

UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA CARRERA DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

TRABAJO DE TITULACIÓN COMO REQUISITO PREVIO PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE ECONOMISTA AGRICOLA

PROYECTO DE DESARROLLO RURAL PARA EL RECINTO "GUARUMAR"

AUTORA: GÉNESIS YBETH CASTRO MONSERRATE

TUTOR: ECON. RICARDO VALLE MACIAS, MSc.

GUAYAQUIL, ECUADOR

2022

UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

CERTIFICACIÓN

El suscrito, docente de la Universidad Agraria del Ecuador, en mi calidad de director CERTIFICO QUE: he revisado el trabajo de titulación, denominado: "PROYECTO DE DESARROLLO RURAL PARA EL RECINTO GUARUMAR", el mismo que ha sido elaborado y presentado por la estudiante, CASTRO MONSERRATE GÉNESIS YBETH; quien cumple con los requisitos técnicos y legales exigidos por la Universidad Agraria del Ecuador para este tipo de estudios.

Atentamente,			
Econ. Ricardo Valle M	Macias, MSc.		

Guayaquil, 28 de enero de 2022

UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

TEMA

PROYECTO DE DESARROLLO RURAL PARA EL RECINTO "GUARUMAR"

AUTORA

CASTRO MONSERRATE GÉNESIS YBETH

TRABAJO DE TITULACIÓN

APROBADA Y PRESENTADA AL CONSEJO DIRECTIVO COMO REQUISITO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

ECONOMISTA AGRÍCOLA

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

PhD. Freddy Alvarado Espinoza PRESIDENTE

PhD. César Freire Quintero EXAMINADOR PRINCIPAL

Econ. Martha Bueno Quiñonez, MSc. EXAMINADOR PRINCIPAL

AGRADECIMIENTO

Existen varias personas a las cuales quisiera agradecer el que haya podido llegar a dar este gran paso, personas que han depositado su confianza en mí, que me han guiado, enseñado, corregido, y; por sobre todas las cosas me han brindado su apoyo incondicional.

A Nuestro Padre Celestial, a quien le agradezco todas y cada una de las oportunidades, logros y fracasos que se me han presentado en la vida, los cuales me han permitido estar hoy escribiendo estas palabras.

A mis padres, Catalina Monserrate y Tomas Castro quienes con su esfuerzo diario me ha forjado como la persona que ahora soy; me han motivado a seguir adelante, con su amor, cariño y dedicación, muchos de mis logros incluyendo este, se lo debo a ellos.

A mis hermanas y mi hermano que me apoyaron a llegar hasta el final les agradezco por su paciencia, por su cariño, su forma de alentarme para que no me dé por vencida por este motivo para ellos también va este agradecimiento y este logro.

Y quiero agradecer a mi amor, mi compañero, mi pareja, Jorge Apolinario Pincay; gracias a su constante apoyo, a su ayuda, a su confianza, a su compañía, pero por sobre todo gracias a que siempre creyó en mí y me motivo a seguir adelante, gracias a él puedo decir que he podido realizar uno de los mayores logros de mi vida, el cual jamás creí lograr.

Por último, me gustaría dar mis más sinceros agradecimientos a mi tutor de tesis, Econ. Ricardo Valle Macias, MSc, quien ha depositado su confianza en mí, quien me ha apoyado incondicionalmente en la realización de mi proyecto, quien ha sido más que nada un amigo, le agradezco por ser parte de él y guiarme hacia su correcto desarrollo.

DEDICATORIA

Dedico la realización de este proyecto al regalo más grande que me dio mi Padre Celestial a mi hijo Joshua Adriel Apolinario Castro, quien ha sido mi mayor motivación para nunca rendirme en los estudios y poder llegar a ser un ejemplo para él.

A mi madre Catalina Monserrate, hermanas y hermano quienes con sus palabras de aliento no me dejaban caer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante y cumpla con mis ideales.

A mi pareja Jorge Apolinario Pincay por su sacrificio y esfuerzo, por creer en mi capacidad, aunque hemos pasado momentos difíciles siempre ha estado brindándome su comprensión, cariño y amor.

Dedico mi proyecto sobre todas las cosas a mi Padre Celestial que jamás me abandonó, me dio su fortaleza para continuar y llegar a la meta.

RESPONSABILIDAD

La responsabilidad, derecho de la investigación, resultados, conclusiones y recomendaciones que aparecen en el presente Trabajo de Titulación corresponden exclusivamente a la Autora y los derechos académicos otorgados a la Universidad Agraria del Ecuador.

Castro Monserrate Génesis Ybeth

C.I095347220 - 6

RESUMEN

El presente proyecto de investigación se enfocaría en promover el desarrollo rural en el recinto Guarumar del cantón Mocache perteneciente de la provincia de Los Ríos, la cual se realizó en el primer objetivo un diagnóstico socioeconómico a través de encuestas a los moradores del recinto y entrevistas a los agricultores que se escogieron al azar, lo cual permitirá establecer las carencias productivas que presentan un bajo rendimiento y un desarrollo del análisis FODA; por ello se generaron estrategias que correspondieron al segundo objetivo para que los habitantes y agricultores puedan mejorar la calidad de vida que tienen, la cual se propone el presente proyecto de desarrollo rural que pueda contribuir en el sector; sin embargo, para finalizar se presenta en el tercer objetivo un marco lógico la cual se detalla cada una de los elementos y actividades que se podría realizar con los moradores de la comunidad. Por ende, puede que a través de esta propuesta de proyecto la vida de cada habitante y agricultor mejore no solo económicamente, sino que también en las labores o actividades productivas en los terrenos de los agricultores.

Palabras claves: Desarrollo Rural, calidad de vida, socioeconómico, rendimiento, diversificación productiva, tecnología.

SUMMARY

This research project would focus on promoting rural development in the Guarumar precinct of the Mocache canton belonging to the province of Los Ríos, which was carried out in the first objective, a socioeconomic diagnosis through surveys of the residents of the precinct and interviews with the farmers who were chosen at random, which will allow establishing the productive deficiencies that present a low yield and a development of the SWOT analysis; For this reason, strategies were generated that corresponded to the second objective so that the inhabitants and farmers can improve their quality of life, which is proposed in this rural development project that can contribute to the sector; however, to finish, a logical framework is presented in the third objective, which details each of the elements and activities that could be carried out with the residents of the community. Therefore, through this project proposal, the life of each inhabitant and farmer may improve not only economically, but also in the work or productive activities on the farmers' land.

Keywords: Rural development, quality of life, socioeconomic, performance, productive diversification, technology.

ÍNDICES DE CONTENIDOS

INTROD	UCCIÓN	1	
Caracter	ización del Tema	1	
Plantean	nteamiento de la Situación Problemática3		
Justificad	ción e Importancia del Estudio	3	
Delimitad	ción del Problema	4	
Formula	ción del Problema	4	
Objetivos	s	4	
Objetivo	General	4	
Objetivos	s Específicos	4	
Hipótesis	s o Idea a Defender	5	
Aporte T	eórico o Conceptual	5	
Aplicació	on Práctica	5	
CAPÍTUI	LO 1	6	
MARC	:O TEÓRICO	6	
1.1.	Estado del Arte	6	
1.2.	Bases Científicas y Teóricas de la Temática	8	
1.3.	Fundamentación Legal		
CAPÍTUI	LO 2	28	
	CTOS METODOLÓGICOS		
2.1.	Métodos	28	
2.2.	Variables	30	
2.3.	Población y Muestra	30	
2.4.	Técnicas de Recolección de Datos		
2.5.	Estadística Descriptiva e Inferencial	32	
2.6.	Cronograma de Actividades		
RESULT	TADOS	34	

DISCUCIÓN	62
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	65
BIBLIOGRAFÍAS CITADAS	68
APÉNDICES	71
ANEXOS	83

ÍNDICE DE APÉNDICES

Tabla Nº1: Matriz Marco Lógico del Recinto Guarumar71
Tabla Nº2: Identificación del Género de los habitantes del recinto75
Tabla №3: Rango de Edad promedio de los habitantes del recinto 75
Tabla Nº4: Cuál es la formación académica de los habitantes del recinto 75
Tabla №5: Cuántos son los integrantes de la familia de los habitantes 76
Tabla Nº6: Cuál es el tipo de tenencia de terrenos de los habitantes 76
Tabla Nº7: Cuál es la superficie total de la propiedad de los habitantes 76
Tabla Nº8: Cuál es el tipo de sembrío que utilizan los habitantes77
Tabla №9: Cuál es la procedencia de la materia prima de los habitantes 77
Tabla Nº10: Tiene conocimiento del Costo del sembrío de los habitantes77
Tabla №11: Cuál es el nivel de ingresos de los habitantes78
Tabla Nº12: Cuál es el rendimiento de la tierra de los habitantes 78
Tabla Nº13: Usa de fertilizantes o químicos en los sembríos de los
habitantes78
Tabla Nº14: Cuáles son los tipos de fertilizantes o químicos que usan los
habitantes79
Tabla Nº15: Conoce de los aspectos negativos del uso de los fertilizantes
o químicos79
Tabla Nº16: Posee un sistema de riego para los sembríos de los
habitantes79
Tabla Nº17: <i>Posee o contrata maquinaria agrícola los habitant</i> es 80
Tabla Nº18: Cuál es el tipo de comercialización de los sembríos de los
habitantes80
Tabla Nº19: Cuáles son los problemas recurrentes en los sembríos de los
habitantes 80
Tabla Nº20: <i>Ha recibido algún tipo de servicio los habitantes</i> 81
Tabla Nº21: Presunuesto del provecto para el recinto Guarumar 82

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo №1: Operacionalización de las variables	83
Anexo №2: Cronograma de Actividades	84
Anexo №3: Ubicación del Recinto Guarumar	85
Anexo №4: Ubicación del Cantón Mocache en la zona 5	85
Anexo №5: Árbol de Problemas	86
Anexo №6: Diagrama de resultados de entrevistas a los agricultores	86
Anexo №7: Entrevista dirigida a los agricultores del recinto	88
Anexo №8: Análisis FODA del recinto Guarumar	96
Anexo №9: Formato de las preguntas de las Encuestas	97
Anexo №10: Reconocimiento de uno de los terrenos de los	
agricultores	. 100
Anexo №11: Cultivo de Maíz	. 100
Anexo Nº12: Cultivo de Cacao	. 101

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura Nº1: Identificación de Género de los habitantes del recinto 37
Figura Nº2: Rango de Edad promedio de los habitantes del recinto 37
Figura Nº3: Cuál es la formación académica de los habitantes 38
Figura Nº4: Cuántos son los integrantes de la familia de los habitantes 38
Figura Nº5: Cuál es el tipo de tenencia de terrenos de los habitantes 39
Figura $N^{\circ}6$: Cuál es la superficie total de los terrenos de los habitantes . 40
Figura Nº7: Cuál es el tipo de sembrío que utilizan los habitantes 41
Figura Nº8: Cuál es la procedencia de la materia prima de los habitantes41
Figura Nº9: Tiene conocimiento del Costo del sembrío de los habitantes 42
Figura Nº10: Cuál es el nivel de ingresos de los habitantes43
Figura Nº11: Cuál es el rendimiento de los terrenos de los habitantes 43
Figura Nº12: Usa fertilizantes o químicos en los sembríos de los
habitantes44
Figura Nº13: Cuáles son los tipos de fertilizantes o químicos que usa los
habitantes45
Figura Nº14: Conoce de los aspectos negativos del uso de los fertilizantes
o químicos45
Figura Nº15: Posee un sistema de riego para los sembríos de los
habitantes46
Figura Nº16: Posee o contrata maquinaria agrícola de los habitantes 47
Figura Nº17: Cuál es el tipo de comercialización en los sembríos de los
habitantes48
Figura Nº18: Cuáles son los problemas recurrentes en los sembríos de los
habitantes49
Figura Nº19: Ha recibido algún tipo de servicio los habitantes

INTRODUCCIÓN

Caracterización del Tema

En la presente investigación se quiere proponer un proyecto de desarrollo rural en el recinto Guarumar abordando una problemática que desde hace años ha venido afectando a los agricultores del recinto sobre sus cultivos ya sea de maíz, cacao, manís, yuca, arroz y banano que es mejorar su situación económica actual de los agricultores.

El desarrollo rural es un campo de debate ideológico y teórico en el cual se dan citas teóricas generales del cambio social, las teorías del desarrollo afincadas en el proceso de la industrialización y urbanización y otras teorías del desarrollo rural que se han formulado como alternativas a la visión economicismo del mismo.

De acuerdo a los lineamientos de la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), el propósito de este plan es el de fundamentar y sustentar la reducción de las inequidades sociales, erradicar la pobreza extrema en zonas rurales agrícolas, mejorar la productividad agrícola de la zona, satisfacer necesidades básicas mediante las estrategias de desarrollo rural agrícola y plantear factores esenciales para saber coordinar y gestionar un desarrollo igualitario y equitativo, mediante la articulación del gobierno central con los gobiernos autónomos descentralizados municipales y parroquiales.

A mediados del siglo pasado, un importante número de países, regiones y localidades hicieron del desarrollo su principal proyecto, asumiendo de manera implícita o explícita, parámetros que respondían esencialmente a una racionalidad económica.

En Ecuador la revolución ciudadana se han impulsado por las políticas públicas; planes, programas y proyectos que tienen como objetivo impulsar el Desarrollo Rural, integrar y dinamizar lo rural con lo urbano, promover el desarrollo productivo, generar producción con valor agregado, institucionalizar las propuestas y planes territoriales todo esto orientado a mejorar la calidad de vida de la población rural, fomentar la seguridad alimentaria, impulsar las

economías populares y promover el crecimiento de la economía, generación de divisas, mejoramiento de los ingresos y de las producciones del país.

La ausencia de políticas públicas que favorezcan, proteja y fortalezcan la producción agrícola ha provocado que el sector haya sido relegado, limitando su desarrollo, condenando su estancamiento y provocando un efecto multiplicativo adverso expresado en problemas de baja producción, elevadas tasas de migración, desempleo, disminución de los ingresos familiares y deterioro de las condiciones de vida de las familias rurales.

El avance tecnológico, de procesos y de técnicas de cultivo para aumentar la producción e ingresos, han creado una brecha para con el país, donde aún se sigue utilizando métodos ancestrales o tradicionales los cuales generan bajos niveles de producción y de ingresos en el sector agrícola, lo que también se vuelve un factor que evita el desarrollo en el área rural.

Se propone desarrollar un proyecto rural el cual puedan gestionar el acceso a tecnología para dar valor agregado a los cultivos ya sea de manís, maíz, arroz, cacao, banano, yuca para lograr un valor futuro para mejorar la sostenibilidad de los agricultores de esta comunidad.

La siguiente propuesta no solo busca beneficiar a los agricultores de dicho sector o recinto, si no que este proyecto de desarrollo rural contribuye a la comunidad conjunta como una alternativa para el desarrollo sustentable.

El presente proyecto de tesis propone implementar un proyecto de desarrollo rural en el recinto Guarumar, con el fin de lograr el desarrollo socioeconómico de los agricultores, cuyo objetivo principal es mejorar la situación económica de los agricultores.

Se espera que este proyecto genere los resultados que propicien un mayor impacto en el dinamismo del sector y su aporte al crecimiento económico y social del país y, sobre todo, un mayor bienestar y mejoramiento de las condiciones de vida de las personas ligadas al agro muy particularmente, de los hombres, mujeres y jóvenes de los territorios rurales.

Planteamiento de la Situación Problemática

En el Ecuador, existen muchos recintos agrícolas que aportan al sector rural, tal es el caso del recinto Guarumar, recinto que desde hace años presenta una serie de problemas, debido a varios factores de connotación económica, cultural y social los cuales han ocasionado el estancamiento en el desarrollo del recinto como tal. En base a lo antes expuesto se identifican los principales problemas que aquejan a la comunidad:

El problema principal es la baja producción debido a las malas prácticas agrícolas utilizadas por los mismos agricultores; lo cual ha ocasionado una disminución en los ingresos, derivando en la migración rural. Asimismo, la deficiente asociatividad existente en el recinto.

La falta de capacitaciones que hace más complicado el aprendizaje de nuevas técnicas del cultivo, el acceso a los servicios básicos casi nulos que hacen difícil la entrada al lugar; paralelamente a lo antes esgrimido, son otros de los problemas que afectan e impiden el desarrollo del recinto y que se refleja en la evidente pobreza en la que viven ciertos de los habitantes del lugar.

Desconociendo el manejo de sus recursos de manera técnica por no contar con una capacitación, provocando que los agricultores desconozcan si es rentable o no su cultivo el cual están produciendo.

Justificación e Importancia del Estudio

La implementación de un proyecto de desarrollo rural se lo está realizando por el impacto económico que generaría en el mejoramiento de las condiciones de vida de los agricultores del recinto Guarumar.

Así mismo, para formular propuestas realistas de Desarrollo Rural se necesita contar con una información más integrada no solo del recinto a realizar el proyecto, sino también de las familias y el territorio como tal.

Los agricultores del recinto Guarumar puedan establecer y dar mayor relevancia y obtener beneficios de sus cultivos así podrán ir mejorando sus ingresos, este proyecto irá directamente para los agricultores del recinto.

