango, maíz, tomate riñón y verduras.

Capacitar a padres de familia para tener un mejor control sobre la educación virtual.	Brindar capacitaciones a padres de familia para el uso adecuado de herramientas tecnológicas y aplicaciones que actualmente se están utilizando.	3 Semanas	\$10	Se pretende que puedan evaluar el rendimiento que sus hijos o representados están teniendo con respecto a la educación virtual.
Establecer puntos de conectividad para un fácil acceso a la educación virtual.	Establecer 3000 puntos de internet, se necesita: <ul style="list-style-type: none"> • Cotización • Aprobación del presupuesto. • Financiamiento. 	6 meses y una vez que se apruebe la ejecución de la estrategia.	Presupuesto aproximado \$6.250.000	Se espera que la Municipalidad del Cantón Daule aumente más puntos de conectividad para zonas rurales como lo es el recinto "Las Maravillas" que son los sectores vulnerables en cuanto a puntos de conexión.
Reducir el alto nivel de desigualdad en el empleo urbano-rural.	Se propone las siguientes leyes: <ul style="list-style-type: none"> • Reformular el código de trabajo enfocándose en el sector rural. • Aquellos productores del sector deben estar afiliados y contar con un sueldo básico. 	8 meses	\$0	La meta se quiere cumplir es reducir en 2% la brecha de empleo del sector urbano-rural, por otro lado se espera que personas que trabajan por hora también sean afiliadas.

<p>Fomentar la inversión en Infraestructuras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Médico Propuesta que incluye: <ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de terreno. • Desarrollo de planos arquitectónicos. • Construcción. • Equipamiento de áreas. <ul style="list-style-type: none"> • Centros Educativos. <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de mantenimiento y reparación de toda la infraestructura. • Pintura de interiores y exteriores. • Techado. <ul style="list-style-type: none"> • Pisos. • Baterías sanitarias. • Cocina. • Cancha deportiva e implementación de juegos infantiles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Médico Se estima que el tiempo será de 2 años • Centros Educativos Se estima un tiempo de 1 años 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Médico \$124.357,00 • Centros Educativos \$80.000,00 	<p>Se espera transformar las condiciones de vida de la población rural ofreciéndoles mejores oportunidades y recursos necesarios para que superen su situación de pobreza y tengan mejores condiciones de vida.</p>
---	---	--	--	---

Elaborado por: La Autora, 2022

DISCUSIÓN

Se analizaron investigaciones parecidas de otros autores que tienen el mismo propósito tomando en cuenta al tema de estudio realizado.

López y Gentile (2008), en su artículo de investigación acerca de los sistemas de indicadores económicos, sociales y su importancia de un análisis integrado que fue llevado a cabo bajo encuestas dirigidas a la población y con las que se pudo determinar que es necesario considerar varios aspectos que puedan afectar a una población y analizarse de una manera integral para que de esta forma pueda existir un desarrollo local y un crecimiento económico; esto se corrobora con el primer objetivo el cual toman en cuenta diversos factores socioeconómicos que previo a la pandemia permitían tener a las personas una mejor forma de vida.

Ruiz (2020), afirmo que a raíz del confinamiento se ha originado un gran impacto psicológico en las personas y esto trajo consigo cambios en el estado de ánimo, preocupaciones de ser contagiado o que algún familiar se contagie, pérdida de trabajo, entre otros; esto se respalda con el presente trabajo de investigación específicamente con el segundo objetivo que habla sobre todas las implicaciones que trajo consigo la pandemia de la Covid-19 y los cambios por los que se están atravesando, entre ellos está la adaptación a una educación virtual, la falta de empleo y por los posibles contagios que se puedan presentar.