Delimitación del Problema

Con el propósito de obtener información para un proyecto de desarrollo rural se ha tomado como objetivo el cantón Mocache. Por lo que se están analizando la calidad de vida y actividad agrícola de los habitantes, también se puede decir que este proyecto se llevaría a cabo en el recinto Guarumar contando con la ayuda de los agricultores, los mismos que fueron encargados de indicar la problemática que tiene el sector y por último tenemos que este proyecto podría ayudar a mejorar no solo la calidad de vida, sino que también la producción agrícola de este recinto.

Formulación del Problema

¿De qué manera el proyecto de Desarrollo Rural ayudará al crecimiento económico de los agricultores del Recinto Guarumar?

Objetivos

Objetivo General

Proyecto de desarrollo rural que permita mejorar la situación económica de los agricultores del recinto Guarumar.

Objetivos Específicos

Desarrollar un diagnóstico socio económico de los agricultores del recinto Guarumar.

Definir las estrategias que orienten el desarrollo del proyecto de desarrollo rural en el recinto.

Establecer un marco lógico para la implementación del proyecto de desarrollo rural en el recinto Guarumar.

Hipótesis o Idea a Defender

El proyecto de desarrollo rural podría ayudar a mejorar la calidad de vida socioeconómica para los agricultores y habitantes en el recinto Guarumar.

Aporte Teórico o Conceptual

El presente estudio busca establecer cuál es la aplicación teórica y conceptos básicos sobre el desarrollo rural para explicar la situación económica que atraviesan los agricultores del recinto Guarumar.

Además, que la siguiente propuesta podrá servir como una guía para cualquier otro estudio. La propuesta permitirá que los agricultores puedan obtener beneficios económicos y contribuirá a mejorar los ingresos que perciben los agricultores del recinto Guarumar.

Aplicación Práctica

El análisis presenta la identificación y recopilación de información de primera instancia para el desarrollo del tema de estudio siendo este el modelo óptimo para la implementación de un proyecto de desarrollo rural se realizarán entrevistas dirigidas a los agricultores de recinto Guarumar, para conocer la situación actual por la que atraviesa y de la misma determinar las estrategias rentabilidad y así elaborar un proyecto de desarrollo rural para el Recinto antes mencionado.

CAPÍTULO 1

MARCO TEÓRICO

1.1. Estado del Arte

En Ecuador se búsqueda que las propuestas permitan un próspero desarrollo rural tanto sostenible como sustentable, por ellos se ha convertido en un tema prioritario, para la mejora de la calidad de vida de familias rurales que depende del manejo adecuado de la información que se disponga, y por ende dichas propuestas de desarrollo rural tienden a variar dependiendo de las necesidades y problemáticas que se estén determinando en cada área.

Podemos observar que el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (MAGAP), a través del Proyecto de Competitividad Agropecuaria y Desarrollo Rural Sostenible (CADERS) ejecutó proyectos en el territorio ecuatoriano, ya que dichos proyectos estaban enfocados a mejorar y fortalecer la producción de los cultivos de los agricultores, así como también al cambio de la matriz productiva que ayude a la mejora de la calidad de vida y beneficios de familias del sector rural (MAGAP, 2018).

Un proyecto de suma relevancia en vías del desarrollo rural ha sido llevado a cabo por el MAGAP, en conjunto con el CADERS, que inauguraron cinco centros de acopio en el cantón Ventanas, provincia de Los Ríos, y el cual beneficio a alrededor de 630 familias de pequeños productores de Guayas y Los Ríos. Dicho proyecto represento un impacto positivo en estas familias rurales permitiéndoles mejorar su calidad de vida, para incrementar la productividad en la producción agrícola, siendo elaborado a través de la metodología de desarrollo rural integral, se consideró como uno de los mejores de Latinoamérica.

Del mismo modo, como otra propuesta relevante, está la entrega de equipos agrícolas y recursos económicos que beneficiaron a pequeños productores de los cantones Rocafuerte, El Carmen, Pedernales, Olmedo y Santa Elena, dicha propuesta se dio por parte del MAGAP y del CADERS, quienes en conjunto buscan impulsar los emprendimientos de las asociaciones agrícolas para

optimizar la cosecha y disminuir los costos de producción por hectárea (MAGAP, 2019).

En Colombia, por otro lado, se puede decir que a través del PNUD se estableció un proyecto de desarrollo rural llamado "Semillero de Desarrollo Rural" cuyos resultados recaen en el fortalecimiento de las capacidades nacionales, regionales y locales de las instituciones públicas, estimular la generación e intercambio de conocimientos entre comunidades académicas y sectores sociales.

Como pasó hacia este desarrollo a través de los proyectos de desarrollo rural, Saraguro-Yacuambi Rural Development Project, dicho proyecto constaba en promover un proceso de desarrollo local mediante la mejora de la producción agrícola y de su comercialización, y la conservación sostenible del medio ambiente, con el fin de reducir la pobreza y las altas tasas de migración en la región. Los beneficiarios de este proyecto fueron familias indígenas pobres de las etnias Saraguro y Shuar, y mestizos de las zonas montañosas del país, una de las enseñanzas que aportó este proyecto fue que los incentivos no debían limitarse a las actividades agrícolas (PNUD, 2022).

El proyecto constató asimismo que los proveedores de servicios tendían a permanecer en la zona y no emigraban cuando participaban en actividades productivas conjuntas con quienes los contrataban. El proyecto también confirmó la importancia de fomentar las capacidades locales y la identidad cultural de las poblaciones beneficiarias, fortalecer las organizaciones sociales y de productores y la regularización de la propiedad de la tierra de los campesinos.

En América Latina, los proyectos de desarrollo rural han coexistido en torno al desarrollo de los países que la conforman otorgándole soluciones agrícolas, las cuales permitan el desarrollo prospero de las comunidades rurales específicamente a productores, permitiéndoles mejorar sus condiciones de vida (Medina, 2016).

Realizaron una investigación de significados atributos Desarrollo Rural en la Vereda "Alto del Zarzo" del municipio de Manzinales, el cual tenía como

objetivo transformar las prácticas tecnológicas, culturales y económicas de los campesinos para integrarlos a la sociedad global y mejorar su producción y productividad.

Para poder realizar de manera efectiva esta investigación se consideraron programas educativos y de extensión apoyados en la ayuda crediticia y en los mejoramientos en los sistemas de comercialización (MAGAP, 2016).

Podemos decir que la investigación de Desarrollo Rural y Conservación de Recursos Naturales: El Ejido Sierra de Juárez, baja de California, tiene como objetivo describir el proceso de desarrollo en el Ejido Sierra de Juárez y analizar el nivel de semejanza que guardan sus condiciones sociales, económicas y ecológicas con respecto a un escenario ideal.

Se determino un análisis comparativo con respecto a condiciones ideales esperadas en un escenario de desarrollo rural sostenible, mediante la construcción de un modelo hipotético, en el que se emplearon indicadores a partir de variables tipo social, económico, ambiental (JICA, 2017).

1.2. Bases Científicas y Teóricas de la Temática

Para la elaboración del presente proyecto de Desarrollo Rural es importante hacer énfasis en algunas teorías que sustenten su análisis, para ello se expone a continuación el siguiente marco referencial que son los siguientes:

1.2.1. Importancia de la Agricultura en el Ecuador

Podemos decir que, en la época precolombina, y durante el asentamiento del imperio Inca, en el Ecuador la agricultura ha sido practicada desde los inicios de la humanidad. Con la revolución industrial y la consecuente necesidad del incremento de alimentos, la agricultura, que hasta ese momento había sido de carácter tradicional, se transforma progresivamente. El desarrollo de la técnica va a desempeñar un papel muy importante en los niveles de productividad y diversificación de los productos agrícolas.

Dentro de este contexto con el aparecimiento de la agricultura, las antiguas civilizaciones se permitían sostenerse a sí mismas, para ello cultivaban yuca, papa, y maíz, utilizando este último como el principal eje de su sustento.

La agricultura refiere un papel importante en la oferta de alimentos y materias primas para la industria y para la sociedad en general. En lo que, la agricultura refiere, Ecuador se destaca por producir: bananos, flores, y cacao. Además, de otros productos agrícolas como: café, arroz, papas y caña de azúcar (MAG, 2019).

En cuanto a cacao, el Ecuador es el país con la mayor participación en el mercado mundial de Cacao. Es considerado el primer productor mundial de cacao fino y de aroma, aportando el 70%, seguido de lejos por Indonesia que contribuye con un 10% del total mundial.

Actualmente se distinguen dos tipos de enfoque de la agricultura como modo de producción. La agricultura como modo de vida, es decir, la concepción más tradicional. La agricultura como modo de ganarse la vida, es decir, con un punto de vista mucho más económico.

La historia moderna del Ecuador se caracteriza en su expresión económica por el auge y la crisis de los sectores de exportación.

Tradicionalmente el desarrollo de los sectores agroexportadores ha sido un factor determinante en la dinámica de la economía ecuatoriana. Al momento de su independencia política, el Ecuador es un país fundamentalmente agrícola (Zúñiga, 2019).

Durante años el país ha marcado la diferencia como uno de los principales exportadores de cacao, banano y camarón a nivel mundial; entre tanto otros productos, como el café y los denominados no tradicionales, han generado una mayor dinámica a la producción agropecuaria.

La falta políticas ha ocasionado que los agricultores busquen nuevas maneras de solventar sus gastos y sobrevivir, llevándolos en algunos casos a abandonar sus tierras para radicarse en las grandes ciudades.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, éste es un problema a nivel regional y puede solucionarse a través de la reactivación de las principales actividades agrícolas y no agrícolas en el ámbito regional, nacional y local, por medio de la sostenibilidad de proyectos de salud, educación, saneamiento ambiental e infraestructura social y productiva (Valle, 2017).

A pesar de que actualmente la agricultura mantiene su importancia relegada a segundo plano puesto que el país depende económicamente del petróleo, es la actividad que procura la subsistencia de millones de familias "La agricultura en el Ecuador es una de las principales fuentes de empleo e ingreso para la población rural"

1.2.2. Análisis de los Factores Productivos

Los factores de producción son los elementos necesarios para la producción de bienes y servicios: cuando una empresa realiza su actividad productiva necesita estos insumos, recibir todo tipo de materiales, equipos, instalaciones, máquinas, trabajo, etc.

La existencia de los factores de producción ya fue formulada por Adam Smith hace más de tres siglos, al comienzo de la era industrial, que expuso que eran tres: tierra, capital y trabajo.

Con la evolución de la actividad productiva se han encontrado más factores de producción: la tecnología y la organización empresarial.

1.2.2.1. Tierra

Hablamos de recursos naturales de todo tipo, incluidas las materias primas utilizadas en la producción de bienes o servicios.

La abundancia de este tipo de recursos en un territorio es la causa de que un país sea rico o pobre, sobre todo en el caso de los recursos no renovables.

Hay dos tipos de recursos naturales:

- ➤ Renovables son bienes naturales que no se agotan al usarlos (el aire, el agua, el sol, etc.) porque se reciclan y regeneran después de usarlos. Es posible que el uso excesivo o poco adecuado de algunos recursos renovables hagan que disminuyan y dejen de ser renovables como el agua.
- Otros son renovables perpetuos porque no se pueden agotar en ningún caso, como la energía solar.
 No renovables son los que se agotan al usarlos: como el petróleo el carbón, el gas, los metales de todo tipo (Barrios, 2017).

1.2.2.2. Trabajo

Es la actividad que el ser humano realiza personalmente para contribuir al proceso productivo. Por cómo intervienen en él las personas de un territorio se distinguen en:

- ✓ Población activa son personas que consumen y producen: están compuestos por la población ocupada, que es la que trabaja efectivamente y los parados que están en edad y disposición de trabajar, pero no lo hacen porque no tienen trabajo.
- ✓ Población inactiva realizan actividades de consumo, pero no de producción: hablamos de jubilados, estudiantes, amas de casa y personas que pueden trabajar, pero no quieren hacerlo.

La persona que trabaja genera unos ingresos económicos que pueden ser a través de un pago que le hace la empresa (un salario) o la obtención directa de los beneficios de su actividad (en el caso de un autónomo).

En función de la población que trabaja de un territorio se hacen varios tipos de estadística (en España las hace el INE), que son:

- ✓ Tasa de actividad del total de la población el porcentaje de personas que están en condiciones de trabajar.
- ✓ Tasa de ocupación del total de los trabajadores el porcentaje de ellos que tienen una ocupación.

✓ Tasa de desempleo del total de trabajadores el porcentaje de los que no tienen empleo (Universo, 2019).

1.2.2.3. Capital

Es el conjunto de recursos económicos (no humanos) que necesita la empresa para su producción. Se divide en dos clases:

Capital fijo el conjunto de elementos que utiliza la empresa durante un tiempo largo (por definición durante más de un año). Está compuesto por bienes materiales como edificios, construcciones, terrenos, maquinaria, instalaciones, etc. y por bienes inmateriales como propiedad industrial (patentes, marcas), fondo de comercio, etc. Los activos de capital fijo van perdiendo valor a lo largo del tiempo, por su uso o por quedar anticuados, por lo que, aunque sean más duraderos en el tiempo tienen una vida útil finita, esta pérdida de valor la llamamos amortización y supone el gasto que el negocio realiza en este tipo de bienes. También pueden perder valor por otros motivos como averías u obsolescencia no prevista, en este caso decimos que sufren un deterioro y también computará como gasto.

Capital circulante lo forman los elementos que, siendo también necesarios para la producción, son de duración inferior a un año. Hablamos de las materias primas, mercancías, herramientas, etc. Su gasto se computa en el momento de su adquisición y por su precio.

1.2.2.4. Habilidades Empresariales

Las empresas buscan a los mejores profesionales para alcanzar sus objetivos o que aporten valor añadido en su modelo de producción. Ser un profesional que resulte atractivo para las empresas no es sólo tener conocimientos técnicos en su especialidad; es sobre todo poseer un conjunto de competencias transversales que permiten a la persona encajar dentro de la estrategia y modelo productivo de una empresa determinada.

En general, las empresas buscan que el profesional tenga habilidades directivas, además de los conocimientos técnicas.

Las habilidades directivas permiten al profesional, entre otras cosas:

- Dirigir o liderar equipos de trabajo hacía unos resultados concretos.
- Crear e innovar para aumentar la capacidad competitiva de la empresa.
- Saber negociar para mantener la cohesión de la empresa dentro y fuera de ella.
- Gestionar los recursos tanto financieros y materiales como humanos.
- o Aprender a transmitir sus ideas oralmente y por escrito.
- Saber motivar a las personas y a ejercer el liderazgo dentro del grupo.
- Llevar las reuniones de trabajo de manera eficaz.

1.2.2.5. Tecnología

Son los conocimientos y técnicas que la empresa aplica a su actividad productiva para facilitarla y hacerla más eficaz e, incluso en algunos casos, hacerla posible.

Estos conocimientos y técnicas se pueden obtener a través de la Investigación y el desarrollo en el entorno de la propia empresa o bien utilizando recursos tecnológicos de otras organizaciones y pagándoles por ello; los avances tecnológicos son un elemento inmaterial objeto de propiedad a través de su registro como patente o marca.

La tecnología es, hoy en día, el factor determinante en la competitividad de las empresas que les aporta un plus de productividad, competitividad y calidad y cantidad de producto; los países no desarrollados tienen, precisamente, el problema de su acceso a esta tecnología como un valladar para su progreso económico (MAGAP, 2019).

Además de esta capacidad financiera y desarrollo para generar o comprar tecnología también estará condicionada por el sector económico de la empresa ya que no todas las actividades necesitan el mismo grado tecnológico.

1.2.3. Análisis Socioeconómico

El origen del análisis socioeconómico se puede entender como una variante del análisis económico como tal, partiendo de tal aseveración, el análisis económico se lo puede considerar como un método, que utilizan serie de empresas, países, desarrolladores e proyectos, para evaluar y examinar las relaciones de distintos agentes económicos y cómo interactúan entre sí, también analiza el comportamiento de los fenómenos y situaciones de riesgos derivados por dichos agentes económicos, obteniendo información valiosa de como contrarrestar o prevenir cualquier problema económico.

El Ecuador enfrenta situaciones complejas en cuanto al manejo de su política socioeconómica, recortes presupuestarios que principalmente afectan a los programas sociales y de infraestructura (FAO, 2012).

Una de las últimas acciones del gobierno ecuatoriano fue acudir al Fondo Monetario Internacional en búsqueda de créditos, este tema desde una perspectiva general para responder preguntas a la actual situación del Ecuador y cuáles son los resultados esperados.

Por lo general dicho análisis se obtienen mediante la realización de encuestas de campo, y en cierto caso de entrevistas, directamente con las personas que habitan el sector o sociedad, de esta manera recolectando datos veraces y comprobables con los miembros de la comunidad donde se realizara el estudio.

Citando el siguiente ejemplo es que en Ecuador se impulsan los proyectos de desarrollo rural que conlleven al cambio de la matriz productiva, dichos proyectos deben tener una característica concreta y definida, que incluya el análisis socioeconómico de cualquier comunidad, recinto o parroquia donde se realice el estudio, el mencionado análisis sirve para revisar la veracidad de los datos y si los proyectos elaborados son viables para la comunidad o recinto y a su vez para el país (FAO, 2012).

1.2.3.1. Producto Interno Bruto (PIB)

El PIB de Ecuador en 2019 se ha mantenido constante respecto al año anterior que fue de \$ 91.077.

En 2019 la cifra del PIB fue de \$ 96.568, con lo que Ecuador es la economía número 61 en el ranking de los 196 países de los que publicamos el PIB. El valor absoluto del PIB en Ecuador creció \$ 5.491 respecto a 2018.