Garzozzi (2020), menciona que la afectación del coronavirus por la que está pasando el Ecuador no tiene otra solución que conseguir recursos externos o adaptarse a un “task force” que esté integrando por diferentes instituciones como el ministerio de Economía y Finanzas, La Banca privada, los sectores productivos y la Superintendencia de Bancos a fin de sostener empleos y apoyar la reactivación; esto se contrasta con esta investigación particularmente con el tercer objetivo en el que se busca que estrategias inclusivas y sostenibles que ayuden a mejorar la calidad de vida de los habitantes del recinto “Las Maravillas”.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

La pandemia de la Covid-19, ya con casi dos años de su llegada al Ecuador, trajo consigo retroceso en factores socioeconómicos como lo son la salud, educación, empleo o actividades económicas en general y si de por sí ya existía falencia en estos sectores, la emergencia sanitaria empeoró la situación, es por esto que con base en el estudio realizado acerca de la pandemia de la Covid-19 y sus implicaciones socioeconómicas para el recinto “Las Maravillas” se pudo concluir lo siguiente:

Un alto porcentaje de la población del recinto “Las Maravillas” resaltó que previo a la pandemia de la Covid-19, los centros de salud públicos brindaban una mejor atención médica, incluso a personas con enfermedades catastróficas que solían recibir de forma gratuita sus respectivos medicamentos, mientras que en la actualidad existe un escás de medicinas que ha obligado a muchos al abandono de sus tratamientos debido al alto costo de las mismas.

La mayor parte de las personas del recinto “Las Maravillas” se dedican a ofrecer servicios, ya sea a instituciones públicas como privadas y un gran porcentaje de personas se dedica a la agricultura, precisamente a la producción de arroz, es decir que sus principales fuentes de ingresos van a depender de la cantidad de trabajo que haya en estos sectores.

La educación ha tenido un cambio radical y ha obligado al sistema educativo a adaptarse al uso de tecnologías y plataformas digitales, pero para los niños, niñas y adolescentes de este sector el desarrollo en cuanto al aprendizaje virtual ha sido poco efectivo debido a que es una zona rural y muchas veces sufren con problemas de conectividad y por consecuencia se presentan complicaciones en prácticas básicas como lo son la escritura, lectura y matemáticas.

Las medidas son estrategias importantes que hace frente a los impactos de la pandemia de la Covid-19 con el fin de mitigar su efecto y reactivar la

economía, ya que actualmente la situación socioeconómica del recinto “Las Maravillas” se basa en la falta de atención médica, los altos costos de los alimentos, la reducción de los ingresos familiares por la falta de empleo y su baja calidad en el sistema educativo.

RECOMENDACIONES

En el presente trabajo de titulación se plantean las siguientes recomendaciones:

- Se recomienda que las personas que emprendieron durante la pandemia de la Covid-19 soliciten créditos a entidades financieras y que estos sean usados para expandir sus negocios e incrementar sus ingresos familiares.
- Así mismo, es importante restaurar a relación entre las instituciones educativas y comunidad, dando mayor libertad a las escuelas a través de herramientas necesarias para que las autoridades de las escuelas y colegios puedan ejercer su liderazgo educativo. Al mismo, tiempo el estado debe invertir de manera más efectiva en mejorar la calidad de los sistemas educativos.
- Reforzar sistema de salud pública, el personal de médicos y enfermería, por ende contribuirá a resolver las necesidades de la población del recinto “Las Maravillas” y estas personas podrán tener una atención adecuada.
- El gobierno ecuatoriano debe considerar diferentes tipos de estrategias con la finalidad de establecer políticas macroeconómicas, sociales y productivas que contrarresten el efecto de que ha dejado la crisis sanitaria en los últimos dos años.
- Continuar con nuevos estudios e investigaciones que estén focalizados en la pandemia de la Covid-19, sobre todo en el área rural, puesto que muchas veces son sectores que no son tomados en cuenta y como sabemos este un problema social que se mantiene y afecta en ámbitos de salud, educación, empleo e ingresos.

BIBLIOGRAFÍA CITADA

- Egüez y Pérez . (2017). Caracterización multivariada del nivel socioeconómico para el área urbana del Ecuador, encuesta de condiciones de vida-ecv, ronda 2014” . Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/13979/1/T-UCE-0005-ES004-2017.pdf>
- Abreu, J. (Diciembre de 2014). El Método de la Investigación. Obtenido de [http://www.spentamexico.org/v9-n3/A17.9\(3\)195-204.pdf](http://www.spentamexico.org/v9-n3/A17.9(3)195-204.pdf)
- Acosta, A. (2020). EL CORONAVIRUS EN LOS TIEMPOS DEL ECUADOR. ANÁLISIS CAROLINA, 19.
- Asamblea Nacional . (Marzo de 2016). Ley Orgánica de Tierras Rurales y Territorios Ancestrales . Obtenido de <https://www.eltelegrafo.com.ec/images/cms/EdicionImpresa/2016/Marzo/14-03-16/14-03-16-pol-Ley-de-Tierras.pdf>
- Becerra, V. y. (5 de mayo de 2021). Análisis del desempleo durante la pandemia COVID-19 y el impacto en diferentes sectores económicos del Ecuador. Obtenido de https://www.593dp.com/index.php/593_Digital_Publisher/article/view/454/721
- Benítez, I. (2016). a evaluación de la calidad de vida: retos metodológicos presentes y futuros. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/778/77844204009.pdf>
- Carranza C y Cisnero M. (2014). Hacia un sistema de protección social más inclusivo en el Ecuador. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36859/S1420175_es.pdf
- Congreso Nacional. (18 de Diciembre de 2015). Ley Organica de Salud. Obtenido de <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/03/LEY-ORG%C3%81NICA-DE-SALUD4.pdf>

- Constitución de la República del Ecuador. (16 de Diciembre de 2013). Normas constitucionales. Obtenido de https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/01/TRANSP-NORMAS_CONSTITUCIONALES.pdf
- Decreto Presidencial. (27 de Marzo de 2020). Repositorio de documentos Emergencia COVID-19 Ecuador. Obtenido de <https://www.cip.org.ec/2020/09/30/repositorio-de-documentos-emergencia-covid-19-ecuador/>
- Erlam, R. (2003). The effects of deductive and inductive instruction on the acquisition. *The Modern Language Journal*,.
- Farge, C. (2007). El Estado de bienestar. Obtenido de https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:W5BPD0hUE_EJ:https://www.redalyc.org/pdf/259/25913121005.pdf+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=ec
- Galeno. (1985). *Medicina General Integral*. Obtenido de https://psico.edu.uy/sites/default/files/cursos/nas_defsalu.pdf
- Garcia, D. (Abril de 1996). *Estado & Sociedad*. pág. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/43136.pdf>.
- Garzón M y Salas C. (2012). La noción de calidad de vida y su medición.
- Garzosi, A. (2 de Abril de 2020). EL CORONA VIRUS: RESPUESTAS DEL MUNDO Y DEL ECUADOR. Obtenido de <https://www.uees.edu.ec/coronavirus.pdf>
- Giron G, León M, Villavicencio J. (2013). Estudio socioeconómico para determinar las oportunidades de emprendimiento para los pobladores en el barrio Cuba en la ciudad de Guayaquil, en los meses de junio a agosto del 2011. Guayaquil. Obtenido de <https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/4113>
- Gómez, R. (2004). *Evolución científica y metodológica de la economía*. Obtenido de <http://www.eumed.net/cursecon/libreria/rgl-evol/index.html>

- Guevara G ; Verdesoto A y Castro N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). Revista científica mundo de la Investigación y el conocimiento, 163-173. Obtenido de <http://recimundo.com/index.php/es/article/view/860>
- Guillamón, N. (Noviembre de 2003). Variables socioeconomicas y problemas interiorizados y exteriorizados en niños y adolescentes. Obtenido de <https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/5432/ngc1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Guillo, N. (2017). Confederación Empresarial Española de la Economía Social. Obtenido de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---europe/---ro-geneva/---ilo-madrid/documents/article/wcms_548603.pdf
- Guisao. (2013). LA ACTUALIDAD DEL ESTADO DE BIENESTAR KEYNESIANO. pág. 5.
- ILDIS. (1994). Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales. Obtenido de Léxico Politico Ecuatoriano: https://ecuador.fes.de/fileadmin/user_upload/pdf/561%20ILD252000_0372.pdf
- Lahera, E. (Mayo de 2004). Economía política de las políticas públicas. Obtenido de Scielo: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-952X2004000200004
- León J y Collahua Y. (2016). El efecto del nivel socioeconómico en el rendimiento de los estudiantes peruanos: un balance de los últimos 15 años. Obtenido de http://biblioteca.clacso.edu.ar/Peru/grade/20170417120817/nserendimiento_JL_35.pdf
- León R y Berenson R. (13 de marzo de 2008). Medicina teórica. Definición de la salud. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v7n3/v7n3e1>
- León, A. (2007). Qué es la educación. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/356/35603903.pdf>