El PIB Per cápita de Ecuador en 2019 fue de \$ 5.592, \$ 242 mayor que el de 2018, que fue de \$ 5.350. Para ver la evolución del PIB per cápita resulta interesante mirar unos años atrás y comparar estos datos con los del año 2009 cuando el PIB per cápita en Ecuador era de 3.041.

Si ordenamos los países que publicamos en función de su PIB per cápita, Ecuador se encuentra en el puesto 94 de los 196 países de los que publicamos este dato (BCE, 2019).

1.2.3.2. Empleo

El empleo pleno, que es aquel que tiene condiciones adecuadas como 40 horas semanales y la remuneración básica, cayó nuevamente en el país. Pasó de 40,6 % en diciembre de 2018 a 38,8 % en diciembre de 2019. Se trata de una cifra estadísticamente significativa.

Si se toma en cuenta que en el 2018 ese indicador representaba a 3 262 079 personas y que en año 2019 la cifra aglutina a 3 146 297, se puede calcular que unas 115 000 personas habrían salido del empleo pleno.

Un porcentaje importante de ellas podría haber migrado al empleo no remunerado que, según las cifras del INEC, también creció de manera estadísticamente significativa. Este último indicador pasó de 9,9 % a 10,9 % (INEC, 2021).

1.2.3.3. Tasas de Interés

Ecuador ha subido sus tipos de interés 0,16 puntos, desde el 8,12% hasta el 8,28% anual.

Los tipos de interés son una de las herramientas más importantes, utilizadas por los bancos centrales, para llevar a cabo su política monetaria.

Una subida de los tipos de interés sirve para frenar la inflación y proteger la divisa (BM, 2019).

1.2.3.4. Nivel de Consumo de Productos Agrícolas

El país está abastecido de productos agrícolas en medio de la emergencia nacional por el covid-19.

Se puede señalar que de un momento se superan "inconvenientes más bien de índole logística" como la protección de trabajadores de determinadas edades de algunas agroindustrias para evitar el coronavirus, o productos que por sus propiedades nutricionales hayan tenido una mayor demanda.

Por ellos se puede indicar que, para asegurar la provisión de productos a los centros de expendio en el país, se realiza un trabajo coordinado con la Agencia Nacional de Tránsito (ANT), Fuerzas Armadas y Policía Nacional y para que el transporte que lleva productos agropecuarios fluya con la presentación de los salvoconductos o con la respectiva guía de remisión.

En su intervención, el funcionario mencionó que, al ser un sector estratégico, "seguiremos trabajando para asegurar el abastecimiento de productos al mercado interno y para las exportaciones" y agregó que el 80% del sector agro productivo sigue activo.

1.2.4. Desarrollo Agrícola Sostenible

Según el MAG (2019), La palabra sostenible se deriva del verbo sostener, que significa soportar, mantener o sostener. Evitar que una estructura se caiga, o una mejor definición permitir que una estructura pueda funcionar en forma equilibrada y pueda mantenerse en el tiempo sin deteriorarse y al contrario mejorarse.

El desarrollo agrícola sostenible es una tarea que incluye múltiples aspectos, dimensiones bilógicas, sociales, económicas y aun filosóficas. El desarrollo sostenible se define como mejores condiciones de vida de una sociedad con su medio ambiente, manteniendo las adecuadas relaciones de equilibrio que aseguren la permanencia de los principales recursos naturales en el tiempo (MAG, 2019).

El Sector Agropecuario es y seguirá siendo de mucha importancia para la economía del país, aunque este mismo sector se ve expuestos a muchos cambios radicales como pueden ser: esquemas productivos, desarrollo de nuevas especies vegetales y animales, aplicación de nuevas prácticas, a políticas de gobierno, en general.

La realidad en la que se encuentra el Ecuador en la mayor parte del sector agrícola son los bajos rendimientos, los altos costos de producción debido a la presencia de plagas y enfermedades existentes en el medio, que conllevan a pérdidas en pos cosecha y esto afecta competitivamente al país frente a otros países dedicados a la producción agrícola (Delgado & Jativa, 2010).

1.2.5. Desarrollo Rural

Desde su comienzo, el desarrollo rural ha evolucionado conforme a la problemática que posee cada agricultor en su entorno, con el fin de existir varias teorías y/o enfoques que manejando diferentes perspectivas suponen abarcar toda la complejidad de su conceptualización.

El desarrollo rural es como una estrategia, por medio de la cual, se les proveía a los habitantes del campo, comunidad, recinto, etc., que en un muy alto porcentaje dependían de las actividades agropecuarias como su principal fuente de trabajo e ingresos, de otros servicios y apoyos necesarios para mejorar sus condiciones o estilos de vida (Sánchez & Ramírez, 2013).

Básicamente, entendemos como Desarrollo Rural al proceso de crecimiento y revitalización equilibrado, integrado y auto sostenible destinado a mejorar las condiciones de vida de la población local a través de cuatro

dimensiones: económica, sociocultural, político administrativa y medioambiental.

Por ende, sus objetivos son la mejora de la calidad de vida de sus habitantes, a través del incremento de los niveles de renta, la mejora en las condiciones de vida y de trabajo y la conservación del medio ambiente y el uso sostenible de los recursos naturales para seguir proporcionando servicios de producción, ambientales y culturales.

Este proceso de desarrollo debe ser endógeno, es decir nacido y adecuado a la especificidad local, y autogestionado, es decir, planificado, ejecutado y administrado por los propios sujetos del desarrollo, la población local (CEPAL, 2001).

El Banco Mundial propone que para que haya desarrollo rural, "el crecimiento debe ser inclusivo y ambientalmente adecuado para reducir la pobreza y construir la prosperidad compartida para la población actual y para seguir satisfaciendo las necesidades de las generaciones futuras". El desarrollo rural es entendido en la actualidad como un proceso de mejorar el nivel de bienestar de la población rural y de la contribución que el medio rural hace de forma más general el bienestar de la población ya sea urbano y rural.

En Ecuador aproximadamente un 39% de población ecuatoriana vive bajo la pobreza, esto quiere decir que no cuentan con un ingreso suficiente para cubrir sus necesidades básicas, como son alimentos, vivienda, transporte y servicios básicos y un 14% vive en situación de pobreza extrema, la pobreza se refleja más en las áreas rurales que urbanas.

La gran mayoría de personas pobres son los agricultores, y trabajadores agrícolas sin tierras, primero se encuentran las personas de la costa, seguido de la sierra y finalmente las Amazonía (BM, 2020).

Por falta de conocimientos (y no tanto de recursos) subutilizan los factores productivos disponibles en sus predios (tierra, mano de obra familiar, animales de producción y de trabajo, etc.); contraen deudas para comprar mayor número de animales de producción, en circunstancias que normalmente la prioridad no sería tener

más animales, sino mejorar su manejo y producir forraje para alimentarlos adecuadamente, de modo que produzcan en la plenitud de sus potencialidades. Además, suelen utilizar insumos costosos en exceso y aplicarlos en forma incorrecta o a destiempo. Asimismo, sufren inaceptables pérdidas de producción agrícola durante el proceso productivo, en la cosecha, en el transporte y en el almacenamiento, ocasionadas por manejo inadecuado o por plagas y enfermedades.

1.2.4.1. Ingreso Per cápita

El PIB per cápita, ingreso per cápita o renta per cápita es un indicador económico que mide la relación existente entre el nivel de renta de un país y su población. Para ello, se divide el Producto Interior Bruto (PIB) de dicho territorio entre el número de habitantes.

Según el BM (2020), estima una fuerte contracción del PIB ecuatoriano a una tasa del 9%, comparada con el leve crecimiento del 0,1% de 2019. El impacto de la crisis actual producto de la pandemia ha profundizado la complejidad de la situación económica que ya se había perfilado desde el tercer trimestre de 2019. Así, al primer trimestre de 2020, el PIB real disminuyó a una tasa interanual del 2,3% reflejando los primeros efectos de la crisis sanitaria, que se intensificaron en el segundo trimestre y provocaron un decrecimiento del PIB del 12,4% (BM, 2020).

1.2.4.2. Nivel de Educación

Los tres niveles de educación formal son: Preescolar, educación básica primaria y básica secundaria, y educación media.

La educación formal se organiza en tres niveles:

a) El preescolar, que comprenderá mínimo un grado obligatorio

- b) La educación básica, con una duración de nueve grados que se desarrollará en dos ciclos: La educación básica primaria de cinco grados y la educación básica secundaria de cuatro grados
- c) La educación media con una duración de dos grados.

Según el INEC (2020), el período escolar 2019-2020, el Sistema Nacional de Educación registra 4.374.799 estudiantes en todos los niveles de educación ordinaria de los diferentes sostenimientos, en 16.003 instituciones educativas y con un total de 215.255 docentes a nivel nacional. Del total de estudiantes del Sistema Educativo Nacional ordinario, el 74% (3.235.159) se encuentra en 12.254 instituciones educativas fiscales. Por otro lado, 168.029 docentes conforman el Magisterio Nacional, que abarca instituciones educativas fiscales y fiscomisionales, las cuales son financiadas por el Gobierno Central (INEC, 2020).

1.2.4.3. Nivel de Salud

La salud es un estado de bienestar o de equilibrio que puede ser visto a nivel subjetivo o a nivel objetivo. El término salud se contrapone al de enfermedad, y es objeto de especial atención por parte de la medicina y de las ciencias de la salud.

De acuerdo con la evaluación socioeconómica de la COVID-19 en Ecuador, llevada a cabo para los primeros meses de las afectaciones de la pandemia en el país (marzo-mayo de 2020), las pérdidas acumuladas en el sector salud (tanto público como privado) sumaban USD 870 millones. La prestación de servicios de salud asociados a las atenciones por COVID-19 representó el 83% de los costos totales en el período, con un monto de USD 724,69 millones incluyendo recursos para curación, prevención, atención prehospitalaria, diagnóstico, medicamentos y dispositivos médicos y gestión de fallecidos. Hasta mayo de 2020, los casos confirmados de COVID-19 totalizaban 39 098 y se registraban 5512 fallecidos; hoy son 8 veces más los casos confirmados y 3 veces más las personas fallecidas en el contexto de la

pandemia, por lo que el impacto económico en salud también se incrementaría de manera importante (MSP, 2020).

1.2.4.4. Nivel de Pobreza

La pobreza es una situación en la cual no es posible satisfacer las necesidades físicas y psicológicas básicas de una persona, por falta de recursos como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria, el agua potable o la electricidad.

Según el INEC (2020), el estudio registra que la pobreza por ingresos a nivel nacional en diciembre de 2020 se ubica en 32,4% mientras que la pobreza urbana es de 25,1%, y la pobreza en el área rural es de 47,9%. En diciembre de 2020 la pobreza extrema a nivel nacional se ubica en 14,9%. En el área urbana la pobreza extrema es de 9,0% y en el área rural es de 27,5%. El coeficiente de Gini, se ubica en diciembre de 2020 en 0,500 a nivel nacional, 0,485 en el área urbana, y 0,474 en el área rural.

1.2.6. Desarrollo Agrícola

Según Bruce Johnson y John Vera (2017) el desarrollo agrícola fue la primera que subrayo la importancia del aumento de la productividad, incluso en pequeñas explotaciones. Describieron un proceso de crecimiento a largo plazo en el que los tipos de innovación tecnológicas variaban según las fases del proceso.

Sin embargo, que en su punto de vista era que la agricultura debía ayudar al desarrollo de los demás sectores de la economía, principalmente proporcionándole bienes y factores de producción.

Para lograr el crecimiento económico y el desarrollo agrícola se necesita de un gran acuerdo social. Una voluntad clara de construir juntos las condiciones políticas institucionales, económicas, y socio culturales que permitan superar la pobreza y producir el desarrollo humano garantizado por

nosotros mismo, como ciudadanos y como productores (Vera & Johnson, 2017).

1.2.7. Descripción de la Provincia

La Provincia de Los Ríos. Es una de las 24 provincias de Ecuador, localizada en la región litoral del país. Su capital es la ciudad de Babahoyo y su localidad más poblada es la ciudad de Quevedo. Es una región atravesada por el agua, un recurso que baña sus tierras y la convierte en la zona más fértil de Ecuador. Otrora centro cacaotero, destaca por su agricultura en general y por su cultivo del arroz en particular, así como por su pesca. Es una de las provincias de mayor densidad demográfica del país (Valle, 2017).

El cantón Mocache, tierra hospitalaria de vegetación exuberante, regada por ríos y esteros, cuna de hombres valientes y capaces, mujeres inteligentes y bellas, bellas como los paisajes naturales que adornan su entorno, así es Mocache un cantón que progresa paulatinamente. El río Quevedo nutre de ricos peces y es un atractivo turístico importante, adorna a Mocache, hace del clima tropical, con dos estaciones invierno y verano.

El recinto Guarumar es un sector de habitantes o agricultores la cual se dedican a diversos cultivos como el arroz, maíz, maní, banano, yuca entre otros; se propone implementar un sistema contable para que los agricultores tengan un registro de sus actividades económicas obtienen durante la duración de los cultivos que trabajan y así saber cuáles son los gastos de la materia prima, en cuento la venden y por último cuando es su ganancia (Ríos, 2021).

1.2.8. Desarrollo Agrícola en la perspectiva al Desarrollo Rural

Según la CEPAL (2017), la inversión en costo y tiempo que supone la aplicación de regulaciones en la agricultura como registro de semilla, fertilizantes y variedades de productos, operación de tractores, requisitos de exportación y permisos de importación, etc. Es un factor fundamental para el desarrollo de los negocios en la agricultura.

Desde una perspectiva global el desarrollo es un proceso de creación, reproducción y acumulación, a través del tiempo, de bienes sociales, políticos, culturales y económicos que permitan a todos los individuos y/o comunidades de un lugar determinado lograr mayor autodeterminación y capacidad de controlar los procesos humanos y naturales que se plantean en la realidad.

El desarrollo de un país se fundamenta en el bienestar y la mejora de la calidad de vida de su pueblo, su objetivo principal es el crecimiento económico mediante el alto índice de rendimiento por producción de bienes y servicios de calidad (CEPAL, 2017).

1.2.9. Proyecto de desarrollo rural

Según El Telégrafo (2019), el proyecto de desarrollo rural es un proceso de transformación productiva e institucional de una zona rural, con el fin de minimizar la pobreza rural. La transformación productiva se encarga de unificar competitiva y sustentablemente la economía del territorio a mercados dinámicos, el desarrollo institucional tiene como objetivo estimular la integración de los actores locales entre ellos y los agentes externos, de esta manera aumentando las oportunidades para que la población de la zona rural sea parte del proceso y sus beneficios.

La transformación productiva e institucional son dos elementos muy importantes ya que son necesarios para lograr reducir la pobreza significativa y sustentablemente en un territorio. En cada proceso de desarrollo rural el territorio es una construcción social y no un espacio en poder de variables físicas y económicas (Telegrafo, 2019).

1.2.10. Evolución del Marco Lógico

El Marco Lógico es una herramienta que cuenta con el paso a paso para comunicar los objetivos de un proyecto y de esta manera proporcionar una adecuada estructura al proceso de planificación.

Tras el análisis de los problemas que inferían en el desarrollo de los proyectos se determinaron tres principales:

El primero que la planificación era muy vaga; los objetivos eran múltiples y no claramente relacionados a las actividades de los proyectos.

El segundo que la responsabilidad gerencial no era clara; los directores de proyectos estaban comprometidos con el hecho de que los proyectos deben estar justificados en términos de sus beneficios finales.

El tercero que la evaluación era un proceso adversario; con la ausencia de objetivos claros y frecuentes desacuerdos sobre qué temas abordaban los proyectos, los evaluadores terminaron usando sus propios criterios (ONU, 2017).

Esta matriz fue desarrollada por la Agencia para el Desarrollo Internacional de Estados Unidos (USAID) en 1969. Considerando la magnitud de innovación que poseía el enfoque de marco lógico representados por la Agencia Internacional de Desarrollo, la rapidez de aceptación fue remarcable.

Debido a las diferentes críticas que ha sufrido el marco lógico desde su creación, ya sean estas dentro del aspecto teórico o practico, algunas agencias internacionales optaron por realizar otra adaptación del marco lógico, dicha adaptación se la conoce como Mapeo de Alcance.

El impacto del marco lógico dentro de la Agencia Internacional de Desarrollo y en las comunidades internacionales en general fue profundo tanto que a finales de los 70 comenzó a ser utilizado por otras organizaciones, entre estas la Agencia de Desarrollo Alemana (GTZ), y otras demás agencias europeas como una herramienta analítica en el desarrollo de proyectos (CEPAL, 2019).

Como parte del proceso evolutivo del marco lógico, se pueden destacar dos reformas más relevantes empleados por dos agencias internacionales; la GTZ (Agencia Nacional de Desarrollo Alemana, por sus siglas en inglés), y la DG VIII de la comisión europea.

Como una herramienta más flexible, es así como la GTZ consigue adecuar al marco lógico e implementa el Planificación de Proyectos orientada a Objetivos (ZOPP), este se centra en corregir ciertos problemas que el marco lógico poseía, según su criterio; el marco lógico era un mecanismo no flexible y poco participativo, englobado a una lógica lineal y que a su vez inhibía el proceso y la participación, debido a ello el ZOPP se enfrascaba más en el análisis de participación, problemas y objetivos .