- López M, Gentile N. (2008). Sistema de indicadores económicos y sociales: la importancia del análisis integrado. Obtenido de <https://eco.mdp.edu.ar/cendocu/repositorio/00408.pdf>
- López, Solórzano, Burgos y Mejía. (2020). La economía de las empresas del Ecuador en el contexto de la pandemia. Ecuador: Ciencias económicas y empresariales.
- Lozano L, L. S. (2020). DESEMPLEO EN TIEMPOS DE COVID-19: Efectos socioeconómicos en el entorno familiar. Obtenido de <https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/view/926/667>
- Martinez C. (24 de Enero de 2018). Investigación descriptiva: definición, tipos y características. Obtenido de <https://www.lifeder.com/investigacion->
- Navas, J. (2004). La Educación como objeto de conocimiento. el concepto de educación. Obtenido de <https://www.ugr.es/~fjjrios/pce/media/1-EducacionConcepto.pdf>
- Nell, E. (1972). Economics: The Revival of Political Economics. Obtenido de <http://www.economia.unam.mx/secss/docs/tesisfe/yvbsp/1.pdf>
- NIC. (31 de marzo de 2004). Norma Internacional de Contabilidad. Obtenido de https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_public/con_nor_co/NIC18_04.pdf
- O Vera y F Vera. (2013). Evaluación del nivel socioeconómico: presentación de una escala adaptada en una población de Lambayeque. Cuerpo Medico.
- OCDE. (2020). Impacto financiero del COVID-19 en Ecuador: desafíos y respuestas. Obtenido de <https://www.oecd.org/dev/Impacto-financiero-COVID-19-Ecuador.pdf>
- OCDE. (2020). Impacto financiero del COVID-19 en Ecuador: desafíos y respuestas. Obtenido de <https://www.oecd.org/dev/Impacto-financiero-COVID-19-Ecuador.pdf>
- OMS. (1946). Organización Mundial de la Salud. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v12n1/v12n1a01.pdf>

- Rojas, A. (2011). Calidad de vida, calidad ambiental y sustentabilidad como conceptos urbanos complementarios. *Fermentum*, 4.
- Ruiz, E. (29 de Septiembre de 2020). El impacto psicosocial que la Pandemia del (Covid19) produjo en los colaboradores de una empresa en la ciudad de Guayaquil. Obtenido de <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:SCVqkTHwsJ4J:repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/15610/1/T-UCSG-PRE-JUR-TSO-133.pdf+&cd=5&hl=es&ct=clnk&gl=ec#18>
- Sampieri R; Fernández C y Baptista M. (14 de Junio de 2017). Metodología de la investigación.
- Sen, A. (2000). Buen Vivir en el Ecuador. Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/10/Buen-Vivir-en-el-Ecuador.pdf>
- SENPLADES. (2009). Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. Obtenido de Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013: Construyendo un Estado Plurinacional e Intercultural: planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/07/Plan_Nacional_para_el_Buen_Vivir.pdf
- Sousa V; Driessnack M y Costa I. (2007). REVISIÓN DE DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN RESALTANTES PARA ENFERMERÍA. PARTE 1: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA. *Latino-am Enfermagem*. Obtenido de http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:jdHpHNK8JpAJ:www.revistasbolivianas.org.bo/pdf/raci/v12/v12_a11.pdf+&cd=16&hl=es-419&ct=clnk&gl=ec
- Touriñán, J. (2017). El concepto de educación. Carácter, sentido pedagógico, significado y orientación formativa temporal. Hacia la construcción de ámbitos de educación. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7528193>
- UNESCO. (27 de Noviembre de 2014). Indicadores UNESCO de CULTURA PARA EL DESARROLLO. Obtenido de La Organización de las Naciones

Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación:
<https://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/digital-library/cdis/Educacion.pdf>

V Gavidia y M Talavera. (2012). La construcción del concepto de salud. Obtenido de <https://www.uv.es/comsal/pdf/Re-Esc12-Concepto-Salud.pdf>

Valenzuela, L. (2016).