Enfrascándose en el ZOPP, La FASID (Fundación para Estudios Avanzados de Desarrollo Internacional, por sus siglas en inglés) desarrolla el método Gestión de Ciclo de Proyecto (GCP), el cual empezó a ser utilizado por la DG VIII de la comisión europea, este método se desarrolló con el objetivo de poseer una mejor gestión de acciones tanto de programas como de proyectos, para lo cual cumplía con las cualidades de permitir tener objetivos más claros, de mayor coherencia y seguridad a largo plazo en los proyectos.

Actualmente el marco lógico es utilizado aun por diferentes instituciones internacionales, en el caso de Ecuador; el marco lógico se lo utiliza dentro de la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES) como una herramienta clave para la gestión de sus proyectos (SENPLADES, 2017).

1.3. Fundamentación Legal

1.3.1. Ley Orgánica de Régimen de la Soberanía Alimentaria

El régimen de la soberanía alimentaria se constituye por el conjunto de normas conexas, destinadas a establecer en forma soberana las políticas públicas agroalimentarias para fomentar la producción suficiente y la adecuada conservación, intercambio, transformación, comercialización y consumo de alimentos sanos, nutritivos, preferentemente provenientes de la pequeña, la micro, y mediana producción campesina, de las organizaciones económicas populares y dela pesca artesanal así como la microempresa y artesanía; respetando y protegiendo la agro biodiversidad, los conocimientos y formas de producción tradicionales y ancestrales, bajo los principios de equidad, solidaridad, inclusión, sustentabilidad social y ambiental.

- **Art. 5.- Acceso al agua. -** El acceso y uso del agua como factor de productividad se regirá por lo dispuesto en la Ley que trate de los recursos hídricos, su uso y aprovechamiento, y en los respectivos reglamentos y normas técnicas.
- **Art. 6.- Acceso a la tierra. -** El uso y el acceso a la tierra deberá cumplir con la función social y ambiental.
- Art. 7.- Protección de la agro-biodiversidad. El Estado, así como las personas y las colectivas protegerán, conservarán los ecosistemas y promoverán la recuperación, uso, conservación y desarrollo de la agro-biodiversidad y de los saberes ancestrales vinculados a ellas (LORSA, 2010).

1.3.2. Política Pública Agropecuaria Ecuatoriana

Desde mediados de los años setenta hasta el siglo XXI la política agropecuaria ecuatoriana ha pasado por un proceso, enfoques y modelos sobre la intervención de la política pública.

Desde inicios del año 2012 no se han identificado definiciones oficiales y ni estrategias explicitas sobre la política agropecuaria, ante todo se ha buscado sustentar bases sobre la trasformación productiva en el agro ecuatoriano, la administración inicio su gestión analizando seis áreas de trabajo para mejorar la agricultura ecuatoriana.

- Democratización del acceso a los factores de producción
- Incremento de la productividad en los pequeños y medianos agricultores
- Ampliación diversificación e innovación de los servicios técnicos rurales
- Integración de la acción ministerial a los consejos consultivos agrarias (MAGAP, 2016).

1.3.3. Ley de Gestión de Ambiente

Conjunto de políticas, normas, actividades operativas y administrativas de planeamiento, financiamiento y control estrechamente vinculadas, que deben ser ejecutadas por el Estado y la sociedad para garantizar el desarrollo sostenible y sustentable y una óptima calidad de vida.

Artículo 2.- La gestión ambiental se sujeta a principios de solidaridad, corresponsabilidad, cooperación, reciclaje y reutilización de desechos, utilización de tecnologías alternativas ambientalmente sustentables y respecto a las culturas y prácticas tradicionales.

Artículo 31.- El Sistema Descentralizado de Gestión Ambiental, a través de los medios de difusión de que dispone el Estado proporcionará a la sociedad los lineamientos y orientaciones sobre el manejo y protección del medio ambiente y de los recursos naturales.

Artículo 35.- El Estado establecerá incentivos económicos para las actividades productivas que se enmarquen en la protección del medio ambiente y el manejo sustentable de los recursos naturales. Las respectivas leyes determinarán las modalidades de cada incentivo (LGA, 2012).

CAPÍTULO 2

ASPECTOS METODOLÓGICOS

2.1. Métodos

2.1.1. Modalidad y tipo de Investigación

El presente trabajo tiene como modalidad una investigación descriptiva ya que se buscará detallar los problemas existentes dentro del recinto y posteriormente realizar el análisis de las posibles soluciones de estos.

También se usará una instigación de campo ya que es de conocimiento general el tema propuesto, está basado en investigación directamente del campo, exclusivamente en el área rural del país, por lo tanto, se considerará de manera relevante toda la información obtenida dentro de dicha comunidad.

Por último, se optó por dos modalidades de investigación que ayudarán con el desarrollo de este proyecto que es una investigación histórica, ya que existe información histórica y relevante existente dentro del recinto, la cual se utilizará como medio que permitirá la realización del proyecto actual.

Por ello la investigación bibliográfica-documental también será útil por lo que se utilizarán artículos, libros, revistas y tesis enfocadas al tema que ayudarán a la realización del proyecto de manera más precisa durante su elaboración y desarrollo el cual estará basado en información real y actual de dicha comunidad.

Se plantea esta modalidad ante la complejidad del problema a ser estudiado, para ello se estudió por partes a partir de diferentes métodos para obtener la interpretación del fenómeno.

2.1.2. Métodos Teóricos

En este presente trabajo se utilizarán tres métodos:

El primero es **deductivo** ya que va a permitir obtener conclusiones mediante el razonamiento que se exponga por este método y aquel que va a permitir enmarcar la información desde su aspecto más general hacia el más individual.

El segundo es **analítico** para poder analizar de forma individual cada aspecto que constituya el proyecto de investigación a fin de lograr su mejor comprensión y estudio.

El ultimo método son las **entrevistas personales y encuestas** ya que permitirá presentar el análisis de las entrevistas y encuestas que se les realizará a los agricultores y moradores del recinto Guarumar perteneciente al cantón Mocache de la provincia de Los Ríos.

2.1.3. Tipo de Investigación

Descriptiva

Se utilizará este tipo de investigación para describir de manera minuciosa, ya que se buscará detallar los problemas existentes dentro del recinto y posteriormente realizar el análisis de las posibles soluciones de los mismos para mejorar la calidad de vida de los agricultores y moradores del recinto.

Cualitativa

Para realizar este proyecto, se utilizará distintos métodos cualitativos que permitirá conocer los hechos y actores en su totalidad, como por ejemplo la entrevista, métodos bibliográficos. Las cuales van a darle un mayor peso al proyecto.

Cuantitativa

Para realizar este proyecto, se utilizará métodos cuantitativos entre las cuales están las encuestas, las cuales son las más utilizadas para la recolección de datos a lo largo de la investigación.

2.2. Variables

Para el análisis del diseño metodológico de la presente tesis se propuso las siguientes variables a ser estudiadas:

2.2.1. Variable Dependiente

Calidad de vida

- Tecnología
- Situación económica
- Salud
- Educación

2.2.2. Variable Independiente

Proyecto de Desarrollo Rural.

2.2.3. Operacionalización de las Variables

La definición Operacional de un concepto consiste en definir las operaciones que permiten medir ese concepto o los indicadores observables por medio de los cuales se manifiesta ese concepto, la operacionalización de variables consiste en determinar el método a través del cual las variables serán medidas o analizadas. (Ver Anexo Nº1)

2.3. Población y Muestra

2.3.1. Población

Según Pazmiño (2017), una población es un conjunto de todos los elementos que estamos estudiando, acerca de los cuales intentamos sacar conclusiones, es decir en esta investigación es la totalidad de la población del recinto.

La población a la cual va destinado el presente proyecto de investigación es de aproximadamente 2.500 personas comprendidas por niños, jóvenes, adultos que son pertenecientes al recinto Guarumar.

2.3.2. Muestra

La muestra es el subgrupo de la población del cual se recolectará datos y se utilizará un diseño Probabilístico con un método de Muestreo Aleatorio Simple.

Una vez que se determine la población se establecerá el tamaño de la muestra aplicado para el efecto la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{e^2(N-1) + Z^2 * p * q}$$

Desarrollo

n= Tamaño de la muestra

Z= 1,96 (95% de confianza)

p= Probabilidad de éxito de (0,50)

q= Probabilidad de fracaso de (0,50)

e= 0,05 (5% de error)

N= Población (2.500)

$$n = \frac{(1,96)^2 * 0,50 * 0,50 * 2.500}{(0,05)^2 (2.500 - 1) + (1,96)^2 * 0,50 * 0,50}$$
$$n = \frac{2.401}{0,0062475 + 0,9604}$$
$$n = \frac{2.401}{0,9666475}$$
$$n = 248$$

2.4. Técnicas de Recolección de Datos

Para la realización del presente proyecto se utilizarán varias técnicas las cuales serán utilizadas como medios para analizar, recolectar datos que deriven de la investigación y estas son detalladas a continuación:

2.4.1. Encuestas

Se realizarán encuestas a la muestra estimada que constituyen a habitantes del recinto Guarumar. La encuesta consta de 19 preguntas, con el fin de obtener información que sirvan para el desarrollo de este proyecto.

2.4.2. Entrevista

Se realizará directamente a 4 agricultores del recinto Guarumar del cantón Mocache proveniente de la provincia Los Ríos. La entrevista contiene 10 preguntas abiertas, para obtener información que sirvan para el desarrollo de este proyecto.

2.5. Estadística Descriptiva e Inferencial

Para la realización de los resultados será necesario hacer uso de estadística descriptiva es la herramienta que nos permite la obtención, organización, presentación y descripción de información numérica de los datos requeridos para la presente investigación, con el presente trabajo es necesario hacer uso de este tipo de estadística ya que trabajamos con datos numéricos ordenados por periodos de años a largo plazo.

Para dar veracidad a los resultados al presente trabajo de investigación es de suma importancia utilizar la estadística descriptiva univariada, la misma que nos permitirá analizar herramientas gráficas de barras o pie (pastel) y la media.

2.6. Cronograma de Actividades

Las actividades para realizar en el presente proyecto se detallan a continuación: (Ver Anexo $N^{\circ}2$)

RESULTADOS

Los resultados del primer objetivo específico "Desarrollar un diagnóstico socioeconómico de los agricultores del recinto Guarumar" se expone a continuación.

Con el fin de identificar las principales características se usó encuestas, entrevistas a los moradores y agricultores lo que permitió desarrollar un diagnóstico para el recinto Guarumar. Este proyecto está estructurado por cinco dimensiones: socioeconómico, social, tecnológico, económico y ambiental cuyos detalles se exponen a continuación:

1. Dimensión Socioeconómica

Dentro del recinto Guarumar existe una deficiencia nivel productiva el cual lo hace imposible un desarrollo rural del sector, por eso se atribuye la escasa rotación de cosecha, también el comportamiento reacio de los agricultores en formar parte de una asociación; sin embargo, el desconocimiento de las técnicas para la producción adecuada lo cual es la deficiencia de capacitaciones y la falta base de los aspectos tecnológicos.

Por ello existen diferentes tipos de consecuencias o aspectos negativos que provocan la baja productividad, los ingresos y rendimientos bajos. (Ver Anexo Nº5)

2. Dimensión Social

Las diversas estrategias que se analizan en el proyecto permitirán a través del desarrollo beneficiar a la comunidad del recinto Guarumar. Estas estrategias se están encaminando para el desarrollo social del sector para procurar que se fomente la asociación entre los agricultores, de igual manera la equidad de género y a la vez tener una educación académica como clave para el desarrollo personal de cada uno de ellos.

3. Dimensión Tecnológica

En el presente proyecto de investigación se establecerán propuestas

que se impliquen a la mejora tecnológica en el sector del recinto Guarumar, lo

cual se busca mejorar el desarrollo productivo y se procurara obtener la mejora

de la calidad de vida de los habitantes.

4. Dimensión Económica

El recinto Guarumar es un sector la cual pertenece al cantón Mocache

de la provincia de Los Ríos ya que es un recinto que se puede evidenciar que

tiene una mala calidad de vida, por lo que la mayoría de los habitantes se

dedican a la actividad agrícola o más conocida como trabajo de campo donde

se resalta las cosechas de maíz, cacao, banano, verde, arroz entre otras; sin

embargo, no representa una buena fuente de ingresos. Por ello, el presente

proyecto se presentará de diferentes formas o estrategias que conlleven a un

mejoramiento económico para el recinto en mención.

5. Dimensión Ambiental

A través de la diversificación de la producción agrícola se buscaría la

mejora en el proceso productivo lo cual permitirá no solo aumentar la actividad

productiva, sino que también aumentar los ingresos; por eso una alternativa

podría ser la rotación de cosecha lo cual ayudara a la protección del suelo

agrícola, por lo que a través de esta práctica el terreno tendrá con el paso del

tiempo la recuperación de los nutrientes que perdieron, lo cual incide a su vez

al desarrollo sostenible, sustentable para las generaciones futuras dentro del

recinto.

Información General del Recinto Guarumar

Localización geográfica de la población beneficiaria

Provincia: Los Ríos

35

Cantón: Mocache

Recinto Beneficiado: al momento no se dispone de la información sobre el recinto, por lo tanto; se logrará a través de las encuestas establecer que la población beneficiaria está comprendida por 248 personas conformadas en 60 familias. (Ver Anexo Nº3)

Ubicación de la Zona de ejecución

La zona para la ejecución del proyecto se encuentra ubicado en el cantón Mocache, específicamente el Recinto Guarumar. (Ver Anexo Nº3 y 4)

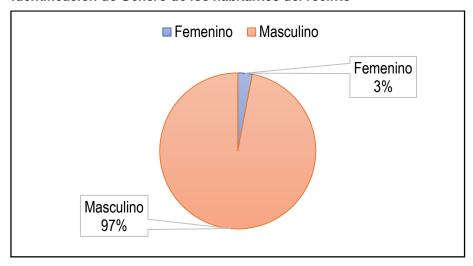
Encuestas

Dentro del Recinto Guarumar, existen diferentes tipos de características que enmarca el aspecto social o productivo del sector que lo caracteriza y forman parte de su identidad, dichas características han sido analizadas por medio de las encuestas, son una herramienta que por medio de la recolección de datos permitió realizar un diagnóstico en base a seis aspectos que se detallan a continuación:

Datos Personales

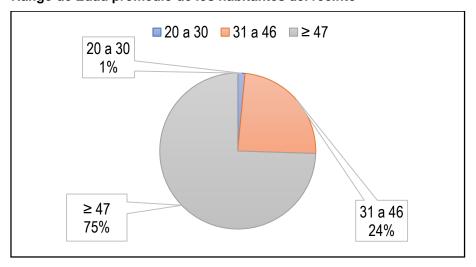
Entre los encuestados tenemos que 3% son de género femenino y el otro 97% es de género masculino, la cual la mayoría de los hombres son los que representan el papel de la cabeza de sus hogares, ya que a su vez son los que dirigen o administran sus sembríos. Un 75% de los encuestados son personas con un rango de edad ≥ 47 que se dedican al trabajo de campo; sin embargo, un 24% representando un rango de edad de 31 a 46 años que se dedican a las cosechas y por último tenemos que de 20 a 30 años también ayudan con la labor del campo con un porcentaje del 1%. (Ver Figura Nº1 y 2)

Figura Nº1: Identificación de Género de los habitantes del recinto



Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Figura Nº2: Rango de Edad promedio de los habitantes del recinto



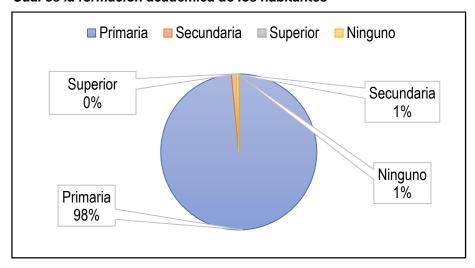
Notas

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Con respecto al nivel de instrucción académica se puede observar que el 98% respondieron que tienen terminada la educación primaria, el 1% nos dice que tienen terminada la educación secundaria, un 1% nos indicó que no cuentan con ningún tipo de instrucción académica y con respeto al a educación superior nos muestra un resultado totalmente negativo arrojándonos un 0%. (Ver Figura Nº3)

Figura Nº3:

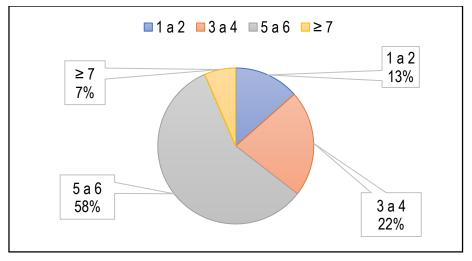
Cuál es la formación académica de los habitantes



Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Los números de integrantes de las familias del recinto, se la dividió en 4 grupos dependiendo al volumen dentro de cada hogar; la cual un 58% de los encuestados representado una mitad de los habitantes indicaron que los miembros de sus familias son entre 5 a 6 personas, un 22% también dice tener un numero de 3 a 4 miembros de su familia, sin embargo, un 13% menciona contar con apenas 1 a 2 integrantes en su familia y por último un 7% afirma no tener dentro de su familia más de 7 integrantes. (Ver Figura Nº4)

Figura Nº4: Cuántos son los integrantes de la familia de los habitantes

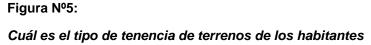


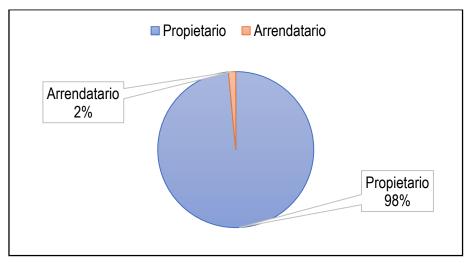
Notas

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Tenencia de Tierra

Con respecto a la tenencia de las tierras en este recinto, tenemos que un 98% de los habitantes y agricultores son propietarios de los terrenos, la cual dedican para cultivar y producir sus tierras, ya que demuestran los papeles que las tierras son legalmente suyas por herencias o vendidos por anteriores dueños; sin embargo, un 2% de los encuestados mencionaron que la propiedad donde ellos cultivan son arrendadas, por lo cual son pertenecientes a familiares cercanos que no cultivan esos terrenos y ceden sus terrenos momentáneamente para que sean producidos por los que les arrendan. (Ver Figura Nº5)





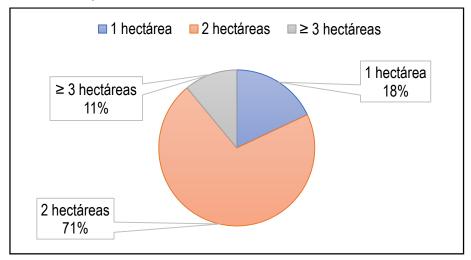
Notas

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Productividad

Dentro del recinto Guarumar los habitantes un 71% indicaron poseer entre 2 hectáreas con respecto a la superficie de los terrenos, en la cual ellos desempeñan sus actividades agrícolas o de campo. Un 18% de los encuestados mencionaron poseer 1 hectáreas y un 11% que restante indico poseer 3 hectárea en la que se dedican a producir diferentes tipos de sembríos. (Ver Figura Nº6)

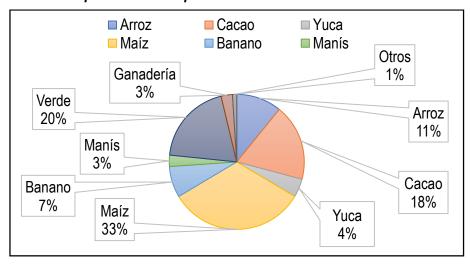




Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

El maíz es unos de los sembríos la cual cosechan como principal producto ya que tiene una representación del 33%, según los resultados obtenidos de los encuestados, con un 20% lo sigue el sembrío de verde que es otro producto que cosechan los agricultores, con un 18% el cacao es otro producto que cosechan, el cultivo de arroz con un 11% y el banano este mantiene una representación de 7%, por otro lado, también existen quienes no solo cosechan los productos antes mencionado si no que tienen yuca con una representación del 4%; también tienen ganadería y cosechan manís la cual tienen una representación del 3% y por ultimo hay agricultores que siembran otros productos el cual tienen una representación del 1%. (Ver Figura N°7)

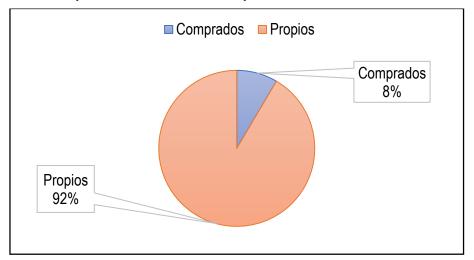
Figura Nº7: Cuál es el tipo de sembrío que utilizan los habitantes



Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

La materia prima que utilizan los agricultores indicó que la mayoría son propios con una representación del 92%, debido a la lejanía del recinto no tienen lugares cercanos donde puedan adquirir su materia prima; sin embargo, un 8% menciona poseer su materia prima por medio de la compra ya que no cuentas con las herramientas necesarias para elaborar ellos mismo su materia prima. (Ver Figura Nº8)

Figura Nº8: Cuál es la procedencia de la materia prima de los habitantes



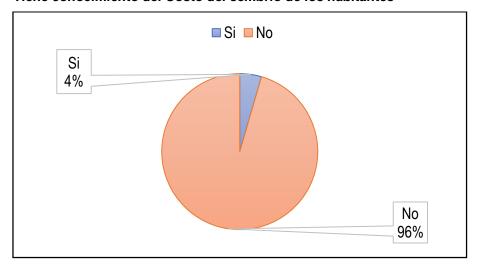
Notas

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Cabe mencionar que una representación del 96% de los encuestados no conocen del costo de su producción, ya que no tienen interés en conocerlo, el cual el único interés que poseen es vender la cosecha total; sin embargo, un grupo mínimo del 4% de la representación de los encuestados dijeron si conocer. (Ver Figura Nº9)

Figura Nº9:

Tiene conocimiento del Costo del sembrío de los habitantes

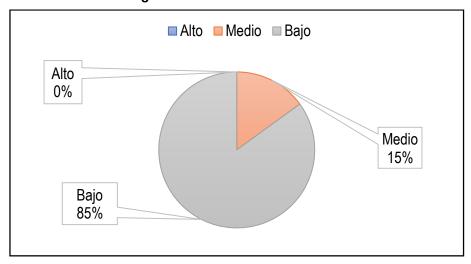


Notas

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Con respecto al nivel de ingresos, un 85% de los encuestados dicen tener un ingreso bajo lo cual representa un valor de \$5 a \$9 por cada saca de maíz, cacao, lo cual el precio que según para ellos es bajo en relación al precio que esta fuera del recinto; un 15% de los encuestados dicen tener un ingreso medio, cuya representación es de \$10 a \$12 por saca de maíz, cacao; los agricultores señalaron no tener un ingreso alto con una representación de 0%. Con respecto al rendimiento, un 85% de los agricultores señalaron poseer un rendimiento bajo; sin embargo, un 15% restante dice poseer un rendimiento medio. (Ver Figura Nº10 y 11)

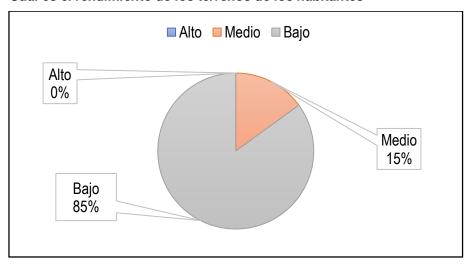
Figura Nº10: Cuál es el nivel de ingresos de los habitantes



Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Figura Nº11:

Cuál es el rendimiento de los terrenos de los habitantes



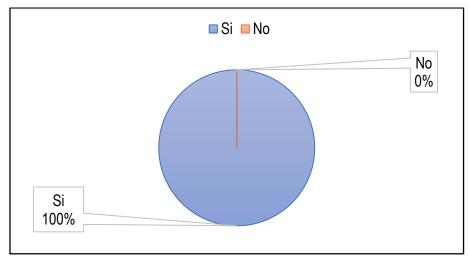
Notas

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Dentro de los sembríos, el uso de fertilizantes por partes de los agricultores es alto; con un 100% de los encuestados utilizan fertilizantes, en formas abrasiva la cual con el paso del tiempo se desgasta el suelo, el cual se da a notar el bajo rendimiento; el 0% no usan fertilizantes ni químicos. Por ellos, pese a sus aspectos negativos, se les hace imposible no aplicar el uso

del producto por los agricultores para tener una mejor producción de sus cultivos. (Ver Figura Nº12)

Figura Nº12:
Usa fertilizantes o químicos en los sembríos de los habitantes



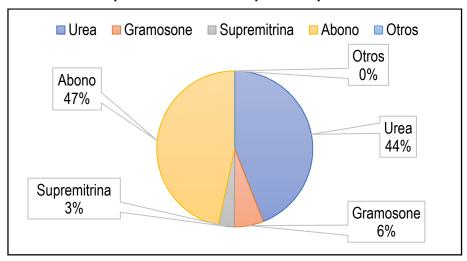
Notas

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Entre los fertilizantes más utilizados por los agricultores, son los siguiente el abanó con la representación del 47%, cuyo uso ayuda a mejorar los componentes del suelo, ya que produce nutrientes para el suelo y el cultivo, la urea es un fertilizante utilizado por los encuestados dando un porcentaje de 44%, cuyo uso constante descalcifica los suelo; sin embargo, ciertos agricultores usan Gramosone con una representación del 6% y Supremitrina para las plagas con una representación del 3%, con un 0% de representación de otros químicos. (Ver Figura Nº13)

Figura Nº13:

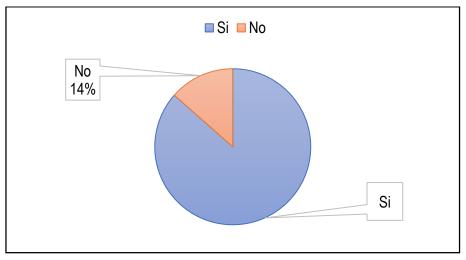
Cuáles son los tipos de fertilizantes o químicos que usa los habitantes



Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Por ende, el 86% de los encuestados respondieron que si conocen los aspectos negativos que causan los fertilizantes o químicos que aplican en sus cultivos; en cambio el 14% indico que no conocen sobre los aspectos negativos que provocan los fertilizantes ya que solo compran, pero no leen las indicaciones o buscan información sobre el mismo. (Ver Figura Nº14)

Figura Nº14:
Conoce de los aspectos negativos del uso de los fertilizantes o químicos



Notas

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Tecnología

En las encuestas que se realizaron en el recinto Guarumar, se indicó que la tecnología es un punto muy débil; específicamente el sistema de riego ya que solo un porcentaje representado por el 98% no poseen ningún tipo de riego, la cual su forma de obtener el agua que necesitan para sus cosechas lo tienen en tiempo de invierno hasta cuando dure; en cambio, un 2% indicó poseer sistema de riego para sus cultivos. (Ver Figura Nº15)

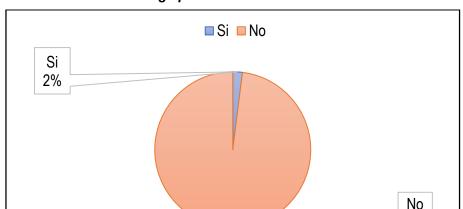


Figura Nº15:
Posee un sistema de riego para los sembríos de los habitantes

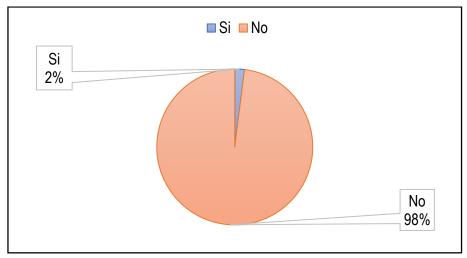
Notas

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Con respecto a las maquinarias agrícolas, el 99% dijo no poseer o contratar, por el cual su actividad la realizan de forma tradicional o empírica, mientras que un porcentaje representado por el 1% dice contratar maquinaria agrícola para sus cosechas, por ellos entre los encuestados que respondieron positivamente el uso de la maquinaria son los que siembran arroz, maíz y banano; sin embargo, afirmaron no hacerlo frecuentemente por el cual no siempre lo requieren. (Ver Figura Nº16)

98%



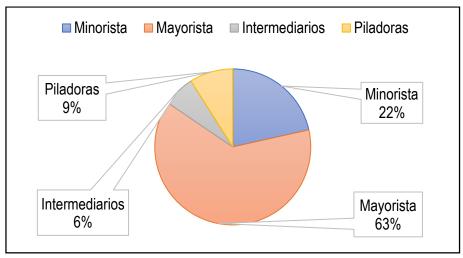


Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Comercialización

En el recinto Guarumar, la mayoría de los encuestados indicaron que el mayor punto de venta de las cosechas es a los mayoristas, el cual abarca un 63%, seguido de los puntos de ventas de los minoristas con un porcentaje del 22%; sin embargo, un 9% les venden sus cosechas a las piladoras, pero hay agricultores que prefieren venderlo por medio de intermediarios con una representación del 6%. (Ver Figura Nº17)





Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Problemas Agro Productivos

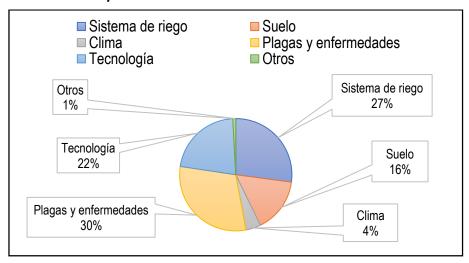
Dentro de los sembríos existen varios problemas entorno a la agro productividad del recinto, por ellos uno de los principales problemas son las plagas y enfermedades con una representación del 30%, esto les ocasiona perdidas grandes de las cosechas, los agricultores afirman que, pese a diferentes métodos utilizados para exterminar estas plagas, ninguna les ha dado resultado para combatirlas.

Como segundo problema el sistema de riego que abarca con el 27% de lo problemática, ya que se expone como punto que habla la tecnología, ya que los agricultores no poseen ningún tipo de sistema de riego el cual hace que sea difícil la cosecha; la tecnología es otro problema recurrente que afecta en un 22%, ya que no cuentan con maquinarias propias o drones para visualizar el proceso que mantienen en sus cosechas; con un porcentaje del 16% el suelo este sería otro problema ya que por tanto uso de químicos los terrenos se desgasten hasta el punto de no cosechar y no sean fértil para seguir con la producción de los diferentes cultivos que realizan; por último el clima con un 4% indican que este es una problemática la cual si hace demasiado sol las cosechas se secan y si llueve mucho se ahogan los cultivos, también señalaron

que hay otros problemas recurrentes en los sembríos con una representación del 1%. (Ver Figura Nº18)

Figura Nº18:

Cuáles son los problemas recurrentes en los sembríos de los habitantes

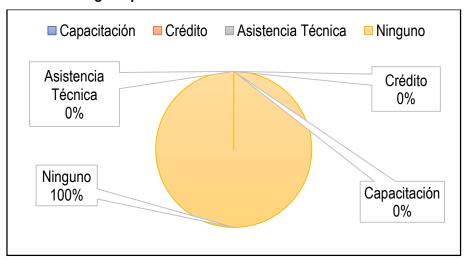


Notas

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Los encuestados con una representación del 100% dieron a conocer que no han recibido ningún tipo de servicio ya sea de crédito, capacitación o asistencia técnica en el recinto. (Ver Figura Nº19)

Figura Nº19: Ha recibido algún tipo de servicio los habitantes



Notas

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Entrevistas

Dentro del recinto Guarumar se realizaron dichas entrevistas la cual se escogieron a los agricultores al azar, logrando identificar los diferentes puntos principales que se detallan a continuación:

- Los entrevistados que se escogieron indicaron que cuentan con terrenos propios para los diferentes tipos de cosechas que realizan, el cual nos muestra que son cultivos rentables pero el rendimiento es bajo.
- 2. La edad de los cultivos de los agricultores entrevistados tiene un alcance promedio de 5 meses, el cual nos indica que son cosechas que se encuentran en una edad óptima para tener una producción máxima.
- 3. La producción del maíz puede alcanzar una cosecha de 2 o 3 veces por año en tiempo de invierno y todo el año si poseen sistema de riego.
- 4. El rendimiento promedio de los agricultores de maíz entre 2 o más hectáreas cosechadas es entre 20 a 80 qq anuales, ya que los meses de mayor producción es desde el mes Diciembre hasta el mes de marzo.
- 5. Si bien todos los entrevistados obtienen sus ganancias al culminar el proceso de cosecha y comercialización, ya que estos son medios-bajos respecto al volumen del maíz que se obtienen debido a los costos que les implica transportar el producto.
- 6. Todos los entrevistados están de acuerdo con la implementación de un centro de capacitación, ya que estarían dispuesto en asistir y recibir charlas sobre tener una administración correcta, la cual dicho centro pueda ayudar a mejorar su calidad de vida y tener un registro de todo lo que hagan en sus cosechas.

En base a los diferentes puntos señalados anteriormente se puede identificar como estos factores pueden afectar a los agricultores en el recinto. (Ver Anexo Nº6 y 7)

Análisis FODA

Para realizar el análisis FODA nos basamos a los diferentes puntos que se presentan en el proyecto sacando las fortalezas, las oportunidades, las debilidades y las amenazas del recinto. (Ver Anexo Nº8)

Los resultados del segundo objetivo específico "Definir las estrategias que orienten el desarrollo del proyecto de desarrollo rural en el recinto Guarumar" se expone a continuación.

Para definir las estrategias que puedan orientar al proyecto de desarrollo rural en el recinto Guarumar detallamos las siguientes opciones:

Líneas Estratégicas de Intervención

Después de culminar el diagnostico socioeconómico dentro del recinto Guarumar a través de las encuestas y las entrevista que se le hicieron a los agricultores, se procederá a establecer los problemas o líneas de intervención detectados en la zona.

Opción 1: Estrategias de Rotación de Cosechas

Dentro del recinto el cultivo de maíz es el que denomina como el predominante, pero al menos como al que abarca la mayor superficie sembrada por los agricultores, por esta razón recae en el "conocimiento", que cuya explicación dada por los agricultores quienes afirman que se han dedicado exclusivamente a la cosecha del maíz por muchos años; sin embargo, con el paso del tiempo conocen mejor sobre las técnicas la cual mantienen los sembríos.

Por ellos explican que por tiempos atrás mantenían cosechas rotativas, lo cual les permitía darle descanso al suelo y menos desgaste, aunque actualmente poseen en sus terrenos cosechas tanto de maíz como cacao, yuca, arroz, frutales entre otros lo hacen en extensiones de diferentes terrenos; por ejemplo, los agricultores que poseen 3 hectáreas dedican a sembrar en una parte el cacao, en otra el maíz y en otra el arroz o frutales; aunque también se estuvo indagando sobre la rotación de cosechas recae sobre el tema de las plagas, por lo que afirman perder sus cosechas al no encontrar una solución al problema.