Valle, M. (2011). INGRESOS, COSTOS Y GASTOS. Obtenido de <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:8NxENIkE7bYJ:https://www.uv.mx/personal/mvalle/files/2011/08/INGRESOS-COSTOS-Y-GASTOS.ppt+&cd=17&hl=es-419&ct=clnk&gl=ec>

Villami, C. (Diciembre de 2012). Fundamentación Teórica. Obtenido de <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0094225/cap02.pdf>

Villón, J. (18 de Julio de 2021). El Universo. Obtenido de <https://www.eluniverso.com/noticias/economia/estos-son-los-sectores-que-han-perdido-mas-empresas-en-la-pandemia-nota/>

Weller. (2020). La pandemia del COVID-19 y su efecto en las tendencias de los mercados laborales. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45759/1/S2000387_es.pdf

Wiese, L. (2018). Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31392/Wiese_GLG.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

Anexo N° 1. Operalización de las Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN	TIPO DE MEDICIÓN E INDICADOR	TECNICAS DE TRATAMIENTO DE LA INFORMACION	RESULTADOS ESPERADOS
Implicaciones socioeconómicas provocadas por el Covid-19	Las características socioeconómicas es un conjunto de variables en las que se encuentran variables económicas, sociológicas, educativas y laborales. Por otro lado la pandemia de la COVID-19 es una crisis de salud global que ha afectado a varios países y por consiguiente a un gran número de personas.	Medición Cuantitativa Indicador Educación Salud Vivienda Ingresos	Encuestas. Información primaria.	Determinar cómo la pandemia de la Covid-19 afectó los niveles socioeconómicos de la población del recinto "Las Maravillas-cantón Daule"

Elaborado por: La Autora, 2022

UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR
CARRERA DE ECONOMIA AGRICOLA
FORMULARIO DE ENCUESTAS

Anexo N° 2. Encuesta dirigida a los habitantes del recinto “Las Maravilla, perteneciente al – cantón Daule”

Instrucciones: Seleccione con una X en la alternativa que usted crea conveniente.

IDENTIFICACIÓN

1. Indique ¿a qué sexo pertenece?

Hombre () Mujer () Prefiero no decirlo ()

2. ¿En qué rango de edad se encuentra?

15 años a 25 años	46 años a 55 años	
26 años a 35 años	56 años a 65 años	
36 años a 45 años	Mayor de 66 años	

3. ¿Es usted cabeza de familia?

Sí () No ()

CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS: ANTES Y DURANTE LA
PANDEMIA DE LA COVID-19

➤ **SALUD**

4. ¿Se ha contagiado de COVID 19?

Sí () No ()

5. ¿Cuántas dosis contra el COVID 19 ha recibido?

1ra () 2da () Ninguna ()

6. En relación al COVID 19 ¿pertenece usted a alguno de estos grupos de riesgo?

Mayor de 60 años	Con enfermedades crónicas (diabetes, hipertensión, etc.)	
Embarazada	No pertenezco a ningún grupo de riesgo	

7. En cuanto a la salud, ¿Qué tan accesible fue la atención médica antes y posterior a la pandemia?

	Antes	Después
Buena		
Mala		
Regular		

8. ¿Ha tenido alguna pérdida familiar a causa de la COVID-19?

Sí ()

No ()

➤ **INGRESOS**

9. Los ingresos familiares antes y después del confinamiento era:

	Antes	Después
Mayores a 600		
400 a 600		
100 a 350		

10. ¿Cuál era su situación laboral antes y posterior de la pandemia?

	Antes	Después
Trabajaba (asalariado)		
Trabajador (a) independiente		
Jubilado(a)		
Estudiaba		
Realizaba trabajo doméstico no remunerado		
Desempleado(a)		

11. ¿Cuál (es/era) la actividad económica que genera sus principales fuentes de ingresos para su hogar?

	Antes	Después
Servicios		
Comercio		
Agricultura		
Transporte		
Ninguna		

12. En caso de dedicarse a la agricultura ¿Cómo considera que se está produciendo actualmente en comparación a temporadas anteriores?

Más que antes () Se mantiene igual () Menos que antes () Ninguno ()

13. ¿Cree usted que actualmente ha habido algún cambio en el coste de la comida en comparación a periodos anteriores?