El problema recae en la cual ya han pasado muchos años cosechando maíz en la extensión de la tierra, ya que las condiciones del suelo no son las mismas, la cual presentan desgastes; sin embargo, se puede decir que esta sería una estrategia para mejorar los suelos de los terrenos de los agricultores ya que esto les podría ayudar no solo sembrar maíz si no que a rotar los cultivos para un mejor rendimiento y descanso de los suelos.

Opción 2: Estrategias Tecnológicas y Capacitaciones

Existen diferentes tipos de aspectos negativos que presentan en el recinto Guarumar se derivan también por la falta de conocimiento y/o capacitación de sus habitantes; también por diferentes malas prácticas agrícolas que son la prueba de lo mencionado, por el uso excesivo de químicos que utilizan en las cosechas y también puede ocasionar lesiones a los agricultores por el uso de los químicos fuertes.

La falta de no tener un registro de las actividades que realizar durante la cosecha, la recogida y la venta; a pesar de no contar con una administración adecuada tienen un medio alto rendimiento, pero también es necesario que llevan un registro para saber si ganan más de lo que invierten.

Pese a la falta de nivel de instrucción académica es un tema de debate tanto social como económico, es decir en el aspecto social hay diferentes jóvenes cursando la secundaria aunque muchos deciden seguir con el mismo trabajo agrícola de los padres y no poseer una educación superior; sin embargo, observando en el punto económico pese de tener esas ganas de continuar con la universidad por falta de instituciones cercanas al recinto, el transporte entre otras observaciones, ya que dentro de este aspecto lo más importante es la educación en el medio rural por lo que tendrían mejores conocimientos de las técnicas que ayuden a la mejora de la producción de la cosecha.

Dentro del recinto también se dio a notar la ausencia de capacitaciones, ya que se evidencia por los aspectos negativos mencionado, por lo que a la mayoría de los encuestados indican que están dispuestos a recibir

capacitaciones porque esto les permite tener más conocimientos de diferentes técnicas y mejorar en muchos aspectos.

También los aspectos tecnológicos son un problema de los agricultores que se centra por el sistema de riego, ya que ninguno cuenta con este sistema para el mantenimiento de las cosechas, la cual necesitan bastante agua para los diferentes tipos de cosechas que realizan, por eso usan pozos que construyen ellos mismos para obtener el agua o esperan en tiempo de invierno.

Otro aspecto que tienen son las maquinarias agrícolas es uno de los problemas que tienen los agricultores para trabajar con los cultivos ya que no poseen y son pocos los agricultores que contratan las maquinarias para poder labran la tierra.

Opción 3: Estrategias de la Asociatividad

Dentro del recinto Guarumar, es imposible encontrar asociaciones, por hecho, no existen ninguna establecida debido a varios factores la cual en mayor parte son sociales, por lo que los agricultores no conciben una idea de confiar en otras personas o incluirse en asociaciones, así sea un paso fundamental para obtener un crédito entre otros servicios.

Por ende, según mencionan que son "recelosos"; por lo que suponen que no contaran con el mismo apoyo, esto quiere decir; que al crear o asociarse tienen que elegir una persona que sea capaz de representarlos, sea un líder del recinto, por lo que responden de forma negativa ya que por varios años al tratar de asociarse la persona de "confianza" en ese tiempo elegida por los agricultores, les quedaba muy mal. Desde ese entonces prefieren manejarse cada uno por su cuenta o con sus familiares.

Estrategias de participación del proyecto

Estrategia 1: Factibilidad Técnica

En el presente proyecto se buscaría generar un desarrollo productivo a través de la cosecha del maíz, lo cual se lo encontraría en el recinto Guarumar

dentro del cantón Mocache, ya que estando el aledaño a clientes potenciales como son los que residen en la ciudad de guayaquil de la provincia del Guayas, por lo que podrían promover el desarrollo o la venta de producto agrícola potencializándolo; sin embargo, se podría implementar un centro de capacitaciones que buscaran mejorar y fomentar la participación social y de talento humano de los habitantes del recinto se describen los siguientes aspectos:

- Competitividad
- Economía
- Computación
- Desarrollo y relación humana
- Canales de distribución
- Factores productivos

Después de impartir las capacitaciones, se buscaría tramitar la legalización de asociaciones conformados dentro del recinto, por lo que se lograría con la ayuda de entidades estatales competentes para esta presente labor. Por ello se podría lograr establecer diferentes asociaciones se pudiera proceder a la mejora de la producción, así mismo como la equidad de género, la implementación tecnológica como una mejora entre otros.

Como un aspecto productivo es que podría permitir lograr una mejora para la diversificación de los productos agrícolas, que a través del implemento de la mejora se espera que los agricultores consigan una mejor productividad y a su vez les podría permitir obtener un mayor ingreso causando su desarrollo tanto como económico como social, ya que dicha diversificación podría lograrse a través del diagnóstico de los terrenos que permitirá especificar el estado de los terrenos, para así disponer de convenios, créditos o contratos que les sirvan como una fuente de financiamiento para dicho proceso de diversificación.

Se encontró otro aspecto que también se buscaría fortificar por diferentes medios como las capacitaciones de buenas prácticas agrícolas, ya que ayudaría que los agricultores sepan emplear eficientemente sus cosechas para así tener una mejor noción de los diferentes aspectos negativos de las

practicas clásicas con el fin de resistir y mantener los aspectos positivos de las mismas. Dentro de estos aspectos a fortalecer son los siguientes:

- Dirigir e inspeccionar plagas y enfermedades
- Incorporación de maquinarias tecnológicas
- Manejar adecuadamente los químicos agrícolas
- Comprender los temas generales sobre la productividad

Estrategia 2: Factibilidad Ambiental

Podemos decir que a través de la rotación de cosecha no solo se motivará la mejora de la producción dentro del recinto, sino que también se pretendería recatar el suelo fértil que ha sido deteriorado continuamente a través del uso corrosivo de químicos o fertilizantes para la producción permanente de la cosecha de maíz, se podría ir ejecutando las diferentes practicas se pretende preservar los terrenos; sin embargo, a través del análisis de las posibles cosechas que podrían pretender el menor degradación al medio ambiente, la cual podría alcanzar una menor impresión que se pueda similar en la naturaleza y a las futuras generaciones.

Estrategia 3: Factibilidad Social

En este presente proyecto de investigación se podrían encaminar a la incorporación de asociaciones con la cual se buscará impulsar la participación social entre los habitantes o agricultores del sector, por ello en la actualidad en el recinto no existe ninguna asociación asentada para que se puedan implicar los agricultores o habitantes de dicho recinto a través de capacitaciones.

Por lo que las capacitaciones que se realizarían a través de las instituciones privadas o públicas ya que se encargarían de imponer las charlas que responderían de manera positiva con las ganas de los implicados para asociarse, esto tendría un aspecto positivo para el acceso a créditos, maquinarias, entre otras.

Estrategia 4: Equidad de genero

Dentro del recinto Guarumar se podría incluir la participación de la mujer es nula, por lo que el presente proyecto de investigación podría buscar el equilibrio entre la participación tanto de los hombres como de las mujeres dentro y fueras de las actividades del campo.

Por lo que la participación de la mujer sería un punto fundamental para el desarrollo rural, lo cual sus funciones muchas veces se convierten en el pilar más importante dentro de los terrenos.

Por eso a través de este proyecto se implementaría la equidad de género en el recinto, formando lideres mujeres y hombres en igual número, para así involucrar a las mujeres en actividades agrícolas la cual se las podría obtener a través de las diferentes capacitaciones que ayudarían a profundizar diferentes temas de una manera que pueda graduar al cambio con respecto a la inclusión de la mujer en las actividades agrícolas por lo que se podría utilizar la información existente sobre este aspecto, las experiencias de desarrollo rural exitosas de manera que abra paso hacia una mejora social como en lo económico.

Estrategia 5: Competitividad

Para la ventaja competitiva lo cual puede desarrollar en el recinto se gira al entorno de su producción, el cual se podría evidenciar el bajo rendimiento en las cosechas, por lo que a su vez han bajado los ingresos de las familias del recinto Guarumar.

Por eso para mejorar la producción se obtendrían diferentes ofertas de comercialización lo cual potenciaría la participación competitiva en el mercado, para mayor ingreso y así tener como resultados la mejora en la calidad de vida de los beneficiados. Por lo tanto, los ingresos que ganen puedan invertirlos en sus terrenos para aumentar la producción e incluir otras cosechas.

Estrategia 6: Equipo de trabajo

Dentro del presente trabajo de investigación, proyecto de desarrollo rural se podría cuantificar con un equipo de trabajo que podría ser conformado por 3 profesionales cuyas de las funciones serán desempeñadas en base al cargo que tienen. Por lo que se solicitará la presencia de un Economista Agrícola lo cual pasará como el director del Proyecto, también un Ingeniero Agrónomo su cargo en el proyecto será como el director Productivo y por último un Sociólogo su cargo será de Administrador.

Por lo que respecta a la disponibilidad del tiempo en base a la realización del proyecto, lo cual tanto el director Productivo como el Administrador conservaran una disponibilidad de acuerdo al contrato que se establecería, mientras que el director poseería un tiempo completo.

Estrategia 7: Seguimiento y evaluación

Para la presente propuesta del proyecto de desarrollo rural se podría mantener un seguimiento por parte del financiador o ejecutor, ya sea este una institución privada o pública, por lo que a su vez podría ser evaluado y comprobado por medio de las encuestas y fotos presentadas en el proyecto, también la factibilidad; por ende, el tiempo e informes serian elaborados conforme a los entornos de seguimientos y evaluaciones del proyecto.

Estrategia 8: Presupuesto del proyecto

Para la presente propuesta del proyecto de desarrollo rural se podría mantener un presupuesto ajustado dependiendo del análisis de los elementos necesarios para resolver cada componente mencionado. (Ver Tabla Nº21)

Componentes y Actividades del proyecto

Componente 1

C.1 Asociación elaborada y fortalecida

Actividades

- **C.1 A.1** Determinar los reglamentos y estatutos para la sociedad.
- C.1 A.2 Realizar eventos para la asociación.
- C.1 A.3 Capacitar a los agricultores en agro producción.
- C.1 A.4 Realizar los trámites legales para la creación de la asociación en el MAGAP.

Componente 2

C.2 Capacitación practica y técnica desarrollada

Actividades

- **C.2 A.1** Disponer una perspectiva del desarrollo practico y técnico de la producción para la sociedad.
- C.2 A.2 Fomentar la capacitación práctica y técnica del sector mediante el extensionismo rural.
- **C.2 A.3** Ejecutar un estudio de las necesidades y los requerimientos que tienen en los terrenos.

Componente 3

C.3 Producción Agraria Diversificada

Actividades

- **C.3 A.1** Determinar un estudio técnico para disponer las diferentes producciones agrícolas en el sector.
- C.3 A.2 Realizar un diagnóstico de los terrenos para dirigir la producción a cosechas adecuadas.
- **C.3 A.3** Indagar en las fuentes financiera que impulse a las nuevas producciones agrarias del sector.

C.3 A.4 Realizar diferentes capacitaciones sobre los tipos de producciones agrícolas.

Componente 4

C.4 Infraestructura agropecuaria restablecida

Actividades

- **C.4 A.1** Determinar las diferentes necesidades de la infraestructura agraria que se pretende en el sector.
- **C.4 A.2** Alcanzar la infraestructura agraria que se requiere para el sector.
 - C.4 A.3 Señalar los sistemas agro productivos del sector.
- **C.4 A.4** Indagar en las fuentes financieras reembolsable y no reembolsable para el desarrollo de la infraestructura agraria en el sector.

Los resultados del tercer objetivo específico "Establecer un marco lógico para la implementación del proyecto de desarrollo rural en el recinto Guarumar" se exponen a continuación.

El **fin** del presente proyecto de investigación está orientado en lograr una Inclusión económica y asociativa de las poblaciones del recinto Guarumar podría ayudar al mejoramiento de la calidad de vida de los moradores del recinto, promover la calidad de vida y mejorar el entorno socioeconómico.

El **propósito** de este proyecto es Proveer accesos de mejoras en la calidad de vida y opciones de fuentes de trabajo para las personas en el recinto Guarumar mediante la incorporación de tecnologías y el comercio electrónico.

Por otra parte, tenemos los **componentes y actividades** la cual podría ser utilizado en el proyecto para que puedan lograr la inclusión socioeconómica que se pretende presentar al municipio del cantón Mocache, ya que beneficiaría al recinto Guarumar en su totalidad en el área productiva, social, económica entre otras estrategias presentadas. (Ver Tabla Nº1)

DISCUCIÓN

En el presente trabajo de investigación se presenta una propuesta de desarrollo rural para tratar de mejorar la calidad de vida de los habitantes del recinto Guarumar, la cual se ha podido lograr disponer de diferentes líneas de intervención enfocadas a la solución de los problemas que presentan en el sector, cumpliendo con los objetivos específicos, el cual se inició con un diagnóstico socioeconómico en la que se realizó una encuesta con el fin de obtener datos relevantes para ser usados en el proyecto, lo que se determina que un 85% de los habitantes tengan el nivel de ingresos bajo y sea el principal problemas que tienen en el recinto por las malas prácticas agrícolas que realizan en sus cultivos.

Por lo que se revisó estudios realizados, similares a la propuesta, ya que Rodríguez (2018) argumentó que la falta de maquinarias, venta de las cosechas a bajos precios, falta de capacitaciones, las perdidas por cuestiones climáticas y plagas han logrado que el sector de Tambo con un porcentaje de 74% indique que por los aspectos antes en mención sean la causa a los bajos niveles de ingresos de ese recinto.

Por otra parte, los habitantes indicaron que el 85% del rendimiento de la producción es bajo causado por las malas prácticas agrícolas establecidas por los agricultores, ya que principalmente lo han dañado por el uso excesivo de los suelos por la cosecha de maíz, lo cual inciden en el bajo ingreso. Por lo que se concilia con la FAO (2020) que cuando se indica que dentro de la cosecha de maíz hay muchos problemas debido a la falta de nutrientes ocasionados por el maltrato de los terrenos impidiéndoles que se recuperen luego de la actividad productiva de la cosecha, lo cual se presenta en los terrenos pertenecientes a los agricultores del recinto Guarumar por el excesivo uso de insumos agrícolas y fertilizantes o químicos en la producción del suelo.

Además, la inclusión de la mujer dentro de las actividades de campo es otro de los aspectos que predominan en la equidad de género por lo que son los principales puntos débiles que se encuentran en diferentes puntos de los recintos del país, en este caso tenemos al recinto Guarumar ya que la situación

no es tan diferente, por lo que la inclusión de la mujer es casi nula. Conciliando con el IICA (2017) en unos de sus libros sobre el enfoque territorial del desarrollo rural, la cual la mujer es una de las herramientas principales dentro del desarrollo, por lo que mantiene una participación directa con la relación de la soberanía alimentaria. A la vez se concuerda con Medina (2019) quien tuvo un argumento en un trabajo que la necesidad y el cambio que se conllevaría a la inclusión de la mujer dentro de las actividades productivas.

Así mismo, se puedo identificar que el 98% de los moradores indicaron no poseer tecnología en este caso un sistema de riego y un 99% indico no poseer o contratar maquinarias por falta de lo económico, lo cual ocasiona que los agricultores no puedan obtener sus cosechas más rápido ya que tienen que esperar en tiempo de invierno y hacerlo de forma tradicional o manualmente con sus propias manos para cultivar. En base a estudios que se encontraron de otros proyectos de investigación Álvarez y López (2019) manifestaron en su investigación que la falta de tecnología en los sectores rurales son totalmente altos ya que en el cantón Salitre un 78% de los agricultores no poseen tecnología en sus propiedades para trabajar con sus cultivos, por este motivo proponen al municipio de ese cantón darles créditos a los agricultores para que pueden adquirir maquinarias agrícolas y pueden colocar en sus tierras sistemas tecnológicos de riego.

Otros de los aspectos que se podría contribuir como una base o como paso hacia el próspero desarrollo rural es la realización de capacitaciones los moradores indicaron el 100% no reciben ningún tipo de servicio, ya que estas les brindarían a los agricultores mayor conocimiento sobre los factores que muchas veces tienen desconocimiento y porque mantienen malas técnicas, por eso a través de las capacitaciones a los agricultores podrán ser más capaces de estar preparados para así poder mejorar en los diferentes factores en su calidad de vida, Toral y Ronquillo (2020) en unos de sus trabajos de plan de capacitaciones para el sector agrícola o agrario, se expone que a través de las charlas se pueden lograr una mejora con el desarrollo productivo dentro de los recintos que adopten este método.

Por ende, los diferentes estudios realizados por los autores, se confirman los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, el cual indica que la incorporación de un centro de capacitación podría mejorar las condiciones y calidad de vida no solo de los agricultores sino también de los moradores del recinto, ya que se podría conseguir una mejor productividad de las cosechas, lo cual generaría un aumento en sus niveles de ingresos para el recinto Guarumar.

Referente a la discusión es importante recalcar que el proyecto sigue una metodología de marco lógico de la SENPLADES, lo cual el proyecto de desarrollo rural sería una fortaleza para mejorar el nivel de vida para los habitantes del recinto.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Al finalizar el presente trabajo de investigación se puede establecer que la implementación del presente proyecto de desarrollo rural pretende que tener una buena asistencia técnica y de inclusión social permitiría el desarrollo, la mejora productiva y sobre todo el aumento de los ingresos para mejorar la calidad de vida en el recinto Guarumar, se podría confirmar en base de la metodología que se desarrolló en el marco lógico.

Por ello, a través de las encuestas y entrevista que se establecieron en el recinto antes ya mencionado se pudo lograr establecer un análisis sobre la situación de los agricultores, así como también sobre el entorno rural que los rodea.

Se pudo comprobar a través de esta herramienta, que el mayor de los problemas que afectan a la zona es la deficiencia de las diferentes diversificaciones de la producción agrícola, debido a que el 33% de la superficie sembrada por hectáreas corresponde mayormente a la cosecha de maíz.

Por ende, medio de los tres factores de intervención implementadas se ha evidenciado que la principal estaba inmersa en la asociatividad de los agricultores, ya que no existe ninguna asociación u organización que este establecida en el recinto.

Se puede observar que, a partir de la elaboración de la matriz del marco lógico, se podría implementar actividades que en su mayoría están orientadas en la incorporación de capacitaciones dentro del desarrollo del proyecto para los agricultores y habitantes del recinto.

Para finalizar se presentaron las propuestas que están establecidas en el proyecto lo cual se está orientando hacia el crecimiento productivo, económico y sobre todo social para que puedan dar el paso para mejorar de las

condiciones o calidad de vida del sector pero que tengan un próspero desarrollo rural.

Recomendaciones

Se debe continuar realizando estudios a nivel territorial, ya que se podría solucionar las diferentes problemáticas que presentan las zonas rurales del país, las cuales se concentran unos de los grandes niveles de participación en los diferentes índices que conforman la economía del país.

Elaborar proyectos que contribuyan a la mejora de los rendimientos de las cosechas de maíz, para de esta forma se pueda lograr potenciar aún más el desarrollo económico del sector.

Realizar una consolidación de las asociaciones de base para que se pueda lograr un mejoramiento en la calidad de vida, lo cual se crearían mayores beneficios para el recinto.

Aumentando la productividad de los agricultores ayudaría a la expansión comercial, lo cual les daría la oportunidad de crear microempresas o emprendimientos dentro del sector.

Para finalizar con las recomendaciones, se podría establecer un seguimiento secuencial de los factores estratégicos implícitos dentro del objetivo general que acarrearía el proyecto que se presenta y está enfocado propiciar el desarrollo rural para los agricultores e incluso para los habitantes del recinto.

BIBLIOGRAFÍAS CITADAS

- Barrios, G. (2017). Proyecto de Desarrollo Agroproductivo para la Parroquia Roberto Astudillo. (*Tesis de Pregrado*). Milagro, Guayas, Ecuador: Universidad Agraria del Ecuador.
- BCE. (2019). *Producto Interno Bruto (PIB)*. Obtenido de Banco Central del Ecuador: https://www.bce.fin.ec/index.php/boletines-de-prensa-archivo/item/1359-la-economia-ecuatoriana-crecio-01-en-2019
- BM. (2019). *Tasa de Interes*. Obtenido de Banco Mundial: https://datos.bancomundial.org/indicator/FR.INR.RINR
- BM. (2020). Producto Interno Bruto Pre Cápita (PIB Pre Cápita). Obtenido de Banco Mundial: https://datos.bancomundial.org/indicator/SP.RUR.TOTL?locations=EC
- CEPAL. (2001). Revalorar la agricultura y el desarrollo rural para la sustentabilidad. Obtenido de Comisión Económica para América Latina y el Caribe: https://www.cepal.org/es/publicaciones/25532-revalorar-la-agricultura-desarrollo-rural-la-sustentabilidad
- CEPAL. (2017). Perspectivas de la agricultura y del desarrollo rural en las Américas. Obtenido de Comisión Económica para América Latina y el Caribe : https://www.cepal.org/es/publicaciones/47208-perspectivas-laagricultura-desarrollo-rural-americas-mirada-america-latina
- CEPAL. (2019). *Metodología del Marco Lógico*. Obtenido de Comisión Económica para América Latina y el Caribe: https://www.cepal.org/es/publicaciones/5607-metodologia-marco-logico-la-planificacion-seguimiento-la-evaluacion-proyectos
- Delgado, A., & Jativa, S. (2010). *Políticas Institucionales de Investigación, Transferencia de Innovaciones y Prestación de Servicios Tecnológicos.*Quito, Ecuador: INIAP, Dirección de Planificación y Economía Agrícola.
- FAO. (2012). Crecimiento Economico en el sector Rural. Obtenido de Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación: http://www.fao.org/docrep/007/y5673s/y5673s05.htm
- INEC. (14 de Octubre de 2020). Nivel de Educación Rural. Obtenido de Instituto Nacional Estadisco y Censo: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/objetivos-de-desarrollo-sostenible/
- INEC. (2021). Estadisticas Laborales. Obtenido de Institutlo Nacional Estadistico y Censo: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas-laborales-enero-2022/

- JICA. (2017). Proyecto de Desarrollo Rural Integral Sostenible en la Provincia de Chimborazo. Obtenido de Japan International Cooperation Agency: https://www.jica.go.jp/project/spanish/ecuador/001/index.html
- LGA. (2012). Registro Oficial Suplemento 418. Obtenido de Ley de Gestión Ambiental: http://www.ambiente.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2012/09/LEY-DE-GESTION-AMBIENTAL.pdf
- LORSA. (2010). Bases Fundamentales de la Ley. Obtenido de Ley Organica de Soberanía Alimentaria (Decretro de la Asamblea Nacional del Ecuador): http://www.soberaniaalimentaria.gob.ec/pacha/wp-content/uploads/2011/04/LORSA.pdf
- MAG. (2019). Agricultura, la base de la economía y la alimentación. Obtenido de Ministerio de Agricultura y Ganadería: https://www.agricultura.gob.ec/agricultura-la-base-de-la-economia-y-la-alimentacion/#:~:text=En%20Ecuador%2C%20este%20sector%20aporta,la%20pobreza%20en%20el%20campo.
- MAGAP. (2016). *Politica Agropecuaria Ecuatoriana*. Obtenido de Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca: https://www.agricultura.gob.ec/presentan-libro-la-politica-agropecuaria-ecuatoriana/#:~:text=%E2%80%9CLa%20Pol%C3%ADtica%20Agropecuaria%20Ecuatoriana%E2%80%9D%20es,contribuci%C3%B3n%20del%20sector%20agropecuario%20a
- MAGAP. (2018). Proyecto de Competitividad Agropecuaria y Desarrollo Rural Sostenible. Obtenido de Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca: https://www.agricultura.gob.ec/magap-caders-ejecuto-varios-proyectos-en-beneficio-de-familias-rurales-de-azuay/
- MAGAP. (2019). Ecuador Expone Proyectos para una Producción Agrícola Sostenible. Obtenido de Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca: https://www.agricultura.gob.ec/ecuador-expone-proyectos-para-una-produccion-agricola-sostenible/
- Medina, L. (2016). Historia del Análisis Económico. *Revista Venezolana de Ciencias Sociales*, 273-276.
- MSP. (2020). *Nivel de Salud*. Obtenido de Ministerio de Salud Pública : https://www.salud.gob.ec/informacion-estadistica-de-produccion-de-salud/
- ONU. (2017). El Desarrollo Local en Comunidades Rurales. Obtenido de Organización de Naciones Unidas: http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/peace-justice/
- PNUD. (2022). PNUD y Ministerio de Ambiente fortalecen la red de viverismo comunitario de la Amazonía. Obtenido de Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo:

- https://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/presscenter/articles/2022/02/pnud-y-ministerio-de-ambiente-fortalecen-la-red-de-viverismo-com.html
- Ríos, L. (2021). Historia de la Provincia de Los Ríos. Obtenido de Municipio de la Provincia de Los Ríos: https://www.ecured.cu/Cant%C3%B3n_Mocache_(Ecuador)#Descripci.C 3.B3n
- Sánchez, C. d., & Ramírez, L. D. (2013). Plan de capacitación para el sector agrícola del área urbana del Cantón Milagro de la Parroquia Camilo Andrade. (Tesis de Ingeniería en Contaduría Pública y Auditoría CPA). Milagro, Ecuador: UNEMI.
- SENPLADES. (2017). *Desarrollo Rural Integral*. Obtenido de Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo: https://www.planificacion.gob.ec/el-plan-nacional-para-el-desarrollo-2017-2021-impulsa-el-desarrollo-rural-integral/
- Telegrafo, E. (2019). *Problemas de la Agricultura*. Obtenido de El Telegrafo: https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/economia/8/el-primer-problema-de-la-agricultura-es-la-zonificacion
- Universo, E. (2019). El INEC dice que el empleo pleno en Ecuador cayó en el 2019. Obtenido de Diario El Universo: https://www.eluniverso.com/noticias/2020/01/17/nota/7694295/indicesempleo-subempleo-2019-ecuador-inec-ministerio-trabajo/
- Valle, L. (2017). Agricultura familiar en el Ecuador. Santiago de Chile: RIMISP.
- Vera, O. L., & Johnson, P. A. (2017). *Enfoque Territorial del Desarrollo Rural.*Whashington: The Logical Framework.
- Zúñiga, C. (2019). Economía Agrícola / su importancia para el Desarrollo Local Sostenible. República de Nicaragua: Editorial Universitaria, UNAN-León.

APÉNDICES

Tabla Nº1:

Matriz Marco Lógico del Recinto Guarumar

RESUMEN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
FIN: Inclusión económica y asociativa de las poblaciones del recinto Guarumar.	 A finales del 2022 se prevé lograr una mejora en el acceso al comercio electrónico. Promover en 150 familias usen las plataformas digitales para hacer actividades comerciales de sus productos. Mejorar los ingresos en un 45% en las familias rurales del Guarumar. 	 Estadísticas sociales en el Censo de población y vivienda del Ecuador. 	 Políticas a favor de las zonas rurales se aprueban en la Asamblea Nacional
PROPOSITO: Proveer accesos de mejoras en la calidad de vida y opciones de fuentes de trabajo para las personas en el recinto Guarumar.	 Se ha mejorado la calidad de vida en un 20% en la población rural. Por lo menos proyecto el 65% de acceso a recursos tecnológicos., 	Informes del alcance del proyecto.Entrevistas a las familias involucradas.	 No existe apoyo de la prefectura y del alcalde del cantón sobre el proyecto,

	antes el acceso a medios digitales era	 Instalaciones de 	
	del 5%.	infraestructura rural y	
	 Se apertura el mercado electrónico en 	tecnológica en el sitio.	
	un 60% como una fuente de promover		
	los productos bajo el eslogan de		
	amigables con el ambiente.		
	1.1. Metros cuadrados construidos	1.1. Informa técnico del	
	1.2. Numero de planos aprobados	arquitecto sobre la obra.	Efectos naturales
COMPONENTES:	1.2. Facturas de compra de materiales	1.2. Registro municipal de los	incidencia de un
C1. Construir un centro de acopio		planos y construcción.	terremoto
ural.	2.1. Reglamentos de constitución	1.3. Registros de salida de	terremoto
urai.	2.2. Número de personas que forman de	dinero del proyecto.	Impedimentos
C2. Promover la asociatividad en la	asociación		legales y
omunidad.	2.3. Registro público del nombre de la	2.1. Verificación en el	problemas internos
omunidad.	asociación.	Ministerio de Inclusión	problemas internos
C3. Dar acceso a nuevos mercados		Económica y Social de la	Miodo v pogoción
urales.	3.1. Número de asistentes a las	asociación.	 Miedo y negación sobre el uso de las
uraies.	capacitaciones.	2.2. Registro en el Ministerio	
	3.2. Facturas de compra de la página	de Inclusión sobre los	tecnologías
	web.	integrantes de la asociación	

	3.3. Facturas de compra de equipos	2.3. Aprobación de acta de	
	electrónicos.	constitución de la asociación.	
		3.1. Personas que pertenecen	
		a la asociación.	
		3.2. Instalación y manejo del	
		sistema en la web.	
		3.3. Facturaciones de internet	
		de la Claro.	
ACTIVIDADES:	 Número de familias que serán 		
C.1 A.1. Construir un centro de	beneficiadas con el centro de acopio.	 Informes de entrega de 	
acopio rural	 Número de familias que pertenecerán 	obras por parte de la	 Existen personas
1.1. Compra de terreno.	a la asociación rural.	empresa constructora.	que les interesa ser
1.2. Estudio de riesgos y factibilidad	 Número de personas asisten a 	 Acta de constitución de la 	parte del proyecto y
de construcción.	conocer el manejo y funcionamiento	asociación en el registro	que desean ser
1.3. Planos de la infraestructura.	del comercio electrónico en la capa.	oficial.	proveedores de
C.2 A.2. Promover la asociatividad	 Citaciones y número de personas 	 100 familias hacen 	servicios
en la comunidad.	hacen negocios por medio de la	negocios mediante el uso	tecnológicos.
2.1. Charla de motivación sobre las	página web.	de tecnología informática.	
asociaciones y sus ventajas.			

- 2.2. Trámites legales y jurídicos de la asociación.
- 2.3. Plan de acción de la asociación en el sitio.
- C.3 A.3. Dar acceso a nuevos mercados rurales.
- 3.1. Capacitación sobre el comercio electrónico.
- 3.2. Implementación tecnológica en el sitio.
- 3.3. Compra de equipos equipo técnico (computadoras, Tablet, teléfonos).

Encuestas realizadas a los moradores del recinto Guarumar

Tabla №2:
Identificación del Género de los habitantes del recinto

Opción de Respuesta	Frecuencia de Respuesta
Masculino	194
Femenino	6

Notas

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Tabla Nº3:

Rango de Edad promedio de los habitantes del recinto

Opción de Respuesta	Frecuencia de Respuesta
20 a 30	3
31 a 46	48
≥ 47	149

Notas

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Tabla Nº4:

Cuál es la formación académica de los habitantes del recinto

Opción de Respuesta	Frecuencia de Respuesta
Primaria	197
Secundaria	2
Superior	0
Ninguna	1
N1 4	

Notas

Tabla №5:

Cuántos son los integrantes de la familia de los habitantes

Opción de Respuesta	Frecuencia de Respuesta
1 a 2	27
3 a 4	44
5 a 6	116
≥ 7	13

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Tabla Nº6:

Cuál es el tipo de tenencia de terrenos de los habitantes

Opción de Respuesta	Frecuencia de Respuesta
Propietario	197
Arrendatario	3

Notas

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Tabla Nº7:

Cuál es la superficie total de la propiedad de los habitantes

Opción de Respuesta	Frecuencia de Respuesta	Productivas
1	36	_
2	142	100%
≥ 3	22	-
Mataa		

Notas

Tabla Nº8:

Cuál es el tipo de sembrío que utilizan los habitantes

Opción de Respuesta	Frecuencia de Respuesta
Arroz	11
Cacao	32
Yuca	4
Maíz	86
Banano	7
Manís	3
Verde	53
Ganadería	3
Otros	1
Natas	

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Tabla №9:

Cuál es la procedencia de la materia prima de los habitantes

Opción de Respuesta	Frecuencia de Respuesta
Comprados	17
Propios	183

Notas

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Tabla №10:

Tiene conocimiento del Costo del sembrío de los habitantes

Opción de Respuesta	Frecuencia de Respuesta
Si	9
No	191

Notas

Tabla №11:

Cuál es el nivel de ingresos de los habitantes

Opción de Respuesta	esta Frecuencia de Respuesta	
Alto	0	
Medio	30	
Bajo	170	

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Tabla №12:

Cuál es el rendimiento de la tierra de los habitantes

Opción de Respuesta	Frecuencia de Respuesta	
Alto	0	
Medio	30	
Bajo	170	

Notas

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Tabla Nº13:

Usa de fertilizantes o químicos en los sembríos de los habitantes

Opción de Respuesta	Frecuencia de Respuesta	
Si	200	
No	0	

Notas

Tabla №14:

Cuáles son los tipos de fertilizantes o químicos que usan los habitantes

Opción de Respuesta	Frecuencia de Respuesta	
Urea	64	
Gramosone	6	
Supremitrina	3	
Abono	127	
Otros 0		
Motos		

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Tabla Nº15:

Conoce de los aspectos negativos del uso de los fertilizantes o químicos

Opción de Respuesta	Frecuencia de Respuesta
Si	173
No	22

Notas

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Tabla Nº16:

Posee un sistema de riego para los sembríos de los habitantes

Opción de Respuesta	Frecuencia de Respuesta
Si	4
No	196

Notas

Tabla №17:

Posee o contrata maquinaria agrícola los habitantes

Opción de Respuesta	Frecuencia de Respuesta
Si	2
No	198

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Tabla Nº18:

Cuál es el tipo de comercialización de los sembríos de los habitantes

Frecuencia de Respuesta	
43	
126	
13	
18	

Notas

Elaborado por: Autora del proyecto, 2022

Tabla Nº19:

Cuáles son los problemas recurrentes en los sembríos de los habitantes

Opción de Respuesta	Frecuencia de Respuesta		
Sistema de riego	47		
Suelo	18		
Clima	4		
Plagas y enfermedades	98		
Tecnología	32		
Otros	1		

Notas

Tabla №20: Ha recibido algún tipo de servicio los habitantes

Opción de Respuesta	Frecuencia de Respuesta	
Capacitación	0	
Crédito	0	
Asistencia Técnica	0	
Ninguno	200	

Tabla Nº21:

Presupuesto del proyecto para el recinto Guarumar

Componentes / Actividades	Total
C.1 Asociación elaborada y fortalecida	
C.1 A.1 Determinar los reglamentos y estatutos para la sociedad.	\$ 150,00
C.1 A.2 Realizar eventos para la asociación.	\$ 1.500,00
C.1 A.3 Capacitar a los agricultores en agro producción.	\$ 2.200,00
C.1 A.4 Realizar los trámites legales para la creación de la asociación en el MAGAP.	\$ 1.650,00
C.2 Capacitación practica y técnica desarrollada	
C.2 A.1 Disponer una perspectiva del desarrollo practico y técnico de la producción para la sociedad.	\$ 1.360,00
C.2 A.2 Fomentar la capacitación práctica y técnica del sector mediante el extensionismo rural.	\$ 2.120,00
C.2 A.3 Ejecutar un estudio de las necesidades y los requerimientos que tienen en los terrenos.	\$ 870,00
C.3 Producción Agraria Diversificada	
C.3 A.1 Determinar un estudio técnico para disponer las diferentes producciones agrícolas en el sector.	\$ 1.300,00
C.3 A.2 Realizar un diagnóstico de los terrenos para dirigir la producción a cosechas adecuadas.	\$ 1.000,00
C.3 A.3 Indagar en las fuentes financiera que impulse a las nuevas producciones agrarias del sector.	\$ 1.240,00
C.3 A.4 Realizar diferentes capacitaciones sobre los tipos de producciones agrícolas.	\$ 380,00
C.4 Infraestructura agropecuaria restablecida	
C.4 A.1 Determinar las diferentes necesidades de la infraestructura agraria que se pretende en el sector.	\$ 1.600,00
C.4 A.2 Alcanzar la infraestructura agraria que se requiere para el sector.	\$ 2.100,00
C.4 A.3 Señalar los sistemas agro productivos del sector.	\$ 2.000,00
C.4 A.4 Indagar en las fuentes financieras reembolsable y no reembolsable para el desarrollo de la infraestructura agraria en el sector.	\$ 3.050,00
Presupuesto Total	\$ 21.280,00

ANEXOS

Anexo Nº1: Operacionalización de las variables

Tipo de Variable	Variable	Definición	Tipo de Medición e Indicador	Técnicas de Tratamiento de la Información	Resultados Esperados
Dependiente	Calidad de vida	Hace referencia a acciones e iniciativas llevadas a cabo para mejorar la calidad de vida y económica de los agricultores del recinto.	Medición Cuantitativa Indicador: Tecnología Situación económica Salud Educación Bienestar	Entrevista	Realizar las entrevistas a lo agricultores de recinto.
Independiente	Proyecto de Desarrollo Rural	Hace referencia a las iniciativas de establecer un proyecto para mejorar los ingresos de los agricultores.	Medición Cualitativa	Encuesta	Realizar las encuestas a lo habitantes del recinto.

Anexo Nº2:

Cronograma de Actividades

Actividades	Meses																					
Actividades	J	lul.	1	Ago).	S	ept		Oc	ct.	1	VoV	•	Dic.	Е	ne.	Fe	b.	Ma	r.	Abı	r
Búsqueda de información																						
Aprobación del tema y asignación del tutor																						
Desarrollo del trabajo del anteproyecto																						
Elaboración del capítulo I																						
Elaboración del capítulo II (diseño metodológico)																						
Aplicación del diseño metodológico (resultados)																						
Discusión del trabajo final																						
Revisión del trabajo final (conclusiones, recomendaciones)																						
Culminación del trabajo de titulación																						
Revisión de Redacción Técnica																						
Presentación del trabajo final																						

Anexo Nº3:

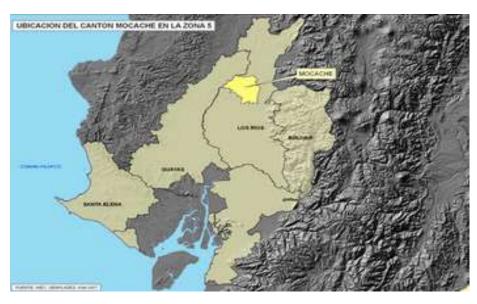
Ubicación del Recinto Guarumar



Fuente: Google Maps, 2021

Anexo Nº4:

Ubicación del Cantón Mocache en la zona 5



Notas

Fuente: INEC, 2021

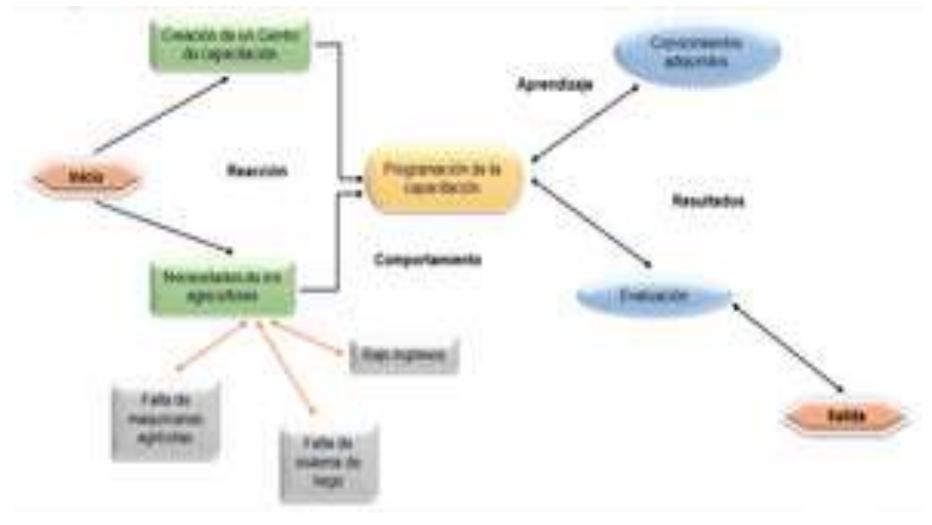
Anexo Nº5:

Árbol de Problemas del proyecto



Anexo Nº6:

Diagrama de resultados de entrevistas a los agricultores



Anexo Nº7:

Entrevista dirigida a los agricultores del recinto



Universidad Agraria del Ecuador Facultad de Economía Agrícola Sistema de Proyecto para la Titulación Entrevista para los agricultores del recinto

Responder las siguientes preguntas:

Nombre: Julio Monserrate

Edad: 53

1. ¿La finca o terreno en la que se encuentra trabajando actualmente quién le pertenece? ¿Desde cuándo?

La finca es de herencia de hermanos y tiene más de 30 años que se produce o cosecha Maíz.

2. ¿Con que frecuencia cosecha su producto?

Se cosecha 2 veces al año en tiempo de invierno.

3. ¿Cuánto es su producción promedio? – Quintales/Hectárea/Año

Quintales: 35 mensuales y 70 anuales

Hectáreas: 2 hectáreas

4. ¿Cuáles son los meses que obtiene mayor producción?

Diciembre, enero, febrero y marzo.

5. ¿Aproximadamente cuantos son sus ingresos mensuales por la venta de su producto?

El aproximado de los ingresos mensuales por la venta del producto es de 300 dólares.

6. ¿A quién le vende su producto actualmente? ¿Quién es su principal cliente?

El producto se lo vende a las personas mayoristas que vienen de las ciudades adquirirlo, pero también se lo vende a intermediarios a un precio mínimo.

7. ¿Cuál es el proceso que realiza para comercializar su producto?

El proceso es el siguiente: cosechar – desgranar – colocar en saco – transportar – vender

8. ¿Cuáles son los beneficios de vender su producto a sus actuales compradores? ¿Por qué venderles a ellos y no en otro lugar?

El beneficio que obtiene es que el comprador va hasta el lugar donde está el producto y ellos mismo se encargan de transportarlo.

9. ¿Si existiera un centro de capacitación en el recinto Ud. Asistiría? ¿Por qué?

Si, por qué vendrían a dar charlas para tener más conocimientos sobre las prácticas y técnicas para las cosechas.

10. ¿Piensa Ud. que sería conveniente un centro de capacitación para los moradores del recinto? ¿Por qué?

Si, por qué así los moradores tendrían charlas sobre la mejora de los suelos y tener una mejor cosecha.



Universidad Agraria del Ecuador Facultad de Economía Agrícola Sistema de Proyecto para la Titulación Entrevista para los agricultores del recinto

Responder las siguientes preguntas:

Nombre: Miguel Chana

Edad: 42

1. ¿La finca o terreno en la que se encuentra trabajando actualmente quién le pertenece? ¿Desde cuándo?

La finca es propia y tiene como 9 años que se produce o cosecha Maíz.

2. ¿Con que frecuencia cosecha su producto?

Se cosecha 1 veces al año en tiempo de invierno.

3. ¿Cuánto es su producción promedio? - Quintales/Hectárea/Año

Quintales: 5 mensuales y 25 anuales

Hectáreas: 1 hectáreas

4. ¿Cuáles son los meses que obtiene mayor producción?

Enero, febrero y marzo.

5. ¿Aproximadamente cuantos son sus ingresos mensuales por la venta de su producto?

El aproximado de los ingresos mensuales por la venta del producto es de 150 dólares.

6. ¿A quién le vende su producto actualmente? ¿Quién es su principal cliente?

El producto se lo vende a las personas minoristas que vienen de los otros recintos adquirirlo, pero también se lo vende a piladoras a un precio mínimo.

7. ¿Cuál es el proceso que realiza para comercializar su producto?

El proceso es el siguiente: cosechar – desgranar – colocar en saco – transportar – vender

8. ¿Cuáles son los beneficios de vender su producto a sus actuales compradores? ¿Por qué venderles a ellos y no en otro lugar?

El beneficio que obtiene es que el comprador va hasta el lugar donde está el producto y ellos mismo se encargan de transportarlo.

9. ¿Si existiera un centro de capacitación en el recinto Ud. Asistiría? ¿Por qué?

Si, por qué vendrían a dar charlas para tener más conocimientos sobre las prácticas y técnicas para las cosechas.

10. ¿Piensa Ud. que sería conveniente un centro de capacitación para los moradores del recinto? ¿Por qué?

Si, por qué así los moradores tendrían charlas sobre la mejora de los suelos y tener una mejor cosecha.



Universidad Agraria del Ecuador Facultad de Economía Agrícola Sistema de Proyecto para la Titulación Entrevista para los agricultores del recinto

Responder las siguientes preguntas:

Nombre: Miguel Muñoz

Edad: 48

1. ¿La finca o terreno en la que se encuentra trabajando actualmente quién le pertenece? ¿Desde cuándo?

La finca es propia y tiene como 13 años que se produce o cosecha Maíz.

2. ¿Con que frecuencia cosecha su producto?

Se cosecha 3 veces al año en tiempo de invierno.

3. ¿Cuánto es su producción promedio? - Quintales/Hectárea/Año

Quintales: 8 mensuales y 36 anuales

Hectáreas: 3 hectáreas

4. ¿Cuáles son los meses que obtiene mayor producción?

Diciembre, enero, febrero y marzo.

5. ¿Aproximadamente cuantos son sus ingresos mensuales por la venta de su producto?

El aproximado de los ingresos mensuales por la venta del producto es de 200 dólares.

6. ¿A quién le vende su producto actualmente? ¿Quién es su principal cliente?

El producto se lo vende en diferentes intermediarios que vienen de diferentes zonas a comprar.

7. ¿Cuál es el proceso que realiza para comercializar su producto?

El proceso es el siguiente: cosechar – desgranar – colocar en saco – transportar – vender

8. ¿Cuáles son los beneficios de vender su producto a sus actuales compradores? ¿Por qué venderles a ellos y no en otro lugar?

El beneficio que obtiene es que el comprador va hasta el lugar donde está el producto y ellos mismo se encargan de transportarlo.

9. ¿Si existiera un centro de capacitación en el recinto Ud. Asistiría? ¿Por qué?

Si, por qué vendrían a dar charlas para tener más conocimientos sobre las prácticas y técnicas para las cosechas.

10. ¿Piensa Ud. que sería conveniente un centro de capacitación para los moradores del recinto? ¿Por qué?

Si, por qué así los moradores tendrían charlas sobre la mejora de los suelos y tener una mejor cosecha.



Universidad Agraria del Ecuador Facultad de Economía Agrícola Sistema de Proyecto para la Titulación Entrevista para los agricultores del recinto

Responder las siguientes preguntas:

Nombre: Johnny Muñoz

Edad: 58

1. ¿La finca o terreno en la que se encuentra trabajando actualmente quién le pertenece? ¿Desde cuándo?

La finca es propia y tiene como 16 años que se produce o cosecha Maíz.

2. ¿Con que frecuencia cosecha su producto?

Se cosecha 2 veces al año en tiempo de invierno.

3. ¿Cuánto es su producción promedio? - Quintales/Hectárea/Año

Quintales: 25 mensuales y 50 anuales

Hectáreas: 2 hectáreas

4. ¿Cuáles son los meses que obtiene mayor producción?

Diciembre, enero, febrero y marzo.

5. ¿Aproximadamente cuantos son sus ingresos mensuales por la venta de su producto?

El aproximado de los ingresos mensuales por la venta del producto es de 250 dólares.

6. ¿A quién le vende su producto actualmente? ¿Quién es su principal cliente?

El producto se lo vende a las personas mayoristas que vienen de los otros recintos adquirirlo, pero también se lo vende a piladoras a un precio mínimo.

7. ¿Cuál es el proceso que realiza para comercializar su producto?

El proceso es el siguiente: cosechar – desgranar – colocar en saco – transportar – vender

8. ¿Cuáles son los beneficios de vender su producto a sus actuales compradores? ¿Por qué venderles a ellos y no en otro lugar?

El beneficio que obtiene es que el comprador va hasta el lugar donde está el producto y ellos mismo se encargan de transportarlo.

9. ¿Si existiera un centro de capacitación en el recinto Ud. Asistiría? ¿Por qué?

Si, por qué vendrían a dar charlas para tener más conocimientos sobre las prácticas y técnicas para las cosechas.

10. ¿Piensa Ud. que sería conveniente un centro de capacitación para los moradores del recinto? ¿Por qué?

Si, por qué así los moradores tendrían charlas sobre la mejora de los suelos y tener una mejor cosecha.

Anexo Nº8:

Análisis FODA del recinto Guarumar

Fortalezas

- Canales de vías alternas en caso de inundaciones.
- Capacitación y manejo de los usos de los pesticidas.

Oportunidades

- Adquicicion de nuevos creditos financieros.
- · Oportunidad para recibir capacitaciones.
- Adquisicion de capacitaciones para el uso y buen manejo en maquinarias agricolas.

Debilidades

- Falta de tecnología.
- Falta de servicios en creditos financieros.
- Falta de capacitaciones.

Amenazas

- · Inundaciones en las cosechas.
- Plagas y enfermedades.

Notas

Anexo Nº9:

Formato de las preguntas de las Encuestas



Universidad Agraria del Ecuador Facultad de Economía Agrícola Sistema de Proyecto para la Titulación Encuesta a los habitantes del recinto

Responder las siguientes preguntas:

1. Genero

Femenino	
Masculino	

2. Edad

20 a 30	
31 a 46	
≥ 47	

3. Cuál es la formación académica

Primaria	
Secundaria	
Superior	
Ninguna	

4. Cuantos son los integrantes de familia

1 a 2	
3 a 4	
5 a 6	
≥ 7	

5. Cuál es el tipo de tenencia de tierras

Propietario	
Arrendatario	

6. Cuál es la superficie total de la propiedad

1 hectárea	
2 hectáreas	
≥ 3 hectáreas	

7. Cuál es el tipo de sembrío que utilizan. Elija varias opciones

Arro	Z	
Cac	ao	

	Yuca	
	Maíz	
	Banano	
	Manís	
	Verde	
	Ganadería	
	Otros	
	01100	
8.	Cuál es la procedencia	de la materia prima
	Comprados	
	Propios	
9.	Tiene conocimiento del	costo del sembrío
	Si	
	No	
10.	Cuál es el nivel de ingre	sos
	Ato	
	Medio	
	Bajo	
11.	Ato Medio	le las tierras
	Bajo	
12.	Usa fertilizantes o quím	icos en los sembríos
	No	
13.	Cuáles son los tipos de	fertilizantes o químicos que usa. Elija varias opciones
	Urea	
	Gramosone	
	Supremitrina	
	Abono	
	Otros	
14.	Conoce de los aspectos	negativos del uso de los fertilizantes o químicos
	Si	
	No	
15.	Posee un sistema de rie	go para los sembríos
	Si	
	No	
	INO	

16. Posee o contrata Maquinaria agrícola

Si	
No	

17. Cuál es el tipo de comercialización del sembrío

Minorista	
Mayorista	
Intermediarios	
Piladoras	

18. Cuáles son los problemas recurrentes en los sembríos. Elija varias opciones

Sistema de riego	
Suelo	
Clima	
Plagas y enfermedades	
Tecnología	
Otros	

19. Ha recibido algún tipo de servicio

Capacitación	
Crédito	
Asistencia Técnica	
Ninguno	

Notas

Fotos del Recinto Guarumar

Anexo Nº10:

Reconocimiento de uno de los terrenos de los agricultores



Fuente: Recinto Guarumar, 2021

Anexo Nº11:

Cultivo de Maíz de los agricultores del recinto



Fuente: Recinto Guarumar, 2021

Anexo Nº12:

Cultivo de Cacao de los agricultores del recinto



Fuente: Recinto Guarumar, 2021