Los precios han subido () Los precios han bajado () No ha habido cambios ()

14. ¿Cómo ha sido el consumo de alimentos en su hogar ante las dificultades económicas que le ha causado la pandemia?

Reduciendo el número de comidas diarias		Pidiendo alimentos u ayuda de amigos o familiares	
Reduciendo el consumo de proteínas		Sin respuesta	

➤ **EDUCACIÓN**

15. ¿Los miembros de su familia continuaron estudiando?

Sí ()

No ()

16. ¿Su representado tienes acceso a un dispositivo tecnológico para sus clases virtuales?

Sí ()

No ()

Sí, pero no funciona bien ()

17. ¿Qué tan efectivo cree que ha sido el aprendizaje a distancia?

Bueno ()

Malo ()

Regular ()

18. ¿Siente que la comunicación es fluida entre padres y profesores?

Sí ()

No ()

➤ **VIVIENDA**

19. La casa donde vive es:

Propia ()

Prestada ()

Alquilada ()

20. ¿Por cuántas personas estaba conformado su hogar antes y después del confinamiento?

	Antes	Después
1		
2		
3		
4		
5 o más		

Anexo N° 3. Cronograma de actividades

Actividades	Meses												
	Junio	Julio			Agosto	Septiembre			Diciembre	Enero	Febrero		
	28	15	20	21 al 29	30	1 al 16	1 al 5	8	10	1 al 18	1 al 17	20	1
Registro del tema de tesis.													
Aprobación del tema de titulación y asignación de los tutores.													
Revisión Bibliográfica													
Elaboración del capítulo I (estado del arte)													
Realización de las bases teóricas y fundamentación legal.													
Elaboración del capítulo II (aspectos metodológicos)													
Última revisión del Anteproyecto por parte de la tutora.													
Entrega del Anteproyecto													
Recolección de datos													
Revisión del trabajo final (conclusiones, recomendaciones)													
Revisión de las corrección del trabajo final													
Presentación del trabajo final													

Elaborado por: La Autora, 2022

APÉNDICE

Apéndice N° 1: Sexo

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Hombre	178	58%
Mujer	126	41%
Prefiero no decirlo	4	1%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 2: Rango de Edad

Opciones	Respuestas	Porcentajes
15 años a 25 años	12	4%
26 años a 35 años	67	22%
36 años a 45 años	95	31%
46 años a 55 años	86	28%
56 años a 65 años	33	11%
Mayor de 66 años	15	5%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 3: ¿Es usted cabeza de familia?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Sí	211	69%
No	97	31%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 4: La casa donde vive es:

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Propia	228	74%
Prestada	22	7%
Alquilada	58	19%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 5: ¿Qué tan accesible cree que fue la atención médica antes de la pandemia?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Buena	160	52%
Mala	57	19%
Regular	91	30%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 6: ¿Los ingresos familiares antes del confinamiento eran?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Mayores a 600	115	37%
400 a 600	126	41%
100 a 350	67	22%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 7: ¿Cuál era su situación laboral antes de la pandemia?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Trabajaba (asalariado)	110	36%
Trabajador (a) independiente	87	28%
Jubilado(a)	7	2%
Estudiaba	13	4%
Realizaba trabajo doméstico no remunerado	45	15%
Desempleado(a)	46	15%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 8: ¿Cuál era la actividad económica que genera sus principales fuentes de ingresos para su hogar previo a la pandemia?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Servicios	109	35%
Comercio	70	23%
Agricultura	78	25%
Transporte	9	3%
Ninguna	42	14%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 9: ¿Por cuántas personas estaba conformado su hogar antes del confinamiento?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
1	6	2%
2	40	13%
3	92	30%
4	66	21%
5 o más	104	34%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 10: ¿Se ha contagiado de COVID 19?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Sí	55	18%
No	253	82%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 11: ¿Cuántas dosis contra el COVID 19 ha recibido?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
1ra	11	4%
2da	290	94%
Ninguna	7	2%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 12: ¿Pertenece a alguno de estos grupos de riesgo?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Mayor de 60 años	18	6%
Embarazada	14	5%
Con enfermedades crónicas (diabetes, hipertensión, etc.)	118	38%
No pertenezco a ningún grupo de riesgo	158	51%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 13: ¿Qué tan accesible cree que fue la atención médica después de la pandemia?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Buena	75	24%
Mala	181	59%
Regular	52	17%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 14: Comparación de cómo era la salud antes y posterior a la emergencia sanitaria

Opciones	Antes	Después
Buena	52%	24%
Mala	19%	59%
Regular	30%	17%
Total	100%	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 15: ¿Ha tenido alguna pérdida familiar a causa de la COVID-19?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Sí	101	33%
No	207	67%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 16: ¿Los ingresos familiares después del confinamiento eran?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Mayores a 600	65	21%
400 a 600	120	39%
100 a 350	123	40%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 17: Comparación de cómo fueron los ingresos familiares antes y posterior al confinamiento

Opciones	Antes	Después
Altos	37%	21%
Medios	41%	39%

Bajos	22%	40%
Total	100%	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 18: ¿Cuál era su situación laboral posterior a la pandemia?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Trabajaba (asalariado)	54	18%
Trabajador (a) independiente	113	37%
Jubilado(a)	7	2%
Estudiaba	8	3%
Realizaba trabajo doméstico no remunerado	74	24%
Desempleado(a)	52	17%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 19: Comparación de la situación laboral antes y posterior a la pandemia

Opciones	Antes	Después
Trabajaba (asalariado)	36%	18%
Trabajador (a) independiente	28%	37%
Jubilado(a)	2%	2%
Estudiaba	4%	3%
Realizaba trabajo doméstico no remunerado	15%	24%
Desempleado(a)	15%	17%
Total	100%	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 20: ¿Cuál es la actividad económica que genera sus principales fuentes de ingresos para su hogar posterior a la pandemia?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Servicios	68	22%
Comercio	81	26%
Agricultura	142	46%
Transporte	8	3%
Ninguna	9	3%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 21: Comparar cuáles fueron las actividad económica que genera sus principales fuentes de ingresos antes y posterior a la pandemia

Opciones	Antes	Después
Servicios	35%	22%
Comercio	23%	26%
Agricultura	25%	46%
Transporte	3%	3%
Ninguna	14%	3%
Total	100%	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 22: ¿Cómo considera que se está produciendo actualmente en comparación a temporadas anteriores?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Más que antes	51	17%
Se mantiene igual	107	35%
Menos que antes	104	34%
Ninguno	46	15%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 23: ¿Cree que actualmente ha habido algún cambio en el coste de la comida en comparación a periodos anteriores?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Los precios han subido	229	74%
Los precios han bajado	33	11%
No ha habido cambios	46	15%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 24: ¿Cómo ha sido el consumo de alimentos en su hogar ante las dificultades económicas que le ha causado la pandemia?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Reduciendo el número de comidas diarias	129	42%

Reduciendo el consumo de proteínas	46	15%
Pidiendo alimentos u ayuda de amigos o familiares	23	7%
Sin respuesta	110	36%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 25: ¿Los miembros de su familia continuaron estudiando?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Sí	285	93%
No	23	7%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 26: ¿Su representado tienes acceso a un dispositivo tecnológico para sus clases virtuales?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Sí	181	59%
No	36	12%
Sí, pero no funciona bien	91	30%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 27: ¿Qué tan efectivo cree usted que ha sido el aprendizaje a distancia?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Bueno	66	21%
Malo	157	51%
Regular	85	28%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 28: ¿Siente que en la actualidad la comunicación entre padres y profesor es fluida?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
Sí	79	26%

No	229	74%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 29: ¿Por cuántas personas estaba conformado su hogar después del confinamiento?

Opciones	Respuestas	Porcentajes
1	31	10%
2	69	22%
3	47	15%
4	87	28%
5 o más	74	24%
Total	308	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022

Apéndice N° 30: Comparar la cantidad de personas por la que estaba conformado su hogar antes y después del confinamiento

Opciones	Antes	Después
1	2%	10%
2	13%	22%
3	30%	15%
4	21%	28%
5 o más	34%	24%
Total	100%	100%

Fuente: Trabajo de campo. **Elaborado por:** La Autora, 2022